

學校衛生年報填報問卷

(七)其他專案計畫：正確用藥教育(貴校如未參與財團法人國範文教基金會之計畫者，請勾選「無」)

貴校有無推動「正確用藥教育」工作？

無。

有，請續答以下題目：

1. 學校有無與醫藥界建立常態的合作關係？

無 有，合作之對象(可複選)： 藥局 醫院 診所 其他：_____

2. 學校有無實施**正確用藥教育主題教學**活動？

無 有，實施之年級(可複選)： 七年級 八年級 九年級

3. 計畫推動前，有無辦理「學生」遵醫囑用藥(遵照醫師指示用藥)之調查？

無 有，接受調查之人數_____人

3-1 完全遵從服完_____人

3-2 自己會依病情變化調整_____人

3-3 藥物常剩餘_____人

3-4 無效數據_____人

4. 計畫推動後，有無辦理「學生」遵醫囑用藥(遵照醫師指示用藥)之調查？

無 有，接受調查之人數_____人

4-1 完全遵從服完_____人

4-2 自己會依病情變化調整_____人

4-3 藥物常剩餘_____人

1. 自本學年度起，自選議題原『用藥安全』將包括兩部分，一為正確用藥教育，另一為原防制藥物濫用，前者為如何正確用藥使用一般藥物，後者為如何防範毒品及成癮性藥物，如果貴校有辦理『正確用藥五大核心能力教育』即屬前者，如果辦理毒品等防制濫用則屬後者。

2. 常態的合作關係：指學校與醫藥界建立穩定互動關係，以促進校園正確用藥知能為前提，非以就醫診療為目的，例如：定期或不定期電話或當面諮商、多次演講或研習、到校服務…等，亦即非片面或單一之活動。

3. 辦理例行性正確用藥推廣活動：指利用晨光時間、午休時間等辦理與正確用藥教育有關的活動，成為校園常態性活動。

4-4 無效數據_____人

5. 計畫推動前，有無辦理「教職員工」遵醫囑用藥(遵照醫師指示用藥)之調查？

無 有，接受調查之人數_____人

5-1 完全遵從服完_____人

5-2 自己會依病情變化調整_____人

5-3 藥物常剩餘_____人

5-4 無效數據_____人

6. 計畫推動後，有無辦理「教職員工」遵醫囑用藥(遵照醫師指示用藥)之調查？

無 有，接受調查之人數_____人

6-1 完全遵從服完_____人

6-2 自己會依病情變化調整_____人

6-3 藥物常剩餘_____人

6-4 無效數據_____人

7. 學校有無推動**正確用藥教育**活動的有效策略？

無

有(可複選)：

在學校相關政策訂規範和契約

佈置海報等用藥教育的環境

辦理正確用藥教育活動

納入課程發展常態教學

與社區藥局、診所、用藥教育資源中心訂合作協定

邀請藥師到校提供用藥諮詢服務

其他_____

101年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

各位同學好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，勾選最適合您的答案。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病
- 是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品
- 是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏
- 是(1) 否(2) 最近有沒有考試

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病
- 是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀
- 是(1) 否(2) 藥品數量
- 是(1) 否(2) 副作用或警語
- 是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品
- 正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥
- 正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥
- 正確(1) 不正確(2) 上網路買藥
- 正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥
- 正確(1) 不正確(2) 在市場買藥
- 正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥
- 正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品
- 正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病
- 是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品
- 是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏
- 是(1) 否(2) 最近有沒有考試

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀
是(1) 否(2) 藥品數量
是(1) 否(2) 副作用或警語
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥
是(1) 否(2) 上網路買藥
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥
是(1) 否(2) 在市場買藥
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)
在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他_____ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

14. 您曾經勸阻過家人或親朋好友不買及不使用來路不明的藥品幾次？ _____(請填次數)

15. 您認為今年學校推動「正確用藥教育」活動，哪個對你的用藥知識和行為有幫助？

- ①課程教學 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ②社區藥局參訪(或拜訪醫師、藥師) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ③Facebook 比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ④漫畫、海報、壁報比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑤閱讀、作文、心得比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑥歌曲比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑦短片拍攝 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑧志工服務(含志工來宣導) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑨其他_____ 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

第三部份：個人基本資料

16. 出生年份：民國_____年

17. 性別：男(1) 女(2)

18. 居住地區：_____縣/市_____鄉/鎮/市/區

19. 您自己面臨的升學或就業壓力有多大？非常大(1) 大(2) 小(3) 非常小(4)

20. 目前就讀年級： 國小 一年級(1) 二年級(2) 三年級(3)
四年級(4) 五年級(5) 六年級(6)
國中 七年級(7) 八年級(8) 九年級(9)
高中職 一年級(10) 二年級(11) 三年級(12)

21. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

22. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

***** 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ *****

101年度校園正確用藥教育五大核心能力知識與經驗調查

各位老師好：

正確使用藥物是每個人及每個家庭都需具備的能力，行政院衛生署食品藥物管理局委託本會進行台灣地區校園正確用藥調查。本問卷共3頁，內容有1.用藥知識、2.用藥經驗與效能、3.個人基本資料，請仔細閱讀每題題目及答案後，勾選最適合您的答案。

請各位放心，您所填寫的任何資料，我們只做統計分析研究使用，絕不會將所填寫的個人資料對外公開，本研究結果僅提供給政府教育及衛生機關製作衛生教育教材時參考。非常感謝各位的配合與協助，謝謝！

財團法人國範文教基金會 敬上

第一部份：用藥知識

1.看病時，除了應告訴醫師您那裡不舒服外，還應主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病
- 是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品
- 是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏
- 是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車
- 是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

2.看病拿藥的時候，除了應核對藥袋上的姓名與使用方法外，還應核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病
- 是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀
- 是(1) 否(2) 藥品數量
- 是(1) 否(2) 副作用或警語
- 是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

3.下列買藥或取得藥品的行為是否正確？

- 正確(1) 不正確(2) 親朋好友介紹的藥品
- 正確(1) 不正確(2) 看電視廣告買藥
- 正確(1) 不正確(2) 聽廣播宣傳買藥
- 正確(1) 不正確(2) 上網路買藥
- 正確(1) 不正確(2) 在公園或廟口買藥
- 正確(1) 不正確(2) 在市場買藥
- 正確(1) 不正確(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥
- 正確(1) 不正確(2) 國外攜帶回來的藥品
- 正確(1) 不正確(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

第二部份：用藥經驗與效能

4.平常看病時，您除了告訴醫師您那裡不舒服外，還主動向醫師說明那些事項？

- 是(1) 否(2) 自己生過的病
- 是(1) 否(2) 目前正在使用的藥品
- 是(1) 否(2) 對什麼藥物過敏
- 是(1) 否(2) 最近有沒有騎車或開車
- 是(1) 否(2) 最近有沒有懷孕或哺乳

5. 平常看病拿藥的時候，您除了核對藥袋上的姓名與使用方法外，還核對那些事項？

- 是(1) 否(2) 藥袋上藥品療效內容是否符合這次看的病
是(1) 否(2) 藥品名稱和外觀
是(1) 否(2) 藥品數量
是(1) 否(2) 副作用或警語
是(1) 否(2) 藥品保存期限與保存方法

6. 您曾經用下列那一種方式買藥或取得藥品？

- 是(1) 否(2) 親朋好友介紹的藥品
是(1) 否(2) 看電視廣告買藥
是(1) 否(2) 聽廣播宣傳買藥
是(1) 否(2) 上網路買藥
是(1) 否(2) 在公園或廟口買藥
是(1) 否(2) 在市場買藥
是(1) 否(2) 在遊覽車、旅遊休息站買藥
是(1) 否(2) 國外攜帶回來的藥品
是(1) 否(2) 推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品

7. 您會按照醫囑服藥嗎？ 完全遵從服完(1) 自己會依病情變化調整(2)

7-1. 您曾經忘記服藥嗎？ 曾經(1) 沒有(2)

7-2. 您對按時服藥是不是有困難？ 是(1) 否(2)

7-3. 當您覺得病情有改善時，是否會自動停藥？ 是(1) 否(2)

7-4. 當您服藥後病情未如預期改善時，你會停藥嗎？ 會(1) 不會(2)

8. 您家中常用通訊錄有無藥師諮詢電話？ 有(1) 無(2)

9. 您是否注意過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

10. 您是否曾撥打過藥袋上的藥物諮詢電話？ 是(1) 否(2)

11. 您印象中家人是否曾到非藥局的地方購買或取得藥品？有(填第12題)(1) 無(填第13題)(2)

12. (第11題答「有」才作答)該藥品來源為：【可複選】

- 親朋好友介紹的藥品(1) 看電視廣告買藥(2) 聽廣播宣傳買藥(3)
上網路買藥(4) 在公園或廟口買藥(5) 在市場買藥(6)
在遊覽車、旅遊休息站買藥(7) 國外攜帶回來的藥品(8)
推拿、按摩、氣功師父介紹的藥品(9) 其他_____ (10)

13. 有親朋好友遊說你買來路不明的藥(不是來自醫院或藥局的藥)，你自認為你有能力拒絕他？

- 完全沒有拒絕的能力(1) 有少許拒絕的能力(2) 有七成拒絕的能力(3)
有絕對拒絕的能力(4)

13-1. 遇到親友買來路不明的藥物，你自認為你有能力勸他不要買？

- 完全沒有勸阻的能力(1) 有少許勸阻的能力(2) 有七成勸阻的能力(3)
有絕對勸阻的能力(4)

13-2. 遇到親友購買來路不明的藥物，你會如何處理？

提醒他不要購買服用(1) 請其他人提醒他不要購買服用(2) 沒有表示(3)

14. 您曾經勸阻過家人或親朋好友不買及不使用來路不明的藥品幾次？ _____(請填次數)

15. 您認為今年學校推動「正確用藥教育」活動，哪個對你的用藥知識和行為有幫助？

- ①課程教學 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ②社區藥局參訪(或拜訪醫師、藥師) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ③Facebook 比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ④漫畫、海報、壁報比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑤閱讀、作文、心得比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑥歌曲比賽 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑦短片拍攝 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑧志工服務(含志工來宣導) 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)
- ⑨其他_____ 有幫助(1) 沒有幫助(2) 無此類活動(3)

第三部份：個人基本資料

16. 出生年份：民國_____年

17. 性別：男(1) 女(2)

18. 居住地區：_____縣/市_____鄉/鎮/市/區

19. 您服務的學校是？國小(1) 國中(2) 高中(3) 高職(4)

20. 您最高學歷是：高中(1) 大學(2) 碩士(含進修中)(3) 博士(含進修中)(4)

21. 和您同住的家人中，有人有以下的健康狀況嗎？有的請勾選。【可複選】

癌症(1) 高血壓、心臟病、腦中風等心血管疾病(2) 糖尿病(3) 肢體障礙(4)
精神疾病(5) 氣喘(6) 其他重大疾病(7) 無(8) 不知道(9)

22. 和您同住的家人中，有人從事醫藥相關行業嗎(如：醫師、藥師、護理師……)？

沒有(1) 有(2) 不知道(3)

***** 問卷到此結束！謝謝您的填寫！ *****

中心學校、種子學校自評表

1.中心學校執行過程自評表

- (1)工作團隊涵蓋範圍：校內主管、教師、家長
- (2)輔導團成員及運作：HPS 輔導員、正確用藥教育資源中心輔導委員、衛生局代表
- (3)培訓成效：前後測、平時觀察（可抽樣）
- (4)成果分享成效（教學觀摩會）
- (5)夥伴結盟情形
- (6)特色：（議題倡導、納入體系紮根）

2.中心學校複評

由中央輔導委員依自評表核對

3.種子學校執行過程自評表

- (1)是否調查學生常見用藥問題？無 有
- (2)培訓多少種子教師_____人。種子師資納入其教學或活動_____次
- (3)培訓多少正確用藥教育小記者(志工)_____人
- (4)定有小記者(志工)服務計畫。無 有
- (5)定有小記者(志工)獎勵計畫。無 有
- (6)與社區藥局、社區醫療群的合作關係？
無 臨時性 固定合作關係
- (7)師生家庭具有用藥諮詢電話比率
(請註明：有藥師諮詢電話人數/參加正確用藥教育人數)。
-
- (8)曾打過用藥諮詢電話比率
(請註明：撥打諮詢電話人數/有藥師諮詢電話人數)。
-
- (9)遵醫囑服藥率。
(請註明：遵醫囑服藥人數/參加正確用藥教育人數)。
-
- (10)學生勸阻親朋好友、家人不買及不使用來路不明的藥品_____次
- (11)教師勸阻親朋好友、家人不買及不使用來路不明的藥品_____次

4.種子學校複評

由中央輔導委員依種子學校自評表核對

「校園正確用藥教育計畫」訪查中心、種子學校輔導紀錄表

校名：_____

輔導委員：_____

一、學校健康政策

很好 有 無 填寫說明很好的條件

- | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| (一) 工作團隊合作緊密 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①教務與學務有合作 |
| (二) 納為學校重大計畫、制度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②執行佐証資料 |
| (三) 特殊作為 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (四) 其他_____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

二、健康教學

- | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| (一) 課程融入或協同教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①有兩位老師或兩種課程 |
| (二) 生活技能教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②有兩種以上生活技能融入教學 |
| (三) 教材、宣導品製作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③製作兩種以上 |

三、健康物質環境

- | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| (一) 張貼宣導品 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①有配合設置 |
| (二) 環境佈置比賽 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②環境與教學結合 |
| (三) 其他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

四、健康社會環境

- | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| (一) 作息調整 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①調整兩種時數以上 |
| (二) 活動營造 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②由班級擴增到全年級以上 |
| (三) 小記者比賽 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③全校性(含各種志工、社團) |
| (四) 小記者服務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ④有服務規劃 |
| (五) 其他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

五、健康服務

- | | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| (一) 校內一次性服務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①定期辦理 |
| (二) 校內常態服務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②相關規定兩次以上 |
| (三) 校外社區藥師服務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③納為例行活動 |
| (四) 其他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

六、社區關係

- | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| (一) 拜訪社區藥師 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①納為常規或有家長參與 |
| (二) 辦訪社區醫師 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ②同上 |
| (三) 與正確用藥教育中心合作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ③有固定合作模式 |
| (四) 與衛生局、所合作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ④有固定合作模式 |
| (五) 家長會 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ⑤常規辦理 |
| (六) 其他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |