

核准文號：教育部 107 年 7 月 11 日臺教授國字第 1070082558 號函核定

嘉義縣私立萬能高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 3 月 9 日

嘉義縣私立萬能高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(05)2687777	(05)2687000	

嘉義縣私立萬能高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	3

貳、課程規劃

一、課程規劃	4
(一)規劃理念與原則	4
(二)規劃特色	5
二、課程發展組織與運作機制	6
(一)組織架構	6
(二)規劃流程及工作要項	7
三、群科歸屬表	11
四、各群科課程規劃	12
(一)科教育目標	13
(二)校訂課程科目規劃	14
(三)課程架構表	21
(四)教學科目與學分(節)數表	26
(五)科目開設流程表	38
(六)科選課建議表(以進路為導向)	50

參、資源配合

一、師資方面	74
(一)一般科目教師員額	74
(二)專業科目教師員額	75
二、教學設施方面	76
(一)教學設施整合規劃	76
(二)校訂課程所需設備規劃	77

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	89
(一)可能面臨問題	89
(二)建議解決方案	89
二、課程發展委員名單	90
三、校訂科目教學綱要	91
(一)一般科目	91
1. 全民國防教育Ⅲ	92
2. 全民國防教育Ⅳ	93
3. 全民國防教育Ⅳ	94
4. 全民國防教育Ⅴ	95
5. 全民國防教育Ⅴ	96
6. 全民國防教育Ⅵ	97
7. 全民國防教育Ⅵ	98
8. 數學 BⅢ	99
9. 數學 BⅣ	100
10. 數學 CⅢ	101
11. 數學 CⅣ	102
12. 基礎物理 CⅡ	103
13. 古典詩歌選讀 I	104
14. 古典詩歌選讀 I	105
15. 古典詩歌選讀Ⅱ	107
16. 古典詩歌選讀Ⅱ	107
17. 專業數學 I	108
18. 專業數學Ⅱ	109
19. 專業數學 I	110
20. 專業數學Ⅱ	111
21. 數學Ⅴ	112
22. 數學Ⅵ	113
(二)各科專業科目	114
1. 就業準備	114
2. 自行車學	115

3. 基本電學.....	116
4. 工廠管理.....	117
5. 工業安全與衛生.....	118
6. 內燃機概論.....	119
7. 氣油壓概論.....	120
8. 汽車材料.....	121
9. 機械製造.....	122
10. 汽油噴射引擎.....	123
11. 飛機學.....	124
12. 自動變速箱.....	125
13. 汽車空調.....	126
14. 焊接學.....	127
15. 汽車服務與行銷.....	128
16. 汽車新式裝備.....	129
17. 汽車駕駛.....	130
18. 汽車專業英文 I	131
19. 汽車專業英文 II	132
20. 交通法規 I	133
21. 交通法規 II	134
22. 數位邏輯.....	135
23. 工業配電.....	136
24. 電子電路.....	137
25. 可程式控制原理.....	138
26. 冷凍空調原理.....	139
27. 電力設備.....	140
28. 工業電子.....	141
29. 微處理機.....	142
30. 冷凍空調工程 I II	143
31. 感測器.....	144
32. 電工法規.....	145
33. 輸配電學.....	146
34. 電機控制.....	149
35. 專業英文.....	148

36. 數位邏輯進階.....	149
37. 網路資料庫.....	150
38. 資訊技術.....	151
39. 電腦網路.....	152
40. 基本電學精讀.....	153
41. 電子電路.....	154
42. 電腦組裝原理.....	155
43. 計算機概論精讀.....	156
44. 微電腦週邊電路.....	157
45. 數位邏輯精讀.....	158
46. 微處理機.....	159
47. 電子學精讀.....	160
48. 物聯網.....	161
49. 美容與衛生.....	162
50. 時尚產業概論 I II.....	163
51. 家政概論 III IV.....	164
52. 色彩學 I II.....	165
53. 餐飲衛生與安全.....	166
54. 飲食文化.....	167
55. 飲料研究 I II.....	168
56. 餐飲管理 I II.....	169
57. 航空業概論.....	170
58. 餐旅服務技術進階 I II.....	171
59. 文字造形 I II.....	172
60. 漫畫表現法 I II.....	173
61. 圖文設計 I II.....	174
62. 展示設計 I II.....	175
63. 色彩應用 I II.....	176
(三)各科實習科目.....	177
1. 自行車實習.....	177
2. 專題製作 I II.....	178
3. 汽車基礎實習.....	179
4. 鈹金實習.....	180

5. 汽車綜合實習.....	181
6. 汽車空調實習.....	182
7. 噴射引擎實務.....	183
8. 汽車修護儀器實習.....	184
9. 堆高機操作.....	185
10. 焊接實習.....	186
11. 汽車美容實務.....	187
12. 汽車診斷實習.....	188
13. 汽車塗裝實習 I II.....	189
14. 自動變速箱實習 I II.....	190
15. 專題製作 I II.....	191
16. 工業配線實習 I II.....	192
17. 電器實習.....	193
18. 自動控制實習 I II.....	194
19. 數位邏輯實習.....	195
20. 可程式控制實習.....	196
21. 微處理機實習.....	197
22. 工業電子實習.....	198
23. 冷凍實習.....	199
24. 機電整合實習 I II.....	200
25. 單晶片控制實習.....	201
26. 電子電路實習.....	202
27. 感測器實習.....	203
28. 電腦網路實習.....	204
29. 專題製作 I II.....	205
30. 基礎電子實習 I.....	206
31. 基礎電子實習 II.....	207
32. 套裝軟體實習 I II.....	208
33. 程式語言實習.....	209
34. 電路繪圖實習.....	210
35. 網頁設計實習.....	211
36. 工業電子實習.....	212
37. 遊戲程式實習.....	213

38. 資訊技術實習	214
39. CPLD 實習.....	215
40. 電子電路實習	216
41. 微處理機實習	217
42. APP 製作實習	218
43. 多媒體製作與應用實習.....	219
44. 網路架設與安裝實習.....	220
45. 微電腦單晶片實習.....	221
46. 機器人實習.....	222
47. 儀表電子實習	223
48. 動畫設計實習.....	224
49. MAKER 創客實習	225
50. 專題製作.....	226
51. 美顏 I -IV	227
52. 美髮 I -IV	228
53. 美膚 I II	229
54. 藝術指甲.....	230
55. 韻律美姿 I II	231
56. 面具藝術.....	232
57. 流行創意設計.....	233
58. 手工藝.....	234
59. 戲劇彩妝 I II	235
60. 服飾進階實務 I II	236
61. 時尚彩繪化妝 I II	237
62. 美容造型實務 I II	238
63. 時尚髮藝造型.....	239
64. 美體與保健.....	240
65. 特殊造型 I II	241
66. 髮型梳理 I II	242
67. 美髮造型實務 I II	243
68. 新娘祕書 I II	244
69. 整體造型 I II	245
70. 藝術欣賞 I II	246

71. 人體彩繪.....	247
72. 應用美術.....	248
73. 專題製作 I II	249
74. 中餐烹調實習 I -IV.....	250
75. 蔬果切雕.....	251
76. 烘焙食品實習 I II	252
77. 日本料理實習.....	253
78. 台灣小吃.....	254
79. 宴會管理.....	255
80. 國際烹調.....	256
81. 鐵板燒實習.....	257
82. 雞尾酒調製.....	258
83. 港式點心製作.....	259
84. 西式點心製作 I II	260
85. 西餐烹調實習 I II	261
86. 中式點心製作 I II	262
87. 專題製作 I II	263
88. 電腦繪圖 I II.....	264
89. 網頁設計 I II	265
90. 影像處理.....	266
91. 動畫製作.....	267
92. 商品攝影.....	268
93. 包裝設計.....	269
94. 印前實務.....	270
95. 數位攝影.....	271
96. 影片剪輯.....	272
97. 視覺傳達設計.....	273
98. 腳本設計.....	274
99. 創意空間設計.....	275
100.多媒體網頁設計 I II.....	276
101.3D 動畫製作 I II.....	277
102.影音後製處理 I II	278
103.設計圖學.....	279

104.婚紗攝影.....	280
105.遊戲角色設計.....	281
106.數位出版.....	282

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 107 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
動力機械群	汽車科	3	113
合計	1 科	3 班	113 人
電機電子群	電機科	4	148
	資訊科	3	121
合計	2 科	7 班	269 人
時尚造型群	時尚造型科	2	79
合計	1 科	2 班	79 人
餐旅群	餐飲管理科	13	603
合計	1 科	13 班	603 人
設計群	多媒體設計科	3	117
合計	1 科	3 班	117 人
實用技能學程	汽車修護科	4 班	150 人
	水電技術科	3 班	108 人
	微電腦修護科	3 班	119 人
	商用資訊科	1 班	37 人
	多媒體技術科	1 班	29 人
	美髮技術科	2 班	52 人
	美顏技術科	1 班	33 人
	餐飲技術科	7 班	322 人
	中餐廚師科	2 班	79 人
	觀光事務科	3 班	84 人
合計	9 科	26 班	984 人
總 計	15 科	54 班	2194 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	已達三千餘人，具中大型學	學生活動空間稍嫌不足，專業教室稍嫌不夠。
	硬體設備	實習場所設備精良，電腦數量	部分設備逾使用年限須汰舊換
	師資結構	教師富專業及教學熱誠，教師年	合格教師取得管道日漸萎縮，教
	學生素質	學生職業性向明顯，適合導引走	新生次級文化普遍，品德急待提
	家長參與	少子化使家長更重視子女教育，	單親家庭比例年年增高，家長無

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
環境因素	地理環境	位於市郊，交通便捷，寧靜純樸，	學校周遭產業不振，校園大樹植

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
	交通	位於東西快速道路及高速公路交	週遭高中職中林立，競爭大。
	就學人口	社區居民敦厚純樸，利於涵泳教	出生率下降，學生來源漸短缺。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

願景是學校經營的指南，萬能經由師生及家長共塑的願景是**技能、證照、競賽、創新、活力、多元、和諧**，即以**科技**為軸心，以**和諧、活力、創新、多元**為半徑畫個同心圓。期待**萬能**以和諧的心、創新的思維、活力的精神來求多元發展與成就。

技能：以校本位實習課程訓練國家建設基層技術人才。

證照：將技能檢定職種能力項目融入學校本位課程期望每位萬能學子三年之中至少取得一張技術證照，質優者三年級取得乙級技術證照。

升學：積極輔導學生升讀四技二專，培養允文允武的國家優秀人才。

競賽：以全國技能競賽為目標，積極培訓潛力選手爭取最佳成績。

創新：具有創造性的、新的思維與方法，學習適應多變的社會。

活力：本著嚴管勤教優良傳統使學生積極、主動、開朗、活潑地學習與表現。

多元：多元學習、多方位發展。

和諧：透過經驗與學習，發展人與人、人與自然、人與社會的關係。

萬能倫理

校園倫理--樸實勤勞、慈愛自制、誠信盡性、團隊合作、服務利他。

師生倫理--尊重負責、溫馨關懷、法治正義、親師合作、專業領導。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

各群由課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，本校透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。而學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

- 1.秉持著『**勤、樸、精、誠**』校訓及『**一流職校、模範建教**』的教育目標為規劃理念。
- 2.由技職教育及學校教育目標引領規劃。
- 3.落實能力本位教育。
- 4.加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
- 5.兼顧現在和**未來**的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
- 6.掌握社會的時代脈動，依據師資專長，設計出一套適合未來工商發展的課程。
- 7.展現本校各科的特色，照顧每位家長托付給萬能工商的薪薪學子，期望逐步達到『**萬能畢業、品質保證**』的最高境界。

(二)規畫特色

各科在規畫課程時皆依據各科的 SWOTS 分析，針對各科現有師資設備，再依據本校學生屬性，規畫適性學習的課程，使家長更容易了解各科的特色，也讓自己的子弟在決定就讀前即能清楚的了解到進入本校三年要學的技能職項，以及要追求通過的證照檢定，如此將使家長對孩子的生涯規畫更容易掌握協助，逐夢踏實，讓高職的三年落實地培育出國家社會建設的基礎人才，質優願意升學者，也能在這高職三年打下繼續研究深化課程的紮實基礎，規畫特色歸納如下

1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2.兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

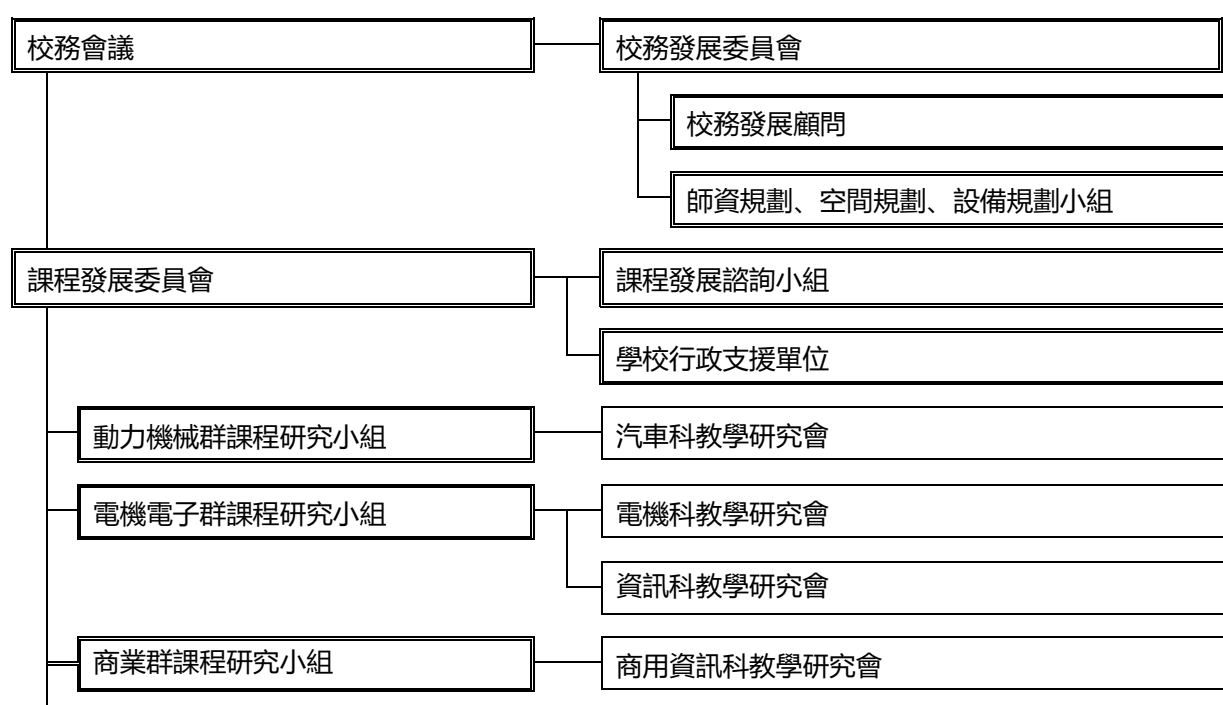
3. 著重課程的銜接與統整。

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程綱要、綜合高中課程綱要的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

二、課程發展組織與運作機制

(一) 組織架構

私立萬能高級工商職業學校課程發展組織架構



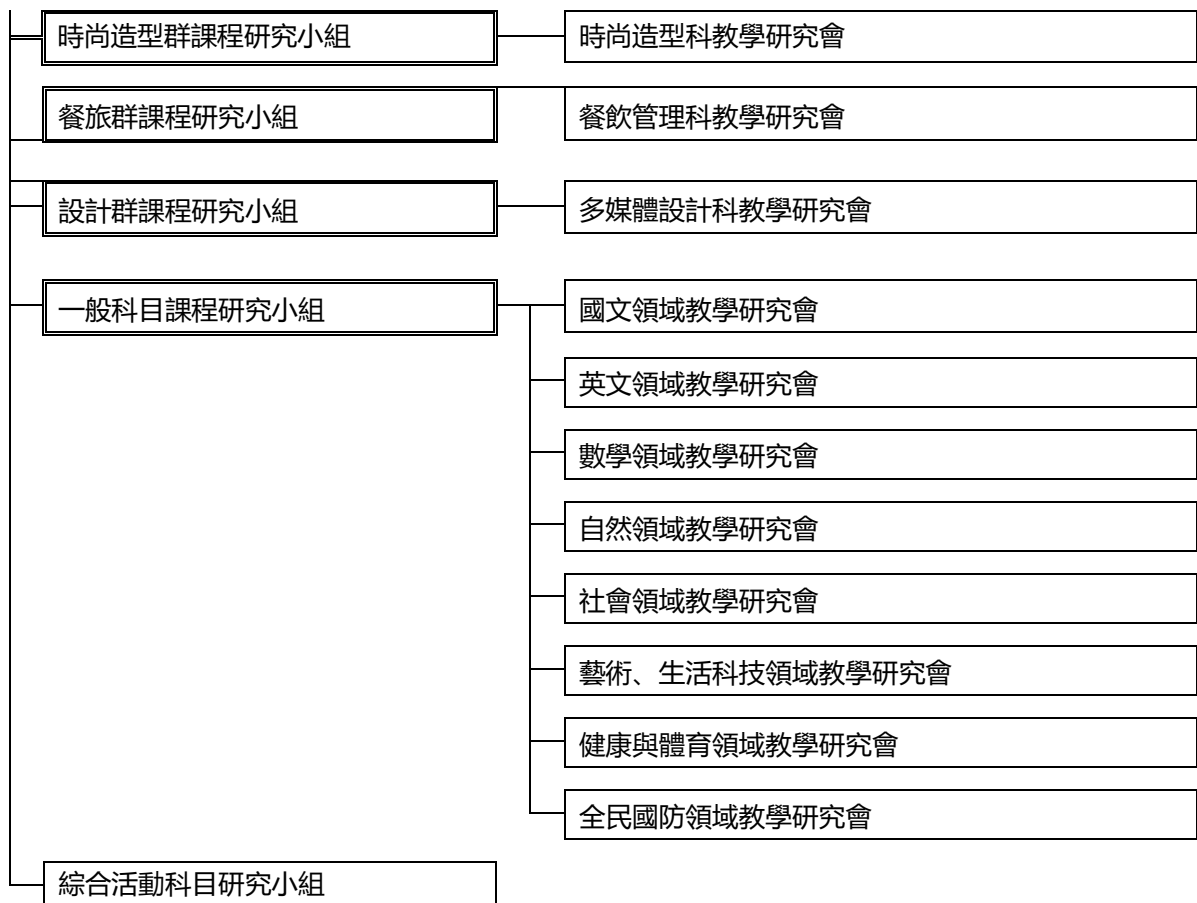


圖 1 課程發展組織架構圖

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 98 年公布之「職業學校群科總體課程綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

- (1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a.校定科目設計原則。

(a) 參考本校現有師資、設備。

(b) 參考社會需求。

(c) 符合學生需求。

b.校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

(2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5、師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8.社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。

- a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
- b.安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
- c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
- d.瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

- a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
- b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

- 14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
- 15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表
- 16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表
- 17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
- 18.各科規劃小組撰寫科目大要
- 19.召開課程發展委員會審議
- 20.召開校務會議
- 21.呈報教育部中部辦公室核備
- 22.正式實施
- 23.成效檢討、修正

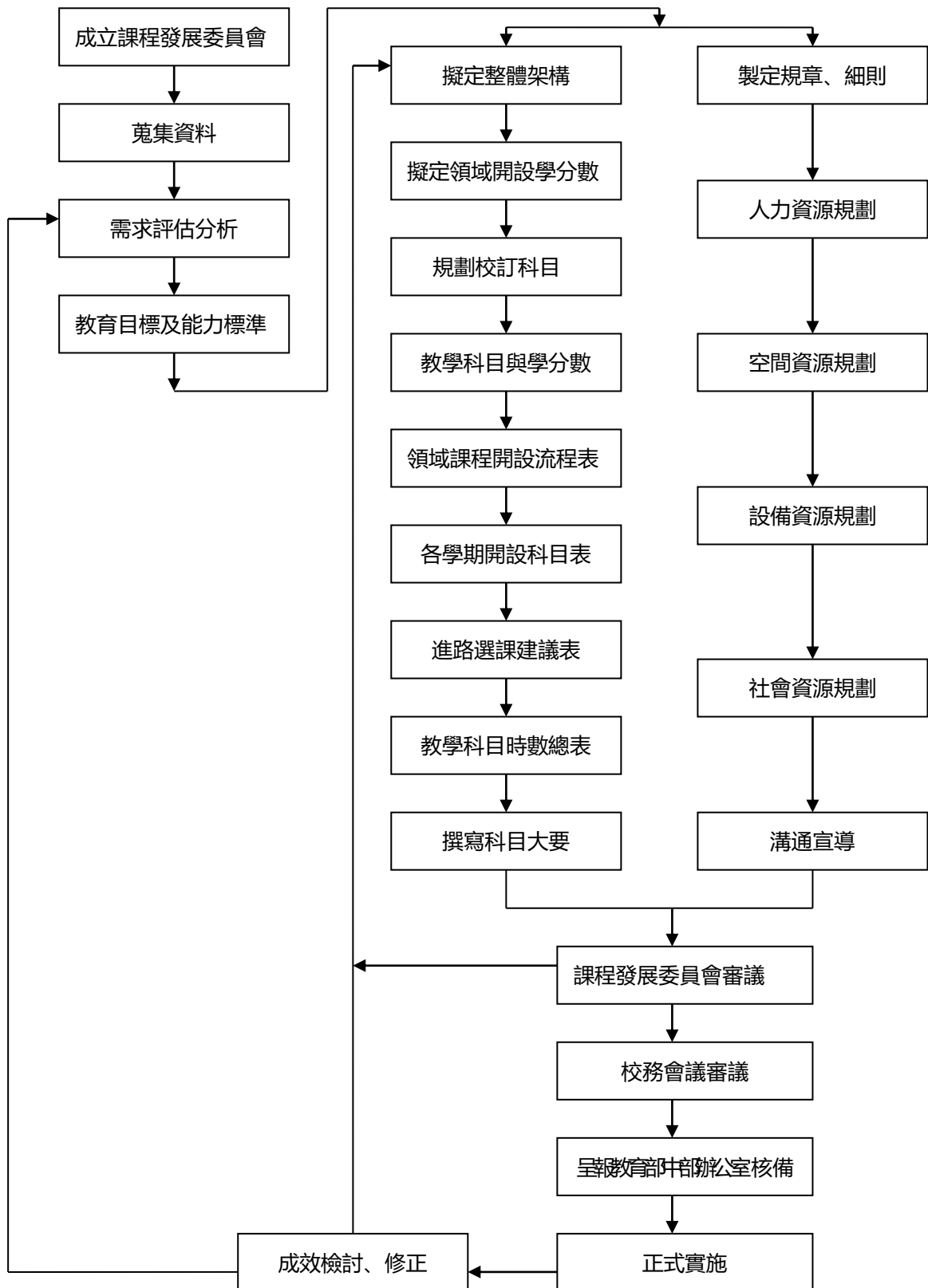


圖 2 課程規劃工作圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 群科歸屬表

群別	科別
動力機械	汽車科
電機電子群	電機科
	資訊科
時尚造型群	時尚造型科
餐旅群	餐飲管理科
	觀光事業科
設計群	多媒體設計科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	<ol style="list-style-type: none">1.傳授汽車、機車、自行車之基本知識，使學生具備瞭解汽車各系統之動作原理。2.訓練汽車、機車、自行車修護之基本技能，使學生具備拆裝、檢測及維修之基本能力。3.培育動力機械技術相關之實務與理論，使學生具備就業與升學之能力。4.養成良好的職場安全工作習慣5.培養職業興趣，拓展行業視野，落實職業陶冶。6.養成學生敬業樂群、負責勤奮、互助合作等良好職業道德觀念。7.落實證照制度，鼓勵及輔導學生取得乙、丙級技術士證照。8.安排專題製作課程，培養學生思考及創作能力。
電機科	<ol style="list-style-type: none">1.傳授電機之基本知識，使學生具備了解各種線路圖及設備之動作原理。2.訓練電機技術之基本技能，使學生具備裝配 檢測及維修之基本能力。3.培育電機技術相關之實務與理論，使學生具備就業與升學之能力。4.養成良好的職場安全工作習慣5.培養職業興趣，拓展行業視野，落實職業陶冶。6.養成學生敬業樂群、負責勤奮、互助合作等良好職業道德觀念。7.落實證照制度，鼓勵及輔導學生取得乙、丙級技術士證照。8.安排專題製作課程，培養學生思考及創作能力。
資訊科	<ol style="list-style-type: none">1.傳授電子及電腦軟、硬體技術之基本知識。2.訓練電子及電腦軟、硬體技術之基本實務技能。3.培養安裝、操作、測試及簡易維修各種電子、資訊、網路設備的能力。4.鼓勵指導取得國家之乙、丙級技術士證照。5.培育資訊行業之基層技術人才並兼顧學生升學需求為目標。6.建立正確的職業道德與工業安全和衛生觀念。

<p>時尚造型科</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.充實美容與美髮專業知能，具備美容美髮行職業工作之基本能力。 2.培養時尚造型之認知能力，增強職業與技能。 3.充實美膚保健之基本知能，發展多元職業導向的適應能力。 4.陶冶職業品德，培養敬業樂群、負責積極進取及勤勞服務工作態度。 5.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感生活。 6.具備繼續進修之興趣與學習能力，奠定其生涯發展之基礎。
<p>餐飲管理科</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養中餐烹調、西餐烹調、食品烘焙、餐服技術、等基礎廚實作。 2.具備餐飲從業人員的基本就業能力，並奠定健全之職業倫理道德。 3.加強餐旅專業知識及技能之養成與應用，並奠定繼續進修之基礎。 4.認識餐飲產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。

表 2-4-1 (續) 嘉義縣私立萬能高級工商職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
多媒體設計科	1.培育設計創意人所需之完備知識，養成專業 繪畫、平面設計、動畫設計、影像後製、配樂之人才，奠定日後進入科技大學之基礎。 2.注重人格教育發展，使學生具備藝術素養與尊重團隊合作之人格特性。 3.使學生具備繼續深造的學科素養並具有專業執行能力，擁有新時代視覺藝術的宏觀遠見，輔以媒體應用能力作為發展指標。
觀光事業科	一、涵養誠信、勤奮、熱忱之工作態度及人文素養。 二、傳授有關觀光事業之基本知識和服務知能。 三、培養觀光事業之基層作業與實用技能。 四、加強英文及日文能力，並取得相關證照。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	1.生活適應及未來學習之基礎能力。 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德。 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬重樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力。 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.具備汽車、機車、自行車之基本結構認知能力。 2.瞭解汽車、機車引擎與自行車變速傳動機構之基本工作原理。 3.瞭解汽車、機車、自行車之底盤基本工作原理。 4.具有基本電子控制元件的認知能力。 5.具備能正確使用檢修儀器與設備之能力。 6.具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車、機車、自行車之底盤的基本技能。 7.具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各電系組件的基本技能。 8.具有駕駛操作汽車、機車、自行車、堆高機之能力 9.具備診斷、判讀相關專業書籍以及原文閱讀能力。 10.具有與時俱進、吸收科技新知之能力。	自行車學	3
				基本電學	2
				專題製作	6
				自行車實習	4
				工業安全與衛生	2
				工廠管理	2
				汽車電子學	3
				自動變速箱	3
				汽車材料	2
				機械製造	2
				汽車專業英文	4
				交通法規	4
				汽車服務與行銷	2
				汽車新式裝備	2
				內燃機概論	3
				氣油壓概論	3
				汽油噴射引擎	3
機件原理	3				
汽車空調	3				
焊接學	3				
汽車駕駛	2				
電腦應用	2				
汽車基礎實習	3				
鈹金實習	3				
汽車綜合實習	4				
汽車空調實習	4				
汽車塗裝實習	8				
自動變速箱實習	8				
噴射引擎實務	3				
汽車修護儀器實習	3				
堆高機操作	3				
焊接實習	3				
汽車美容實務	3				
汽車診斷實習	3				

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會

編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 電機電子群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	電機科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	工業配線實習	8
		1.1具備解決問題及調適情緒之能力。	2.具備應用計算機解決問題之能力。	工業配電	3
		1.2啟迪尊重生命之意識。	3.具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。	電腦網路實習	3
		1.3奠定生涯發展之基本能力。	4.具備保養、維修電機與電子儀器及相關設備之能力。	電器實習	3
		1.4養成終身學習之態度。	5.具備查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。	自動控制實習 I - II	6
		2.人文素養及職業道德	6.能了解相關專業法令規章。	工業電子實習	3
		2.1陶冶人文基本素養。	7.具備維護工作安全及環境衛生之能力。	工業電子	3
		2.2養成尊重差異之態度。	8.能瞭解產業發展概況。	電子電路實習	3
		2.3培養同儕學習之能力。		可程式控制實習	3
		2.4涵養敬業樂群之精神。		可程式控制原理	3
		3.公民資質及社會服務之基本能力		電工法規	3
		3.1 深植積極進取之觀念。		專題製作	6
		3.2 培養自我表達及人際關係處理之技巧。			
		3.3陶冶民主法治之素養。			
		3.4養成樂於服務社會之態度。			
3.5 增進國際瞭解之能力。					

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會

編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-3 電機電子群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	資訊科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.培養健全之電子資訊相關基層技術人才，能擔任與電子、資訊相關之操作、維修、測試、應用等實用專業知識，並具相當於丙級技術士之專業能力。 2.閱讀資訊電子技術資料的能力 3.資訊電子器材辨認及選用能力 4.裝置、測試電腦及電子電路的能力 5.設計程式的能力 6.建置及使用網路的能力 7.發展及使用應用軟體的能力 8.發展應用硬體的能力 9.正確的工作習慣與態度 10.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。	數位邏輯進階	2
				基礎電子實習 I II III	6
				套裝軟體實習 I II	4
				專業英文	1
				專題製作 I II	6
				程式語言實習	3
				電路繪圖實習	3
				電腦網路	3
				基本電學精讀	3
				網路資料庫	3
				資訊技術	3
				微電腦週邊電路	3
				微處理機	3
				電子電路	3
				數位邏輯精讀	3
電腦組裝原理	3				
電子學精讀	3				
網頁設計實習	3				
網路架設與安裝實習	3				
資訊技術實習	3				
微電腦單晶片實習 I II	6				
機器人實習 I II	6				
工業電子實習 I II	6				
電子電路實習	3				
微處理機實習	3				
週邊電路實習	3				
CPLD 實習	3				
動畫設計實習 I II	6				
多媒體製作與應用實習	3				
遊戲程式實習	3				

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會

編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-4 時尚造型群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
時尚造型群	時尚造型科	1.生活適應及未來學習之基礎能力。 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德。 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬重樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力。 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.具備飾品製作的基礎能力。	流行創意設計 手工藝	3 3
			2.具備時尚造型與戲劇化妝之基本能力。	美顏 I -IV 戲劇彩粧 I II 時尚彩繪化妝 I II	12 6 6
			3.具備整體造型與展現藝術時尚的基本能力	特殊造型 I II 新娘秘書 I II 整體造型 I II 美容造型實務 I II	6 4 6 12
			4.具備美髮基本造型的基礎能力。	美髮 I -IV 髮型梳理 I II 美髮造型實務 I II	6 6 6
			5.具備審美能力及彩繪技巧。	藝術指甲 面具藝術 人體彩繪	2 2 2
			6.具備流行髮型的認知與技巧。	時尚髮藝造型	3
			7.具備美體與保健之基本知能。	美容與衛生 美膚 I II 韻律美姿 I II 美體與保健	2 4 4 3
			8.了解藝術與生活及創作能力	藝術欣賞 I II	4
			9.具備基本素描能力	應用美術	2

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會

編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-5 餐旅群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	1.認知能力	1.具備中餐烹調能力。	中餐烹調實習 I -IV	16
		(1)落實餐飲新課程，強化學生專業能力。	2.具備西餐烹調能力。	西餐烹調實習 I II	8
		(2)培養餐飲製備與服務之基層管理能力。	3.具備烘焙能力。	烘焙食品實習 I II	8
		(3)鼓勵學生繼續升學的興趣與能力，建立終身學習的觀念。	4.具備飲料調製能力。	雞尾酒調製	3
			5.具備鐵板燒料理製作能力。	鐵板燒實習	3
			6.具備日式料理製作能力。	日本料理實習	3
			7.具備中式點心製作能力。	中式點心製作 I II	8
			9.具備餐旅服務進階能力。	餐旅服務技術進階 I II	4
			10.具備國際禮儀能力。	國際禮儀	2
			11.具備餐飲管理能力。	餐飲管理 I II	4
			12.具備專題製作能力。	專題製作 I II	2
			13.具備旅遊實務能力。	觀光學概論 I II	4
			14.具備旅館實務能力。	旅館管理 I II	4
			15.具備西式點心製作能力。	西式點心製作 I II	8
			16.具備港式點心製作能力。	港式點心製作 I II	8
			17.具備國際烹調製作能力。	國際烹調	3
			18.具備台灣小吃製作能力。	台灣小吃	3
			19.具備宴會管理能力。	宴會管理	3
			20.具備安全與衛生之餐旅服務基礎知能		
			21.具備餐旅產品製作之基礎能力。		
			22.餐旅相關產業產品的製備與操作能力。		
			23.具備正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。		

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會

編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-6 餐旅群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群 別	科 別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數

觀光旅業科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力。	1.具備餐旅服務及實務的基礎能力。	觀光日語 I -VI	12
	(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。	2.具備觀光實務的基礎能力。	觀光資源 I II	4
	(2) 啟迪尊重生命之意識。	3.具備飲料與調酒的基礎能力。	觀光英文 I II	4
	(3) 奠定生涯發展之基本能力。	4.具備導覽解說的能	導覽與解說技巧實	2
	(4) 養成終身學習之態度。	5.具備航空基本業務的基礎能力。	務	
	2. 人文素養及職業道德。	6.具備基礎英、日語的	中餐烹調實習 I II	8
	(1) 陶冶人文基本素養。	7.具備安全與衛生之	專題製作 I II	4
	(2) 養成尊重差異之態度。	8.具備餐旅產品製作	觀光學 I II	4
	(3) 培養同儕學習之能力。	9.餐旅相關產業產品	餐飲管理 I II	4
	(4) 涵養敬業樂群之精神。	10.具備正確的餐旅業	觀光行政與法規 I	4
	3. 公民資質及社會服務之基本能力。	11.具備旅遊實務能力	II	4
	(1) 深植積極進取之觀念。	12.具備遊程設計實務	餐旅服務技術進階	4
	(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。	13.具備中餐烹調能力	I II	4
	(3) 陶冶民主法治之素養。	14.具備文書處理能力	旅遊實務 I II	4
	(4) 養成樂於服務社會之態度。	15.具備領隊實務能力	門市服務實務 I II	2
	(5) 增進國際瞭解之能力。	16.具備網頁設計能力	國際禮儀	2
		17.具備客房實務能力	領隊實務	3
		18.具備國際禮儀能力	文書處理	3
		19.具備專題製作能力	網頁設計	6
		20.具備餐飲管理能力	客房實務 I II	6
		飲料與調酒 III IV	6	
		遊程設計實務 I II	4	
		航空業務與國際票	4	
		務 I II	4	
		烘焙實務 I II	8	
		宴會實務 I II	8	

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會

編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及新職場情況敘寫。

表 2-4-2-7 設計群校訂課程科目規劃表(以科為單位)

群 別	科 別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數

設計群	多媒體設計科	1.培養對美學的欣賞與陶冶。	1.培養文字及立體造形設計能力。	就業準備	1
		2.培養對色彩的辨示與應用於生活中。	2.培養數位影像設計能力。	文字造形 I II	2
		3.應用設計與生活之結合之能力。	3.整合網頁設計、電腦動畫及多媒體剪輯技術，設計具創意之作品。	專題製作 I II	6
		4.開發學生對創意的潛能	4.培養繪圖基礎能力。	電腦繪圖 I II	6
		5.能使用多媒體設備，製作專題的能力	5.培養對色彩應用的能力。	網頁設計 I II	6
		6.培養多媒體設備使用之能力	6.具有影像處理的能力	漫畫表現法 I II	4
		7.具生活適應及未來學習之基礎能力	7.具有動畫製作之能力	圖文設計 I II	4
		8.培養人文素養及職業道德。	8.具有影片剪輯的能力	展示設計 I II	6
			9.具有影音後製的能力	色彩應用 I II	6
			10.具有遊戲設計之基礎	影像處理	2
			11.具有腳本設計的能力	動畫製作	2
			12.具備數位出版之能力	商品攝影	2
			13.具備數位攝影之能力	數位攝影	3
		影片剪輯	3		
		視覺傳達設計	3		
		遊戲角色設計	2		
		創意空間設計	3		
		多媒體網頁設計 I II	8		
		3D 動畫製作 I II	8		
		影音後製處理 I II	8		
		設計圖學	4		
		婚紗攝影	4		
		腳本設計	3		
		數位出版	2		
		包裝設計	2		
		印前實務	2		

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%		
		選修		4	2.17%		
	合 計			90	48.91%		
專業及實習科目	部定	專業科目		8 學分	8	4.35%	
		實習(實務)科目		22 學分	22	11.96%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.26%	
			選修		24	13.04%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43%	
			選修		24	13.04%	
	合 計			94	91.09%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	56	30.43%		
可修習總學分數			184-192	184 學分			
彈性教學時間			0-8	8 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			

業 條 件	部定科目及格率	至少 85%	85%	
	專業及實習科目至少修 習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分	
		並至少 60 學分以上及格	60 學分	
	實習(實務)科目及格學 分數	至少 30 學分以上及格	30 學分	

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 電機電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%	
		選修		4	2.17%	
	合 計			90	48.91%	
專業及實習科目	部定	專業科目		18 學分	18	9.78%
		實習(實務)科目		12 學分	12	6.52%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.63%
			選修		20	10.87%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%
			選修		27	14.67%
	合 計			94	51.09%	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	53	28.8%		
可修習總學分數		184-192	184 學分			
彈性教學時間		0-8	8 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 電機電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	39.13%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%		
		選修		4	2.17%		
	合 計			90	48.91%		
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15	8.15%	
		實習(實務)科目		15 學分	15	8.15%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.63%	
			選修		15	8.15%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.96%	
			選修		24	13.04%	
	合 計			94	51.09%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	61	33.15%		
可修習總學分數		184-192	184 學分				
彈性教學時間		0-8	8 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 時尚造型群時尚造型科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15%		
		選修		4	2.15%		
	合 計			78	41.94%		
專業及實習科目	部定	專業科目	14 學分	14	7.53%		
		實習(實務)科目	6 學分	6	3.23%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3%	
			選修		0	0%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	38	20.43%	
			選修		42	22.58%	
	合 計			108	58.06%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	86	46.24%		
可修習總學分數		184-192	186 學分				
彈性教學時間		0-8	6 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	69	37.5%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43%	
		選修		4	2.17%	
	合 計			83	45.11%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	4	2.17%
		實習(實務)科目		24 學分	24	13.04%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.72%
			選修		12	6.52%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15.22%
			選修		28	15.22%
	合 計			101	54.89%	
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	80	43.48%	
可修習總學分數		184-192	184 學分			
彈性教學時間		0-8	8 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 餐旅群觀光事業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	69	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43%		
		選修		4	2.17%		
	合 計			83	45.11%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.17%		
		實習(實務)科目	24 學分	24	13.04%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.87%	
			選修		12	6.52%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.61%	
			選修		27	14.67%	
	合 計			101	54.89%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	65	35.32%			
可修習總學分數		184-192	184 學分				
彈性教學時間		0-8	8 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-7 設計群多媒體設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.96%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.43%		
		選修		4	2.17%		
	合 計			82	44.57%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.52%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.78%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.63%	
			選修		10	5.43%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.78%	
			選修		41	22.28%	
	合 計			102	54.43%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	89	48.37%			
可修習總學分數			184-192	184 學分			
彈性教學時間			0-8	8 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			

	實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分	
--	---------------	--------------	-------	--

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-4-2 動力機械群汽車科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

107 學年度入學新生適用

課程類別			科目		授課節數				備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年	第二學年	第三學年					
校訂科目	必修科目	一般科目 14學分 7.6%	數學 III IV	8			4	4			
			基礎物理 II	2		2					
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1	
			小計	14	0	2	5	5	1	1	
	專業科目	6學分 3.3%	就業準備	1					1		
			基本電學	3	3						
			自行車學	3				3			
	實習科目	10學分 5.4%	專題製作 I II	6				3	3		
			自行車實習	4					4		
			小計	10	0	0	0	0	3	7	
	合計			30	2	2	5	5	7	9	
	校訂科目	一般科目	4學分 2.2%	專業數學 I II	4				2	2	2選1
				古典詩歌選讀 I II	4				2	2	2選1
				小計	4	0	0	0	0	2	2
		專業科目	24學分 13%	工廠管理	2		3				同科單班 A 2 選 1
工業安全與衛生				2		3				同科單班 A 2 選 1	
基本電學				3			3			同科單班 B 2 選 1	
氣油壓概論				3			3			同科單班 B 2 選 1	
汽車材料				2				2		同科單班 C 2 選 1	
機械製造				2				2		同科單班 C 2 選 1	
汽油噴射引擎				3				3			
航空發動機				3					3	同科單班 E 4 選 2	
自動變速箱				3					3	同科單班 E 4 選 2	
汽車空調				3					3	同科單班 E 4 選 2	
飛機機學				3					3	同科單班 E 4 選 2	
汽車服務與行銷				2						2	同科單班 F 3 選 2
汽車新式裝備	2						2	同科單班 F 3 選 2			
汽車駕駛	2						2	同科單班 F 3 選 2			
航空英文 I II	4					2	2	同科單班 D 2 選 1			
交通法規 I II	4					2	2	同科單班 D 2 選 1			
小計	24	0	3	3	5	8	6	校訂選修專業科目開設 45 學分			
實習科目	24學分 13%	汽車基礎實習	3			3			同科單班 A 2 選 1		
		銲金實習	3			3			同科單班 A 2 選 1		
		汽車綜合實習	4				4		同科單班 C 2 選 1		
		汽車空調實習	4				4		同科單班 C 2 選 1		
		噴射引擎實務	3				3		同科單班 B 2 選 1		
		汽車修護儀器實習	3				3		同科單班 B 2 選 1		
		飛機結構基礎實習	4					4	同科單班 D 2 選 1		
		焊接實習	4					4	同科單班 D 2 選 1		
		汽車美容實務	3						4	同科單班 E 4 選 2	
		汽車診斷實習	3						4	同科單班 E 4 選 2	
汽車塗裝實習 I II	4						4	同科單班 E 4 選 2			
自行車實習	4						4	同科單班 E 4 選 2			
小計	26	0	0	3	7	8	8				
選修學分數合計			55	0	3	6	12	18	16		
校訂科目學分數總計			86	2	5	11	17	25	25		
可修習學分數總計			188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			4			1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-4 電機電子群電機科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

107 學年度入學新生適用

課程類別			科目		授課節數				備註				
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修科目	一般科目 14學分 7.6%	數學 III IV	8			4	4					
			基礎物理 II	2		2							
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1			
			小計	14	0	2	5	5	1	1			
	專業科目	3學分 1.6%	數位邏輯	3			3						
			小計	3	0	0	3	0	0	0			
			專題製作 I II	6					3	3			
	實習科目	14學分 7.6%	工業配線實習 I II	10	5	5							
			小計	16	5	5	0	0	3	3			
			合計	33	5	7	8	5	4	4			
	校訂科目	一般科目	4學分 2.2%	專業數學 I II	4					2		2	2選1
				古典詩歌選讀 I II	4					2		2	2選1
				小計	4	0	0	0	0	2		2	校訂選修一般科目開設 8 學分
		專業科目	20學分 10.9%	工業配電	3				3				同科單班 B 2選1
				電子電路	3				3				同科單班 B 2選1
				可程式控制原理	2				2				同科單班 A 2選1
				冷凍空調原理	2				2				同科單班 A 2選1
				電力設備	3					3			同科單班 C 4選2
				工業電子	3					3			同科單班 C 4選2
微處理機				3					3		同科單班 C 4選2		
冷凍空調工程 I II				6					3		同科單班 C 4選2		
感測器				3						3	同科單班 D 4選2		
電工法規				3						3	同科單班 D 4選2		
輸配電學				2						3	同科單班 D 4選2		
電機控制		2						3	同科單班 D 4選2				
小計		20	0	0	0	5	6	9	校訂選修專業科目開設 34 學分				
實習科目		27學分 14.7%	電器實習	3			3				同科單班 A 2選1		
			自動控制實習	6			3				同科單班 A 2選1		
			數位邏輯實習	3				3			同科單班 B 2選1		
	可程式控制實習		3				3			同科單班 B 2選1			
	微處理機實習		4					4		同科單班 D 2選1			
	工業電子實習		4					4		同科單班 D 2選1			
	冷凍實習		3					3		同科單班 C 2選1			
	機電整合實習		6					3		同科單班 C 2選1			
	單晶片控制實習		3						3	同科單班 E 2選1			
	電子電路實習		3						3	同科單班 E 2選1			
	感測器實習		4						4	同科單班 F 2選1			
電腦網路實習	4						4	同科單班 F 2選1					
小計	29	0	0	3	3	13	10	校訂選修實習(務)科目開設 40 學分					
選修學分數合計			53	0	0	3	8	21	21				
校訂科目學分數總計			86	5	7	11	13	25	25				
可修習學分數總計			188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動			
彈性教學時間			4			1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用			
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分		
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分		
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35				

表 2-4-4-5 電機電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		建 議 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數 學 I II	8	4	4					採用 C 版本	
	社會領域	歷 史	2			2					採用 A 版本
		地 理	2				2				採用 A 版本
		公民與社會	2	2							採用 A 版本
	自然領域	基礎物理 I	2	2							採用 C 版本
		基礎化學	2			2					採用 B 版本
		基礎生物	2		2						採用 B 版本
	藝術領域	音 樂	2	2							
		美 術	2		2						
	生活領域	計算機概論	2	2							採用 A 版本
		生涯規劃	2		2						
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
健康與護理 I II		2	1	1							
全民國防教育 I II		2	1	1							
	小 計	72	21	19	11	9	6	6			
科 目	專業科目	基本電學 I II	6	3	3						
		電子學 I II	6			3	3				
		數位邏輯	3			3					
		小 計	15	3	3	6	3	0	0		
實習科目	實習科目	基本電學實習 I II	6	3	3						
		電子學實習 I II	6			3	3				
		數位邏輯實習	3				3				
		小 計	15	3	3	3	6	0	0		
	合 計	30	6	6	9	9	0	0			
	總 計	102	27	25	20	18	6	6			

表 2-4-4-6 電機電子群資訊科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

107 學年度入學新生適用

課程類別			科目		授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校訂科目	必修科目	14學分 7.6%	數學 III IV	8			4	4				
			基礎物理 II	2		2						
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1		
			小計	12	0	2	5	5	1	1		
	專業科目	3學分 1.6%	專業英文	2			2					
			數位邏輯進階	2				2				
			小計	3	0	0	1	2	0	0		
	實習科目	22學分 12%	專題製作 I II	6					3	3		
			基礎電子實習 I - II	4	2	2						
			套裝軟體實習 I II	6	3	3						
			程式語言實習	3				3				
			電路繪圖實習	3					3			
	小計	22	4	4	2	3	6	3				
	合計			40	5	7	8	10	7	5		
	校訂科目	必修科目	4學分 2.2%	專業數學 I II	4					2	2	2選1
				古典詩歌選讀 I II	4					2	2	2選1
				小計	4	0	0	0	0	2	2	校訂選修一般科目開設 8 學分
		專業科目	15學分 8.2%	網路資料庫	3				3			同科單班 A 2 選 1
				資訊技術	3				3			同科單班 A 2 選 1
				電腦網路	2					2		同科單班 B 5 選 3
基本電學精讀				2					2		同科單班 B 5 選 3	
電子電路				2					2		同科單班 B 5 選 3	
電腦組裝原理				2					2		同科單班 B 5 選 3	
計算機概論精讀				2					2		同科單班 B 5 選 3	
微電腦週邊電路				2						2	同科單班 C 5 選 3	
數位邏輯精讀				2						2	同科單班 C 5 選 3	
微處理機				3						2	同科單班 C 5 選 3	
物聯網				2						2	同科單班 C 5 選 3	
電子學精讀		3						2	同科單班 C 5 選 3			
小計		15	0	0	0	3	6	6	校訂選修專業科目開設 26 學分			
實習科目		24學分 13%	網頁設計實習	4				4			同科單班 A 2 選 1	
			工業電子實習	4				4			同科單班 A 2 選 1	
			遊戲程式實習	3					3		同科單班 B 5 選 3	
			資訊技術實習	3					3		同科單班 B 5 選 3	
	微電腦單晶片實習		3					3		同科單班 B 5 選 3		
	機器人實習		3					3		同科單班 B 5 選 3		
	動畫設計實習		3					3		同科單班 B 5 選 3		
	C P L D 實習		4					4		同科單班 C 2 選 1		
	電子電路實習		4					4		同科單班 C 2 選 1		
	微處理機實習		3						3	同科單班 D 4 選 3		
	A P P 製作實習		3						3	同科單班 D 4 選 3		
	儀表電子實習		3						3	同科單班 D 4 選 3		
儀表電子實習	3						3	同科單班 D 4 選 3				
MAKER 創課實習	3						3	同科單班 D 4 選 3				
網路架設與安裝實習	4						4	同科單班 E 2 選 1				
多媒體製作與應用實習	4						4	同科單班 E 2 選 1				
小計	26	0	0	4	0	13	13					
選修學分數合計			44	0	0	3	3	18	21			
校訂科目學分數總計			85	5	7	11	13	25	25			
可修習學分數總計			188	32	32	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			4			1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修	活動	18	班會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分		

修 科 目	科目	綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週	教 學	總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-8 時尚造型群時尚造型科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

107 學年度入學新生適用

課程類別		科目		授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校 訂 科 目	一般科目	4學分 2.2%	全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1		
			小計	4	0	0	1	1	1	1		
	專業科目	8學分 4.3%	美容與衛生	2	2							
			時尚產業概論 I II	2					1	1		
			家政概論 III IV	2					1	1		
			色彩學 I II	2					1	1		
			小計	8	2	0	0	0	3	3		
	實習科目	38學分 20.4%	專題製作	2					2			
			美顏 I - IV	12	3	3	3	3				
			美髮 I - IV	12	3	3	3	3				
			美膚 I II	4			2	2				
			藝術指甲	2					2			
			韻律美姿 I II	4					2	2		
			面具藝術	2						2		
	小計	38	6	6	8	8	6	4				
	合計			50	8	6	9	9	10	8		
	一般科目	4學分 2.2%	應用數學 I II	4					2	2	2選1	
			古典詩歌選讀 I II	4					2	2	2選1	
	小計		4	0	0	0	0	2	2	校訂選修一般科目開設 8 學分		
	專業科目	0學分 0%	小計		0	0	0	0	0	0	無開設任何校訂選修專業科	
小計			0	0	0	0	0	0				
實習科目	42學分 22.6%	流行創意設計	3			3				同科單班 A 2 選 1		
		手工藝	3			3				同科單班 A 2 選 1		
		戲劇彩妝 I II	6			3	3			同科單班 B 4 選 2		
		服飾進階實務 I II	6			3	3			同科單班 B 4 選 2		
		時尚彩繪化妝 I II	6			3	3			同科單班 B 4 選 2		
		美容造型實務 I II	6			3	3			同科單班 B 4 選 2		
		時尚髮藝造型	3				3			同科單班 C 2 選 1		
		美體與保健	3				3			同科單班 C 2 選 1		
		特殊造型 I II	6					3	3	同科單班 D 4 選 2		
		髮型梳理 I II	6					3	3	同科單班 D 4 選 2		
		美髮造型實務 I II	6					3	3	同科單班 D 4 選 2		
		整體造型 I II	6					3	3	同科單班 D 4 選 2		
		新娘秘書 I II	4					2	2	同科單班 E 2 選 1		
		藝術欣賞 I II	4					2	2	同科單班 E 2 選 1		
		人體彩繪	2						2	同科單班 F 2 選 1		
應用美術	2						2	同科單班 F 2 選 1				
小計		42	0	0	9	9	11	13				
選修學分數合計			46	0	0	9	9	13	15			

校訂科目學分數總計			96	8	6	18	18	23	23	
可修習學分數總計			186	31	31	31	31	31	31	184/192 依彈性時間變動
彈性教學時間			6	1	1	1	1	1	1	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-9 餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		建 議 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版本	
	社會領域	歷史	2			2					採用 A 版本
		地理	2				2				採用 A 版本
		公民與社會	2		2						採用 A 版本
	自然領域	基礎物理	1			1					採用 A 版本
		基礎化學	2		2						採用 B 版本
		基礎生物	2	2							採用 B 版本
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	生活領域	計算機概論	2		2						採用 A 版本
		生涯規劃	2	2							
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計	69	18	20	10	9	6	6		
	專業科目	餐旅概論 I II	4	2	2						
小 計		4	2	2	0	0	0	0			
實習科目	餐旅英文與會話 I -IV	8	2	2	2	2					
	餐旅服務 I - IV	10	3	3	2	2					
	飲料與調酒 I II	6			3	3					
	小 計	24	5	5	7	7	0	0			
	合 計	28	7	7	7	7	0	0			
	總 計	97	25	27	17	16	6	6			

科目	科目	綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週	教學	總節數	210	35	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-13 設計群多媒體設計科教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		建 議 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版本	
		歷史	2			2				採用 A 版本	
	社會領域	地 理	2				2			採用 A 版本	
		公民與社會	2	2						採用 A 版本	
	自然領域	基礎物理	1	1						採用 A 版本	
		基礎化學	1		1					採用 A 版本	
		基礎生物	2			2				採用 B 版本	
	藝術領域	音 樂	2		2						
		美 術	2	2							
	生活領域	計算機概論	2	2						採用 A 版本	
		生涯規劃	2		2						
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計	68	19	17	11	9	6	6		
	科 目	專業科目	色 彩 原 理	2		2					
			設 計 與 生 活	2			2				
造 形 原 理			2			2					
數 位 設 計 基 礎			2			2					
設 計 概 論			2				2				
創 意 潛 能 開 發			2				2				
小 計			12	0	2	6	4	0	0		
	繪 畫 基 礎 I II	6	3	3							

	基本設計 I II	6	3	3					
	基礎圖學 I II	6	3	3					
	小計	18	9	9	0	0	0	0	
	合計	30	9	11	6	4	0	0	
	總計	98	28	28	17	13	6	6	

表 2-4-4-14 設計群多媒體設計科教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

107 學年度入學新生適用

課程類別		科目		授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校訂科目	必修科目	一般科目 10學分 5.4%	數學 III IV	6			3	3				
			全民國防教育 III - VI	4			1	1	1	1		
			小計	10	0	0	4	4	1	1		
	專業科目	學分 1.6%	腳本設計與分鏡	2			2					
			專業英文	1				1				
			小計	3	0	0	2	1	0	1		
	實習科目	學分 9.8%	專題製作 I II	6					3	3		
			電腦繪圖 I II	6	3	3						
			網頁設計 I II	6			3	3				
			印前實務	2				2				
	合計			31	3	3	8	9	4	4		
	校訂科目	一般科目	4學分 2.2%	專業數學 I II	4					2	2	2選1
				古典詩歌選讀 I II	4					2	2	2選1
				小計	4	0	0	0	0	2	2	校訂選修一般科目開設8學分
		專業科目	學分 1.1%	表現技法	2						2	同科單班 A 2選1
				設計繪畫	2						2	同科單班 A 2選1
				小計	10	0	0	2	2	3	3	校訂選修專業科目開設4學分
		實習科目	學分 26.6%	影像處理	2			2				同科單班 A 4選3
				數位攝影	2			2				同科單班 A 4選3
數位商品製作				2			2				同科單班 A 4選3	
圖文設計				2			2				同科單班 A 4選3	
漫畫書畫				3				3			同科單班 B 4選3	
插畫				3				3			同科單班 B 4選3	
影片剪輯				3				3			同科單班 B 4選3	
動畫設計				3				3			同科單班 B 4選3	
視覺傳達設計				2					2		同科單班 C 4選3	
文創商品製作				2					2		同科單班 C 4選3	
數位配音與配樂				2					2		同科單班 C 4選3	
影片剪輯進階				2					2		同科單班 C 4選3	
色彩應用 I II				6					3	3	同科單班 D 5選4	
3D 動畫製作 I II	6					3	3	同科單班 D 5選4				
數位後製 I II	6					3	3	同科單班 D 5選4				
數位繪畫 I II	6					3	3	同科單班 D 5選4				
3D 建模 I II	6					3	3	同科單班 D 5選4				
展示設計	2						2	同科單班 E 3選2				
數位多媒體設計	2						2	同科單班 E 3選2				
數位出版	2						2	同科單班 E 3選2				
小計			41	0	0	6	9	18	16			
選修學分數合計			55	0	0	6	10	20	19			
校訂科目學分數總計			86	3	3	14	18	24	24			
可修習學分數總計			184	31	31	31	31	30	30	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			8	1	1	1	1	2	2	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史		地理			
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理 I		基礎化學			
		基礎生物					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
	健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II					
		體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域				古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II		
	數學領域			數學 III → 數學 IV → 專業數學 I → 專業數學 II			
	自然領域	基礎物理 II					
	全民國防			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，

表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 電機電子群電機科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II					
	社會領域	歷史						
		公民與社會		地理				
	自然領域	基礎物理 I		基礎化學				
				基礎生物				
	藝術領域	音樂						
				美術				
	生活領域	計算機概論						
				生涯規劃				
	健康與體育領域	健康與護理 I → 體育 I		健康與護理 II → 體育 II		體育 III → 體育 IV		體育 V → 體育 VI
		全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
	校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II	
數學領域				數學 III → 數學 IV		專業數學 I → 專業數學 II		
自然領域		基礎物理 II						
全民國防				全民國防教育 III → 全民國防教育 IV		全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史			地理		
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理 I		基礎化學			
		基礎生物					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
	健康與體育領域	健康與護理 I		→ 健康與護理 II			
		體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
全民國防	全民國防教育 I		→ 全民國防教育 II				
校訂科目	語文領域					→ 古典詩歌選讀 I	→ 古典詩歌選讀 II
	數學領域			數學 III	→ 數學 IV	→ 專業數學 I	→ 專業數學 II
	自然領域	基礎物理 II					
	全民國防			全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV	→ 全民國防教育 V	→ 全民國防教育 VI

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，

表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-4 時尚造型群時尚造型科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文
	數學領域	數學 I	數學 II	數學 III	數學 IV		
	社會領域	歷史				地理	
		公民與社會					
	自然領域	基礎化學					
		基礎生物					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II						
全民國防	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II	
	數學領域					數學 V → 數學 VI	
	全民國防	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，

表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史				地理	
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
	健康與體育領域	健康與護理 I → 健康與護理 II					
全民國防	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II	
	數學領域	數學 III → 數學 IV					
						專業數學 I → 專業數學 II	
	全民國防	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-6 設計群多媒體設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史				地理	
		公民與社會					
	自然領域	基礎化學		基礎物理			
		基礎生物					
	藝術領域	音樂					
		美術					
	生活領域	計算機概論					
		生涯規劃					
健康與體育領域	健康與護理 I → 體育 I		健康與護理 II → 體育 II	體育 III → 體育 IV	體育 V → 體育 VI		
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					古典詩歌選讀 I → 古典詩歌選讀 II	
	數學領域	數學 III → 數學 IV					
	全民國防					專業數學 I → 專業數學 II	
		全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，

表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	動力機械概論 I → 動力機械概論 II		應用力學 → 機件原理			
	實習科目	機電識圖與實習 I → 機電識圖與實習 II					
		機械工作法及實習 → 引擎原理及實習					
				液氣壓原理及實習		→ 電工概論與實習 → 電子概論與實習	
校訂科目	專業科目					就業準備	
						汽車專業英文	
		內燃機概論		→ 汽油噴射引擎		自行車學	
		工廠管理					
		工業安全與衛生					
				氣油壓概論			
				基本電學			
				汽車材料			
				機械製造			
						交通法規 I → 交通法規 II	
					航空英文 I → 航空英文 II		
					航空發動機		
					自動變速箱		
					汽車空調		
					飛機學		
					汽車服務與行銷		
					汽車新式裝備		
					汽車駕駛		
	實習科目					專題製作 I → 專題製作 II	
						堆高機操作 I → 堆高機操作 II	
		汽車基礎實習 → 汽車綜合實習					
		鈑金實習					
		汽車空調實習					
		噴射引擎實務					
		汽車修護儀器實習					
				飛機結構基礎實習			
				焊接實習			
				汽車美容實務			
				汽車診斷實習			
				汽車塗裝實習			
				自行車實習			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 電機電子群電機科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II → 電子學 I → 電子學 II					
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II → 電子學實習 I → 電子學實習 II					
校訂科目	專業科目	數位邏輯					
		工業配電 → 電力設備 → 輸配電學					
		電工法規					
		冷凍空調原理 → 冷凍空調工程 I → 冷凍空調工程 II					
		電子電路 → 工業電子					
		微處理機 → 感測器					
		可程式控制原理 → 電機控制					
	實習科目	工業配線實習 I → 工業配線實習 II					
		電器實習					
		自動控制實習 I → 自動控制實習 II					
		數位邏輯實習					
		可程式控制實習 → 微處理機實習 → 感測器實習					
		工業電子實習 → 單晶片控制實習					
		機電整合實習 I → 機電整合實習 II					
冷凍實習							
電腦網路實習							
專題製作 I → 專題製作 II							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 電機電子群資訊科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II → 電子學 I → 電子學 II 數位邏輯					
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II → 電子學實習 I → 電子學實習 II 數位邏輯實習					
校訂科目	專業科目	專業英文					
		數位邏輯進階					
		網路資料庫					
		資訊技術					
		電腦網路					
		基本電學精讀					
		電子電路					
		電腦組裝原理					
		計算機概論精讀					
		微電腦週邊電路					
		數位邏輯精讀					
		微處理機					
		物聯網					
	電子學精讀						
	實習科目	基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II → 專題製作 I → 專題製作 II					
		套裝軟體實習 I → 套裝軟體實習 II → 網頁設計實習 → 程式語言實習 → 遊戲程式實習					
		電路繪圖實習					
		工業電子實習					
		資訊技術實習					
		CPLD實習					
		電子電路實習					
		微處理機實習					
		APP製作實習					
		儀表電子實習					
		MAKER創客實習					
		多媒體製作與應用實習					
網路架設與安裝實習							
微電腦單晶片實習							
機器人實習							
動畫設計實習							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-4 時尚造型群時尚造型科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II							
		色彩概論							
		家庭教育 I → 家庭教育 II							
						家政職業倫理			
	實習科目	家政行職業衛生與安全				家政行銷與服務			
美容實務									
服飾實務									
校訂科目	專業科目	美容與衛生				時尚產業概論 I → 時尚產業概論 II			
						家政概論 III → 家政概論 IV			
						色彩學 I → 色彩學 II			
						專題製作			
	實習科目	美髮 I → 美髮 II → 美髮 III → 美髮 IV							
		美顏 I → 美顏 II → 美顏 III → 美顏 IV							
				美膚 I → 美膚 II					
						藝術指甲			
						韻律美姿 I → 韻律美姿 II			
						面具藝術			
				流行創意設計					
				手工藝					
				戲劇彩妝 I → 戲劇彩妝 II					
				服飾進階實務 I → 服飾進階實務 II					
				時尚彩繪化妝 I → 時尚彩繪化妝 II					
				美容造型實務 I → 美容造型實務 II					
				時尚髮藝造型					
				美體與保健					
						特殊造型 I → 特殊造型 II			
						髮型梳理 I → 髮型梳理 II			
						美髮造型實務 I → 美髮造型實務 II			
						整體造型 I → 整體造型 II			
						新娘秘書 I → 新娘秘書 II			
				藝術欣賞 I → 藝術欣賞 II					
				人體彩繪					
				應用美術					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
		餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II → 餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV					
	實習科目	餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV 飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
校訂科目	專業科目	就業準備					
		餐飲衛生與安全					
		國際禮儀					
		飲料研究 I → 飲料研究 II					
		餐飲管理 I → 餐飲管理 II					
	實習科目	航空業概論 I → 航空業概論 II					
		餐旅服務技術進階 I → 餐旅服務技術進階 II					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		中餐烹調實習 I → 中餐烹調實習 II → 中餐烹調實習 III → 中餐烹調實習 IV					
		蔬果切雕					
		烘焙食品實習 I → 烘焙食品實習 II					
		日本料理實習					
		台灣小吃					
		宴會管理					
		國際烹調					
鐵板燒實習							
雞尾酒調製							
港式點心製作							
西式點心製作 I → 西式點心製作 II							
西餐烹調實習 I → 西餐烹調實習 II							
中式點心製作 I → 中式點心製作 II							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

2-4-5-2-6 設計群多媒體設計科 科目開設流程表(以科為單位, 1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目		色彩原理				
				設計與生活			
				造形原理			
				數位設計基礎			
					設計概論		
				創意潛能開發			
	實習科目	繪畫基礎 I → 繪畫基礎 II					
		基本設計 I → 基本設計 II					
		基礎圖學 I → 基礎圖學 II					
校訂科目	專業科目			腳本設計與分鏡			
					專業英文		
							表現技法 設計繪畫
	實習科目						專題製作 I → 專題製作 II
			電腦繪圖 I → 電腦繪圖 II				
				網頁設計 I → 網頁設計 II			
				印前實務			
				數位影像處理			
				數位攝影			
				數位商品製作			
				圖文設計			
					影片剪輯	→ 影片剪輯進階 I	→ 影片剪輯進階 II
					漫畫		
					插畫		
					動畫設計	→ 3D動畫製作 I	3D動畫製作 II
						視覺傳達設計	
						文創商品製作	
						數位配音與配樂	
						數位後製 I → 數位後製 II	
						數位繪畫 I → 數位繪畫 II	
							3D建模
							展示設計
							數位多媒體設計
					數位出版		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	
	數學 II	一	下	4	必修	
	數學 III	二	上	4	必修	
	數學 IV	二	下	4	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	上	2	必修	
自然領域	基礎物理 I	一	上	2	必修	
	基礎物理 II	一	下	2	必修	
	基礎化學	二	上	2	必修	
	基礎生物	一	下	2	必修	
藝術領域	音樂	一	上	2	必修	
	美術	一	下	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-1(續) 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	
	數學 II	一	下	4	必修	
	數學 III	二	上	4	必修	
	數學 IV	二	下	4	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	上	2	必修	
自然領域	基礎物理 I	一	上	2	必修	
	基礎物理 II	一	下	2	必修	
	基礎化學	二	上	2	必修	
	基礎生物	一	下	2	必修	
藝術領域	音樂	一	上	2	必修	
	美術	一	下	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-2 (續) 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-4 時尚造型群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	2	必修	
	數學 II	一	下	2	必修	
	數學 III	二	上	2	必修	
	數學 IV	二	下	2	必修	
	數學 V	三	上	2	選修	
	數學 VI	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	下	2	必修	
自然領域	基礎化學	一	下	2	必修	
	基礎生物	一	上	2	必修	
藝術領域	音樂	一	下	2	必修	
	美術	一	上	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	下	2	必修	
	生涯規劃	一	上	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-4 (續) 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-5 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	3	必修	
	數學 II	一	下	3	必修	
	數學 III	二	上	3	必修	
	數學 IV	二	下	3	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	二	上	1	必修	
	基礎化學	一	下	2	必修	
	基礎生物	一	上	2	必修	
藝術領域	音樂	一	下	2	必修	
	美術	一	上	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-5 (續) 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-6 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	
	國文 II	一	下	3	必修	
	國文 III	二	上	3	必修	
	國文 IV	二	下	3	必修	
	國文 V	三	上	2	必修	
	國文 VI	三	下	2	必修	
	古典詩詞選讀 I	三	上	2	選修	
	古典詩詞選讀 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
數學領域	數學 I	一	上	3	必修	
	數學 II	一	下	3	必修	
	數學 III	二	上	3	必修	
	數學 IV	二	下	3	必修	
	專業數學 I	三	上	2	選修	
	專業數學 II	三	下	2	選修	
社會領域	歷史	二	上	2	必修	
	地理	二	下	2	必修	
	公民與社會	一	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	二	上	1	必修	
	基礎化學	一	下	2	必修	
	基礎生物	一	上	2	必修	
藝術領域	音樂	一	下	2	必修	
	美術	一	上	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必修	
	生涯規劃	一	下	2	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	
	體育 IV	二	下	2	必修	
	體育 V	三	上	2	必修	
	體育 VI	三	下	2	必修	

表 2-4-6-1-6 (續) 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	全民國防教育 III	二	上	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	下	1	必修	
	全民國防教育 V	三	上	1	必修	
	全民國防教育 VI	三	下	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	動力機械概論 I	一	上	2	必修	
	動力機械概論 II	一	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	基本電學	一	上	2	必修	
	工業安全與衛生	一	下	2	選修	
	工廠管理	一	下	2	選修	
	氣油壓概論	二	上	3	選修	
	機械製造	二	下	2	選修	
	汽車材料	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎	二	下	3	選修	
	汽車電子學	三	上	3	選修	
	自動變速箱	三	上	3	選修	
	汽車新式裝備	三	下	2	選修	
	汽車專業英文 I	三	上	2	選修	
	汽車專業英文 II	三	下	2	選修	
實習科目	機電識圖與實習 I	一	上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	一	下	2	必修	
	機械工作法及實習	一	上	4	必修	
	引擎原理及實習	一	下	4	必修	
	液氣壓原理及實習	二	上	4	必修	
	電工概論與實習	二	上	3	必修	
	電子概論與實習	二	下	3	必修	
	專題製作 I	三	上	3	必修	
	專題製作 II	三	下	3	必修	
	噴射引擎實務	二	下	3	選修	
	汽車修護儀器實習	二	下	3	選修	
	汽車診斷實習	三	下	3	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 電機電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	電工機械 I	二	上	3	必修	
	電工機械 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必修	
	電子電路	二	下	3	選修	
	電力設備	三	上	3	選修	
	工業電子	三	上	3	選修	
	微處理機	三	上	3	選修	
	輸配電學	三	上	3	選修	
	實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修
基本電學實習 II		一	下	3	必修	
電子學實習 I		二	上	3	必修	
電子學實習 II		二	下	3	必修	
專題製作 I		三	上	3	必修	
專題製作 II		三	下	3	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	專業英文	二	上	1	必	
	電子學 II	二	下	3	必	
	數位邏輯進階	二	下	2	必	
	網路資料庫	二	下	3	選	
	基本電學精讀	三	上	3	選	
	電腦網路	三	上	3	選	
	數位邏輯精讀	三	下	3	選	
	電子學精讀	三	下	3	選	
	實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修
基本電學實習 II		一	下	3	必修	
電子學實習 I		二	上	3	必修	
電子學實習 II		二	下	3	必修	
數位邏輯實習		二	下	3	必	
基礎電子實習 I		一	上	2	必	
套裝軟體實習 I		一	上	2	必	
基礎電子實習 II		一	下	2	必	
套裝軟體實習 II		一	下	2	必	
基礎電子實習 III		二	上	2	必	
程式語言實習		二	下	3	必	
電路繪圖實習		三	上	3	必	
網頁設計實習		二	上	3	選	
遊戲程式實習		三	上	3	選	
CPLD 實習		三	上	3	選	
微電腦單晶片實習 I		三	上	3	選	
機器人實習 I		三	上	3	選	
微電腦單晶片實習 II		三	下	3	選	
機器人實習 II		三	下	3	選	
微處理機實習		三	下	3	選	
週邊電路實習	三	下	3	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	家政概論 I	一	上	2	必修	
	家政概論 II	一	下	2	必修	
	家庭教育 I	二	上	2	必修	
	家庭教育 II	二	下	2	必修	
	色彩概論	一	上	2	必修	
	家政職業倫理	三	上	2	必修	
	家政行銷與服務	三	下	2	必修	
	美容與衛生	一	上	2	必修	
	時尚產業概論 I	三	上	1	必修	
	時尚產業概論 II	三	下	1	必修	
	家政概論 III	三	上	1	必修	
	家政概論 IV	三	下	1	必修	
	色彩學 I	三	上	1	必修	
	色彩學 II	三	下	1	必修	
實習科目	美容實務	一	上	2	必修	
	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必修	
	服飾實務	一	下	2	必修	
	專題製作	三	上	2	必修	
	美顏 I	一	上	3	必修	
	美顏 II	一	下	3	必修	
	美顏 III	二	上	3	必修	
	美顏 IV	二	下	3	必修	
	美髮 I	一	上	3	必修	
	美髮 II	一	下	3	必修	
	美髮 III	二	上	3	必修	
	美髮 IV	二	下	3	必修	
	美膚 I	二	上	2	必修	
	美膚 II	二	下	2	必修	
	藝術指甲	三	上	2	必修	
	韻律美姿 I	三	上	2	必修	
	韻律美姿 II	三	下	2	必修	
	面具藝術	三	下	2	必修	
	流行創意設計	二	上	3	選修	
	戲劇彩粧 I	二	上	3	選修	
戲劇彩粧 II	二	下	3	選修		
時尚彩繪化粧 I	二	上	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
	時尚彩繪化粧Ⅱ	二	下	3	選修	
	時尚髮藝造型	二	下	3	選修	
	特殊造型Ⅰ	三	上	3	選修	
	特殊造型Ⅱ	三	下	3	選修	
	髮型梳理Ⅰ	三	上	3	選修	
	髮型梳理Ⅱ	三	下	3	選修	
	新娘秘書Ⅰ	三	上	2	選修	
	新娘秘書Ⅱ	三	下	2	選修	
	整體造型Ⅰ	三	上	3	選修	
	整體造型Ⅱ	三	下	3	選修	
	人體彩繪	三	下	2	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	餐飲衛生與安全	一	上	2	必修	
	國際禮儀	三	下	2	必修	
	觀光學概論 I	三	上	2	選修	
	觀光學概論 II	三	下	2	選修	
	餐飲管理 I	三	上	2	選修	
	餐飲管理 II	三	下	2	選修	
	旅館管理 I	三	上	2	選修	
	旅館管理 II	三	下	2	選修	
	餐旅服務技術進階 I	三	上	2	選修	
	餐旅服務技術進階 II	三	下	2	選修	
實習科目	專題製作 I	三	上	1	必修	
	專題製作 II	三	下	1	必修	
	中餐烹調實習 I	一	上	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	下	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	上	4	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	下	4	必修	
	蔬果切雕	二	上	2	必修	
	烘焙食品實習 I	二	上	4	必修	
	烘焙食品實習 II	二	下	4	必修	
	日本料理實習	二	下	3	選修	
	台灣小吃	二	下	3	選修	
	宴會管理	三	上	3	選修	
鐵板燒實習	三	上	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	雞尾酒調製	三	下	3	選修	
	港式點心製作	三	下	3	選修	
	西式點心製作 I	三	上	4	選修	
	西式點心製作 II	三	下	4	選修	
	西餐烹調實習 I	三	上	4	選修	
	西餐烹調實習 II	三	下	4	選修	
	中式點心製作 I	三	上	4	選修	
	中式點心製作 II	三	下	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-6 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	觀光日語 I	一	上	2	必修	
	觀光日語 II	一	下	2	必修	
	觀光日語 III	二	上	2	必修	
	觀光日語 IV	二	下	2	必修	
	觀光日語 V	三	上	2	必修	
	觀光日語 VI	三	下	2	必修	
	觀光資源 I	一	上	2	必修	
	觀光資源 II	一	下	2	必修	
	觀光英文 I	三	上	2	必修	
	觀光英文 II	三	下	2	必修	
	觀光學 I	三	上	2	選修	
	觀光學 II	三	下	2	選修	
	餐飲管理 I	三	上	2	選修	
	餐飲管理 II	三	下	2	選修	
	觀光行政與法規 I	三	上	2	選修	
	觀光行政與法規 II	三	下	2	選修	
	餐旅服務技術進階 I	三	上	2	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
	餐旅服務技術進階Ⅱ	三	下	2	選修	
實習科目	導覽與解說技巧實務	一	上	2	必修	
	中餐烹調實習Ⅰ	二	上	4	必修	
	中餐烹調實習Ⅱ	二	下	4	必修	
	專題製作Ⅰ	三	上	2	必修	
	專題製作Ⅱ	三	下	2	必修	
	旅遊實務Ⅰ	二	上	2	選修	
	旅遊實務Ⅱ	二	下	2	選修	
	門市服務實務Ⅰ	二	上	2	選修	
	門市服務實務Ⅱ	二	下	2	選修	
	國際禮儀	二	上	2	選修	
	領隊實務	二	上	2	選修	
	文書處理	二	下	3	選修	
	網頁設計	二	下	3	選修	
	客房實務Ⅰ	三	上	3	選修	
	客房實務Ⅱ	三	下	3	選修	
	飲料與調酒Ⅲ	三	上	2	選修	
	飲料與調酒Ⅳ	三	下	2	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	遊程設計實務 I	三	上	2	選修	
	遊程設計實務 II	三	下	2	選修	
	航空業務與國際票務 I	三	上	2	選修	
	航空業務與國際票務 II	三	下	2	選修	
	烘焙實務 I	三	上	4	選修	
	烘焙實務 II	三	下	4	選修	
	宴會實務 I	三	上	4	選修	
	宴會實務 II	三	下	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-7 設計群多媒體設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	色彩原理	一	下	2	必修	
	設計與生活	二	上	2	必修	
	造形原理	二	上	2	必修	
	數位設計基礎	二	上	2	必修	
	設計概論	二	下	2	必修	
	創意潛能開發	二	下	2	必修	
	文字造形 I	二	上	1	必修	
	文字造形 II	二	下	1	必修	
	圖文設計 I	二	上	2	選修	
	圖文設計 II	二	下	2	選修	
	色彩應用 I	三	上	3	選修	
	色彩應用 II	三	下	3	選修	
實習科目	繪圖基礎 I	一	上	3	必修	
	繪圖基礎 II	一	下	3	必修	
	基本設計 I	一	上	3	必修	
	基本設計 II	一	下	3	必修	
	基礎圖學 I	一	上	3	必修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	基礎圖學 II	一	下	3	必修	
	專題製作 I	三	上	3	必修	
	專題製作 II	三	下	3	必修	
	影像處理	二	上	2	選修	
	動畫製作	二	上	2	選修	
	數位攝影	二	下	3	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	一	上	2	必修	
	動力機械概論 II	一	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	基本電學	一	上	2	必修	
	自行車學	三	上	3	必修	
	內燃機概論	二	上	3	選修	
	汽車空調	三	上	3	選修	
	焊接學	三	上	3	選修	
	交通法規 I	三	上	2	選修	
	交通法規 II	三	下	2	選修	
	汽車服務與行銷	三	下	2	選修	
	汽車駕駛	三	下	2	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	機電識圖與實習 I	一	上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	一	下	2	必修	
	機械工作法及實習	一	上	4	必修	
	引擎原理及實習	一	下	4	必修	
	液氣壓原理及實習	二	上	4	必修	
	電工概論與實習	二	上	3	必修	
	電子概論與實習	二	下	3	必修	
	專題製作 I	三	上	3	必修	
	專題製作 II	三	下	3	必修	
	汽車基礎實習	二	上	3	選修	
	鈹金實習	二	上	3	選修	
	汽車綜合實習	二	下	4	選修	
	汽車空調實習	二	下	4	選修	
	堆高機操作	三	上	3	選修	
	焊接實習	三	上	3	選修	
	汽車美容實務	三	下	3	選修	
	汽車塗裝實習 I	三	上	3	選修	
	汽車塗裝實習 II	三	下	3	選修	
	自動變速箱實習 I	三	上	4	選修	
	自動變速箱實習 II	三	下	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 電機電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	電工機械 I	二	上	3	必修	
	電工機械 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必修	
	工業配電	二	下	3	選修	
	電子電路	二	下	3	選修	
	可程式控制原理	二	下	2	選修	
	冷凍空調原理	二	下	2	選修	
	微處理機	三	上	3	選修	
	冷凍空調工程 I	三	上	3	選修	
	冷凍空調工程 II	三	下	3	選修	
	感測器	三	下	3	選修	
	電工法規	三	下	3	選修	
	電機控制	三	下	3	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修	
	基本電學實習 II	一	下	3	必修	
	電子學實習 I	二	上	3	必修	
	電子學實習 II	二	下	3	必修	
	專題製作 I	三	上	3	必修	
	專題製作 II	三	下	3	必修	
	工業配線實習 I	一	上	4	必修	
	工業配線實習 II	一	下	4	必修	
	電器實習	二	上	3	選修	
	自動控制實習 I	二	上	3	選修	
	自動控制實習 II	二	下	3	選修	
	數位邏輯實習	二	下	3	選修	
	可程式控制實習	二	下	3	選修	
	微處理機實習	三	上	3	選修	
	工業電子實習	三	上	3	選修	
	冷凍實習	三	上	3	選修	
	機電整合實習 I	三	上	3	選修	
	機電整合實習 II	三	下	3	選修	
	單晶片控制實習	三	下	3	選修	
	電子電路實習	三	下	3	選修	
感測器實習	三	下	3	選修		
電腦網路實習	三	下	3	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必	
	基本電學 II	一	下	3	必	
	電子學 I	二	上	3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	電子學 II	二	下	3	必	
	數位邏輯進階	二	下	2	必	
	專業英文	二	上	1	必	
	資訊技術	二	下	3	選	
	電腦組裝原理	三	上	3	選	
	電子電路	三	上	3	選	
	微處理機	三	下	3	選	
	微電腦週邊電路	三	下	3	選	
	實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必
基本電學實習 II		一	下	3	必	
電子學實習 I		二	上	3	必	
電子學實習 II		二	下	3	必	
數位邏輯實習		二	下	3	必	
基礎電子實習 I		一	上	2	必	
套裝軟體實習 I		一	上	2	必	
基礎電子實習 II		一	下	2	必	
套裝軟體實習 II		一	下	2	必	
基礎電子實習 III		二	上	2	必	
工業電子實習		二	上	3	選	
資訊技術實習		三	上	3	選	
電子電路實習		三	上	3	選	
動畫設計設計 I		三	上	3	選	
動畫設計設計 II		三	下	3	選	
網路架設與安裝實習		三	下	3	選	
多媒體製作與應用實習		三	下	3	選	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 時尚造型群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	家政概論 I	一	上	2	必修	
	家政概論 II	一	下	2	必修	
	家庭教育 I	二	上	2	必修	
	家庭教育 II	二	下	2	必修	
	色彩概論	一	上	2	必修	
	家政職業倫理	三	上	2	必修	
	家政行銷與服務	三	下	2	必修	
	美容與衛生	一	上	2	必修	
	時尚產業概論 I	三	上	1	必修	
	時尚產業概論 II	三	下	1	必修	
	家政概論 III	三	上	1	必修	
	家政概論 IV	三	下	1	必修	
	色彩學 I	三	上	1	必修	
	色彩學 II	三	下	1	必修	
實習科目	美容實務	一	上	2	必修	
	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必修	
	服飾實務	一	下	2	必修	
	專題製作	三	上	2	必修	
	美顏 I	一	上	3	必修	
	美顏 II	一	下	3	必修	
	美顏 III	二	上	3	必修	
	美顏 IV	二	下	3	必修	
	美髮 I	一	上	3	必修	
	美髮 II	一	下	3	必修	
	美髮 III	二	上	3	必修	
	美髮 IV	二	下	3	必修	
	美膚 I	二	上	2	必修	
	美膚 II	二	下	2	必修	
	藝術指甲	三	上	2	必修	
	韻律美姿 I	三	上	2	必修	
	韻律美姿 II	三	下	2	必修	
	面具藝術	三	下	2	必修	
	手工藝	二	上	3	選修	
	服飾進階實務 I	二	上	3	選修	
服飾進階實務 II	二	下	3	選修		
時尚彩繪化粧 I	二	上	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	時尚彩繪化粧Ⅱ	二	下	3	選修	
	美體與保健	二	下	3	選修	
	髮型梳理Ⅰ	三	上	3	選修	
	髮型梳理Ⅱ	三	下	3	選修	
	美髮造型實務Ⅰ	三	上	3	選修	
	美髮造型實務Ⅱ	三	下	3	選修	
	新娘秘書Ⅰ	三	上	2	選修	
	新娘秘書Ⅱ	三	下	2	選修	
	整體造型Ⅰ	三	上	3	選修	
	整體造型Ⅱ	三	下	3	選修	
	人體彩繪	三	下	2	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	就業準備	三	下	1	必修	
	餐飲衛生與安全	一	上	2	必修	
	餐旅服務技術進階 I	三	上	2	選修	
	餐旅服務技術進階 II	三	下	2	選修	
實習科目	中餐烹調實習 I	一	上	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	下	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	上	4	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	下	4	必修	
	蔬果切雕	二	上	2	必修	
	烘焙食品實習 I	二	上	4	必修	
	烘焙食品實習 II	二	下	4	必修	
	日本料理實習	二	下	3	選修	
	台灣小吃	二	下	3	選修	
	宴會管理	三	上	3	選修	
	鐵板燒實習	三	上	3	選修	
	雞尾酒調製	三	下	3	選修	
	港式點心製作	三	下	3	選修	
	西式點心製作 I	三	上	4	選修	
	西式點心製作 II	三	下	4	選修	
	西餐烹調實習 I	三	上	4	選修	
	西餐烹調實習 II	三	下	4	選修	
	中式點心製作 I	三	上	4	選修	
	中式點心製作 II	三	下	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-6 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	觀光日語 I	一	上	2	必修	
	觀光日語 II	一	下	2	必修	
	觀光日語 III	二	上	2	必修	
	觀光日語 IV	二	下	2	必修	
	觀光日語 V	三	上	2	必修	
	觀光日語 VI	三	下	2	必修	
	觀光資源 I	一	上	2	必修	
	觀光資源 II	一	下	2	必修	
	觀光英文 I	三	上	2	必修	
	觀光英文 II	三	下	2	必修	
	觀光學 I	三	上	2	選修	
	觀光學 II	三	下	2	選修	
	餐飲管理 I	三	上	2	選修	
	餐飲管理 II	三	下	2	選修	
	觀光行政與法規 I	三	上	2	選修	
	觀光行政與法規 II	三	下	2	選修	
實習科目	導覽與解說技巧實務	一	上	2	必修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	中餐烹調實習 I	二	上	4	必修	
	中餐烹調實習 II	二	下	4	必修	
	專題製作 I	三	上	2	必修	
	專題製作 II	三	下	2	必修	
	套裝軟體應用 I	二	上	2	選修	
	套裝軟體應用 II	二	下	2	選修	
	吧檯實務 I	二	上	2	選修	
	吧檯實務 II	二	下	2	選修	
	國際禮儀	二	上	2	選修	
	領隊實務	二	上	2	選修	
	簡報設計實務	二	下	3	選修	
	觀光資源	二	下	3	選修	
	客房實務 I	三	上	3	選修	
	客房實務 II	三	下	3	選修	
	領隊與導遊實務 I	三	上	2	選修	
	領隊與導遊實務 II	三	下	2	選修	
	遊程設計實務 I	三	上	2	選修	
	遊程設計實務 II	三	下	2	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	航空業務與國際票務 I	三	上	2	選修	
	航空業務與國際票務 II	三	下	2	選修	
	烘焙實務 I	三	上	4	選修	
	烘焙實務 II	三	下	4	選修	
	宴會實務 I	三	上	4	選修	
	宴會實務 II	三	下	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-7 設計群多媒體設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	漫畫表現法 I	二	上	2	選修	
	漫畫表現法 II	二	下	2	選修	
	展示設計 I	三	上	3	選修	
	展示設計 II	三	下	3	選修	
實習科目	電腦繪圖 I	一	上	3	必修	
	電腦繪圖 II	一	下	3	必修	
	網頁設計 I	二	上	3	必修	
	網頁設計 II	二	下	3	必修	
	商品攝影	二	上	2	選修	
	影片剪輯	二	下	3	選修	
	視覺傳達設計	二	下	3	選修	
	包裝設計	二	下	2	選修	
	印前實務	二	下	2	選修	
	腳本設計	三	上	3	選修	
	創意空間設計	三	上	3	選修	
	設計圖學	三	上	4	選修	
	婚紗攝影	三	下	4	選修	
	數位出版	三	下	2	選修	
	遊戲角色設計	三	下	2	選修	
	多媒體網頁設計 I	三	上	4	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	多媒體網頁設計 II	三	下	4	選修	
	3D 動畫製作 I	三	上	4	選修	
	3D 動畫製作 II	三	下	4	選修	
	影音後製處理 I	三	上	4	選修	
	影音後製處理 II	三	下	4	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	7	7	
	英文	9	9	由二專長教師支援
數學領域	數學	5	5	由二專長教師支援
社會領域	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然領域	基礎物理	1	1	
	基礎化學	1	1	
	基礎生物	1	1	
藝術	音樂	1	1	
	美術	1	1	
生活	生涯規劃	1	1	

	計算機概論	2	2	
健康與體育	健康護理	2	2	
	體育	5	5	
全民國防	全民國防教育	5	5	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
動力機械群	汽車科	7	7	
電機電子群	電機科	8	8	
	資訊科	9	9	
商業與管理群	資料處理科	7	7	
家政群	時尚造型科	8	8	
餐旅群	餐飲管理科	23	23	
設計群	多媒體設計科	3	3	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	65	5739	
特別教室	2	288	
視聽(語言)教室			
辦公室	27	2828	
禮堂	1	864	
活動中心			
圖書館(室)	1	542	
實習場所 (含實驗室)	54	7799	
餐廳			
學生宿舍	29	1260	
廁所	259	1023	
其它		5127	
建築物總樓板面積		27781	
1.運動場：面積：__5000__平方公尺，跑道：__公尺 材質：____。 2.室外球場：籃排球：__5__面；材質：__水泥地__。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量：__800__人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 I II	鉗工實習工廠 焊接實習工廠	無	1.鉗工桌 2.鑽床 3.電銲 4.氣銲	無
自行車實習	自行車展示室 自行車實習工場	無	1.維修工具組 2.自行車 3.自行車維修台 4.自行車配件	無
汽車基礎實習	引擎實習工廠	無	1.汽油引擎 2.柴油引擎 3.引擎本體拆裝 固定架 4.手工具組	無
鈹金實習	鉗工實習工廠 焊接實習工廠	無	1.鉗工桌 2.鑽床 3.電銲 4.氣銲	無
汽車綜合實習	綜合實習工廠	無	1.汽油引擎 2.柴油引擎 3.實習車 4.輪胎平衡機 5.拆胎機 6.平板式頂高機 7.前束調整儀	無

汽車空調原理 與實習	綜合實習工廠	無	1.實習車 2.試教台	無
汽車塗裝實習 I II	塗裝工廠	無	1.烤漆爐 2.研磨機 3.防護設備 4.調漆架 5.色差計 6.厚膜計	無

表 3-2-2-1 (續) 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
自動變速箱實習 I II	專業實習教室	無	1.自動變速箱 2.解剖示教台	無
噴射引擎實務	引擎實習工廠	無	1.噴射引擎汽車 2.噴射引擎機車 3.示教台	無
汽車修護儀器實習	專業實習教室	無	1.三用電錶 2.電壓電流表 3.示波器 4.電腦診斷儀器	無
堆高機操作	堆高機操作練習場	無	1.自排堆高機 2.手排堆高機 3.快速充電機	無
焊接實習	鉗工實習 焊接實習工廠	無	1.鉗工桌 2.鑽床 3.電銲 4.氣銲	無
汽車美容實務	塗裝工廠	無	1.水壓機 2.電動打臘機 3.吸塵器 4.防護用具 5.脫水機 6.研磨機 7.高壓噴水機	無

汽車診斷實習	綜合實習工廠	無	1.化油器汽車 2.噴射引擎汽車 3.電腦診斷器 4.噴射引擎試教 台	無
--------	--------	---	-------------------------------------------------	---

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 電機電子群電機科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
工業配線實習 I II	工業配線實習工廠	無	手提電鑽 檢相器 攻牙機 工業配線檢定板 工業配線故障檢修盤	無
電器實習 冷凍實習	電器修護實習工廠	無	雙槽洗衣機 單槽洗衣機 乾衣機 箱行瓦特表 工作桌 電冰箱 冷氣機 除濕機 電冰箱示教板 冷氣機示教板 電冰箱示教台 真空幫浦 手搖式高阻器 夾式電流表	無
自動控制實習 I II 可程式控制實習 機電整合實習 I II	室內配線實習教室 機電整合實習教室	無	控制機構教學整合系統 空壓機 投影機 桌上型 PLC 控制箱 PLC 週邊負載 PLC 電梯模擬順序控制組	無
數位邏輯實習 基本電學實習 電子學實習 單晶片控制實習 電子電路實習 感測器實習	電子實習教室 電腦教室	無	電源供應器 信號產生器 USB 萬用 IC 燒錄器 自耦變壓器 示波器 油壓壓接鉗 接地電阻器 室內配線丙級試題組 切割台	無

電腦網路實習	電腦教室	無	電腦	無
--------	------	---	----	---

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 I II	408	無	電源供應器*5 鑽孔機*8	無
電子學實習 I II	401	無	示波器*16 訊號產生器*16 電源供應器*17	無
數位邏輯實習	402	無	電源供應器*19 示波器*24 訊號產生器*19 鑽孔機*2 工業電扇*2	無
程式語言實習	507	無	個人電腦*51 穩壓器*1	無
專題製作 I II	508	無	個人電腦*22 電源供應器*20 電動自走車*19 投影機*1 穩壓器*1 燒錄器*22	無
基礎電子實習 I III	401	無	示波器*16 訊號產生器*16 電源供應器*17	無
套裝軟體實習 I II	208	無	個人電腦*50 穩壓器*1	無

電路繪圖實習	503	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
--------	-----	---	------------------	---

表 3-2-2-3 (續) 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
網頁設計實習	503	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
工業電子實習	402	無	電源供應器*19 示波器*24 訊號產生器*19 鑽孔機*2 工業電扇*2	無
遊戲程式實習	507	無	個人電腦*51 穩壓器*1	無
資訊技術實習	501	無	個人電腦*42 穩壓器*1	無
CPLD 實習	407	無	示波器*13 電源供應器*13 桌上型電腦*12 IC 燒錄器*12	於 100 年度增設 15 套 CPLD 實習 模組
電子電路實習	402	無	電源供應器*19 示波器*24 訊號產生器*19 鑽孔機*2 工業電扇*2	無
微處理機實習	407	無	示波器*13 電源供應器*13 桌上型電腦*12 IC 燒錄器*12	無

週邊電路實習	407	無	示波器*13 電源供應器*13 桌上型電腦*12 IC 燒錄器*12	無
多媒體製作與應用實習	403	無	個人電腦*50 穩壓器*1	無

表 3-2-2-3 (續) 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
網路架設與安裝實習	501	無	個人電腦*42 穩壓器*1	無
微電腦單晶片實習 I II	508	無	個人電腦*22 電源供應器*20 電動自走車*19 投影機*1 穩壓器*1 燒錄器*22	無
機器人實習 I II	508	無	個人電腦*22 電源供應器*20 電動自走車*19 投影機*1 穩壓器*1 燒錄器*22	無
動畫設計實習 I II	403	無	個人電腦*50 穩壓器*1	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。

若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 時尚造型群時尚造型科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
美髮 I-IV	美髮實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備 5.液晶電視	無
美膚 I II	護膚實習教室	無	1.美膚床椅 2.蒸臉器 3.消毒箱 4.美顏機 5.液晶電視	無
美顏 I-IV	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.液晶電視	無
專題製作	美髮、美膚、 美顏教室	無	綜合美髮、美膚 髮藝、美顏教室 設備使用	無
藝術指甲	美甲實習教室	無	1.美甲工作桌椅 2.消毒箱	無
韻律美姿 I II	韻律教室	無	1.鏡子 2.音響設備	無
面具藝術	美髮、髮藝教室	無	綜合美髮、髮藝 教室設備使用	無

表 3-2-2-4 (續) 時尚造型群時尚造型科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
流行創意設計	美髮、髮藝教室	無	綜合美髮、髮藝 教室設備使用	無
手工藝	美髮、髮藝教室	無	綜合美髮、髮藝 教室設備使用	無
整體造型 I II	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.液晶電視	無
人體彩繪	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.液晶電視	無
美體與保健	護膚實習教室	無	1.指壓床 2.太空艙	無
新娘秘書 I II	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.液晶電視	無
美髮造型實務 I II	髮藝實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機	無

			4.投影設備 5.液晶電視	
特殊造型 I II	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.液晶電視	無
時尚髮藝造型	美髮實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備 5.液晶電視	無
藝術欣賞 I II	美髮、髮藝教室	無	綜合美髮、髮藝 教室設備使用	無
應用美術	美髮、髮藝教室	無	綜合美髮、髮藝 教室設備使用	無
髮型梳理 I II	髮藝實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.投影設備 5.液晶電視 6.資訊推車	無
時尚彩繪化妝 I II	美髮實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.護髮蒸汽機 4.沖水設備 5.液晶電視	無
戲劇彩粧 I II	美顏實習教室	無	1.工作桌椅 2.鏡台 3.液晶電視	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-5 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐烹飪實習 I-IV	力行樓中餐烹飪教室 慈暉樓中餐烹飪教室	無	工作爐台 45 組 抽油煙機 45 台 攪拌機 3 台 烤箱 2 台	無
雞尾酒調製	慈暉樓飲料與調酒教室	無	工作檯 18	無
西餐烹調實習 I II	西餐教室	無	西式爐台 13 組 上火明烤爐 4 台 油炸機 4 台	無
西式點心製作 I II	力行樓西點烘焙教室	無	烤箱 12 台 發酵箱 4 台 攪拌機 24 台	無
餐旅服務技術進階 I II	慈暉樓餐服教室	無	中西式圓桌 長方桌、方桌	無
中式點心製作 I II	慈暉樓中式麵食教室	無	工作爐台 12 組 烤箱 6 台 攪拌機 12 台 壓麵機 4 台 乾燥機 2 台 自動桿捲機 1 台	無
日本料理實習	慈暉樓日本料理教室	無	工作爐台 12 組 上火明烤爐 4 台	無
港式點心製作	港式點心教室	無	工作爐台 10 組 蒸箱 10 組 中式鼓風爐 1 組 小型鐵板 1 組 油炸機 1 台 烤箱 4 台	無

台灣小吃	台灣地方特色小吃	無	特色專櫃 6 組 工作爐台 6 組 攪拌機 1 台 蒸箱 1 組	無
鐵板燒實習	力行鐵板燒專業實習教室	無	鐵板工作爐台 5 台	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-6 餐旅群觀光事業科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
旅遊實務 I II	301	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
門市服務實務 I II	慈暉樓餐服教室	無	中西式圓桌 長方桌、方桌	無
文書處理	301	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
網頁設計	301	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
客房實務 I II	慈暉樓	無	旅館客房教室	無
飲料與調酒III IV	慈暉樓飲料與調酒 教室	無	工作檯 18	無
遊程設計實務 I II	301	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
航空業務與國 際票務 I II	301	無	個人電腦*60 穩壓器*1	無
烘焙實務 I II	力行樓西點烘焙教 室	無	烤箱 12 台 發酵箱 4 台 攪拌機 24 台	無
宴會實務 I II	港式點心教室	無	工作爐台 10 組 蒸箱 10 組 中式鼓風爐 1 組 小型鐵板 1 組 油炸機 1 台 烤箱 4 台	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。

若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-7 設計群多媒體設計科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
電腦繪圖 I II	電腦繪圖專業教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	繪圖板
網頁設計 I II	數位設計教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	無
專題製作 I II	多媒體動畫教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭、攝錄影機、耳機	無
影像處理 I II	多媒體動畫教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭、攝錄影機、耳機	無
動畫製作 I II	多媒體動畫教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭、攝錄影機、耳機	無
商品拍攝	專業攝影棚	無	單眼數位相機、燈罩、閃光補燈、筆記型電腦、背景紙棚燈、商品拍攝台、攝錄影機	數位沖印機

數位攝影	專業攝影棚	無	單眼數位相機、燈罩、閃光補燈、筆記型電腦、背景紙棚燈、商品拍攝台、攝錄影機	數位沖印機
影片剪輯	多媒體動畫教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭、攝錄影機、耳機	無
視覺傳達設計	數位設計教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	無

表 3-2-2-6(續) 設計群多媒體設計科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
遊戲角色設計	電腦繪圖專業教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	繪圖板
創意空間設計 I II	數位設計教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	無
多媒體網頁設計 I II	數位設計教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	無
3D 動畫製作 I II	多媒體動畫教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭、攝錄影機、耳機	無
影音後製處理 I II	專業錄音室	無	桌上型電腦、混音器、收音麥克風、專業音箱、錄音介面、專業耳機	無
設計圖學	多功能設計教室	無	製圖板、製圖桌、投影機	無
婚紗攝影	專業攝影棚	無	單眼數位相機、燈罩、閃光補燈、筆記型電腦、背景紙棚、燈、商品拍攝台、攝錄影機	數位沖印機
腳本設計	數位設計教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	無
數位出版	數位設計教室	無	桌上型電腦、雷射印表機、應用軟體、廣播教學系統、喇叭	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 1.人口出生率急速下降，高職招生來源即將受到衝擊。
- 2.政府財政困難，對私校教育補助逐年緊縮。
- 3.鄰近學區新設公立高中多所，更不利於私校經營。
- 4.國中後段班學生受家庭、社會、媒體的影響，質變日下，教化不易。
- 5.部分設備面臨汰舊換新年段，新科技設備經費籌措不易。

(二)建議解決方案

- 1.對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
- 2.召開校務發展委員會議進行學校背景分析(SWOTS)，進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
- 3.擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
- 4.成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
- 5.成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。

- 6.成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。
- 7.各科在既有的良好基礎上，逐步建立各科的特色。
8. 教化好在校的每位學生，形成口碑，建立學校品牌。
9. 積極落實實習教學，培育出更多金牌選手，使成學校特色。
- 10.嚴管勤教，讓【萬能畢業，品質保證】的口碑成為招牌。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 萬能高級工商職業學校 102 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
	校長(主任委員)	張簡溪俊	汽車科	動力機械
行政代表	副校長	侯嘉福	電機科	電工、配管實習
	教務主任	李聰男	電機科	電子學
	學務主任	蕭銘德	社會科	公民社會
	實習主任	黃一民	資訊科	單晶片微電腦實習
	輔導主任	賴金木	數學科	數學
	總務主任	陳鍾賢	資訊科	電腦硬體裝修
	主任教官	鄭永洸	全民國防教育	全民國防教育
	教學組長	高誌鴻	國文科	國文
	實習組長	劉子靖	汽車科	堆高機操作

教師代表	汽車科主任	林瑞彬	汽車科	引擎原理與實習
	電機科主任	李學財	電機科	電工、配管實習
	資訊科主任	許良民	資訊科	電腦硬體裝修
	多媒體設計科主任	邱建龍	多媒體設計科	影像處理
	時尚造型科主任	莊素美	美容科	美髮
	餐飲管理科主任	蔡滄莉	餐飲管理科	西餐烹調
	國文教師	陳顯榮	國文科	國文
	英文教師	林育如	英文科	英文
	數學教師	張耀宗	數學科	數學
	體育教師	陳育修	體育科	體育
	健康與護理科教師	周宗錦	健康與護理科	健康護理
家長代表	家長會長	謝曜隆	資料處理科	經濟學
社區代表	諮詢委員	林松木	電機科	識圖與製圖
業界代表	諮詢委員	陳宛汝	美容科	美髮
課程專家	諮詢委員	沈燕誠	藝術領域	美術、書法
	諮詢委員	陳吉雄	數學科	數學

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ			
	英文名稱	Citizen National Defense EducationⅢ			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期		
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.軍事科技的演變 2.軍事事務革新 3.先進武器簡介 4.未來軍事科技發展趨勢				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。</p> <p>2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。</p> <p>3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-1 (續) 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ			
	英文名稱	Citizen National Defense EducationⅢ			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科	
學分數	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.軍事科技的演變 2.軍事事務革新 3.先進武器簡介 4.未來軍事科技發展趨勢				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。</p> <p>2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。</p> <p>3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-2 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV			
	英文名稱	Citizen National Defense EducationIV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.台灣戰史 2.現代重要戰爭				
教材來源	坊間教材				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-2 (續) 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV			
	英文名稱	Citizen National Defense EducationIV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科	
學分數	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.台灣戰史 2.現代重要戰爭				
教材來源	坊間教材				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-3 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 V			
	英文名稱	Citizen National Defense Education V			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.野外活動準備事項 2.野外求生常識 3.野外求生基本知能 4.實作練習				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。</p> <p>2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。</p> <p>3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-3 (續) 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 V			
	英文名稱	Citizen National Defense Education V			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科	
學分數	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.野外活動準備事項 2.野外求生常識 3.野外求生基本知能 4.實作練習				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。</p> <p>2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。</p> <p>3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-4 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育VI			
	英文名稱	Citizen National Defense EducationVI			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.九一一事件概述。 2.恐怖主義的威脅與危害。 3.國際反恐作為。 4.我國反恐作為。				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。</p> <p>2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。</p> <p>3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-4 (續) 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育VI			
	英文名稱	Citizen National Defense Education VI			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科	
學分數	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	(一)培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 (二)凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 (三)深化全民國防共識，確保國家整體安全。 (四)提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 (五)熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。				
教學內容	1.九一一事件概述。 2.恐怖主義的威脅與危害。 3.國際反恐作為。 4.我國反恐作為。				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。</p> <p>2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。</p> <p>3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-5 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 BⅢ			
	英文名稱	Mathematics BⅢ			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	多媒體設計科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.排列組合 2.機率與統計				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</p> <p>2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。</p> <p>3.註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-6 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 BIV			
	英文名稱	Mathematics BIV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科		
學分數	3	3	3		
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.三角函數的應用 2.二次曲線 3.微積分及其應用				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</p> <p>2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。</p> <p>3.註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-7 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 CⅢ			
	英文名稱	Mathematics CⅢ			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	4	4	4		
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期		
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.數列與級數 2.指數與對數及其運算 3.排列組合 4.機率與統計				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</p> <p>2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。</p> <p>3.註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-8 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 CIV			
	英文名稱	Mathematics CIV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	4	4	4		
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.二次曲線 2.微積分及其應用				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</p> <p>2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。</p> <p>3.註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。</p>

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-9 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎物理 C II			
	英文名稱	Basic Physics C			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期		
教學目標	(一)養成學生對自然科學的認知及興趣。 (二)指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。 (三)啟發學生創造及解決問題的能力。 (四)協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。 (五)奠定學生較佳的專業學科基礎能力。				

教學內容	1.波動 2.聲波 3.光學 4.靜電學 5.電流 6.電流磁效應 7.電磁感應 8.近代物理 9.現代科技簡介
教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.與相關科系在教材與實驗上需彼此瞭解及支援。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-10 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩歌選讀 I			
	英文名稱	Classical Poetry Readings I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	(一)詩歌為我國文學之菁萃，常久以來即為世人所喜愛，期望透過本課程，讓學生能瞭解中國詩歌之美，進而能融入古典文學之意境，達到心靈之淨化與美化人生。 (二)學生藉由本課程學習古典詩歌之寫作架構，進而有創造新詩歌之能力。				
教學內容	1.先秦詩歌 2.漢代詩歌 3.魏晉南北朝詩歌 4.唐朝詩歌 5.宋朝詩歌 6.元明清詩歌 7.臺灣詩歌				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.學校行政之支援:教學媒體之提供、相關參觀之公文。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-10 (續) 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩歌選讀 I			
	英文名稱	Classical Poetry Readings I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	(一)詩歌為我國文學之菁萃，常久以來即為世人所喜愛，期望透過本課程，讓學生能瞭解中國詩歌之美，進而能融入古典文學之意境，達到心靈之淨化與美化人生。 (二)學生藉由本課程學習古典詩歌之寫作架構，進而有創造新詩歌之能力。				
教學內容	1.先秦詩歌 2.漢代詩歌 3.魏晉南北朝詩歌 4.唐朝詩歌 5.宋朝詩歌 6.元明清詩歌 7.臺灣詩歌				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.學校行政之支援:教學媒體之提供、相關參觀之公文。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-11 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩歌選讀Ⅱ			
	英文名稱	Classical Poetry ReadingsⅡ			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	(一)詩歌為我國文學之菁萃，常久以來即為世人所喜愛，期望透過本課程，讓學生能瞭解中國詩歌之美，進而能融入古典文學之意境，達到心靈之淨化與美化人生。 (二)學生藉由本課程學習古典詩歌之寫作架構，進而有創造新詩歌之能力。				
教學內容	(一)有關愛情 (二)有關友情 (三)有關自然 (四)有關歷史 (五)有關自我				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.學校行政之支援:教學媒體之提供、相關參觀之公文。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-11 (續) 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	古典詩歌選讀Ⅱ			
	英文名稱	Classical Poetry ReadingsⅡ			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	(一)詩歌為我國文學之菁萃，常久以來即為世人所喜愛，期望透過本課程，讓學生能瞭解中國詩歌之美，進而能融入古典文學之意境，達到心靈之淨化與美化人生。 (二)學生藉由本課程學習古典詩歌之寫作架構，進而有創造新詩歌之能力。				
教學內容	(一)有關愛情 (二)有關友情 (三)有關自然 (四)有關歷史 (五)有關自我				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.學校行政之支援:教學媒體之提供、相關參觀之公文。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-12 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 I			
	英文名稱	Professional Mathematics I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 指數與對數及其運算 5. 數列與級數 6. 式的運算 7. 方程式 8. 不等式及其應用
教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-13 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學Ⅱ			
	英文名稱	Professional MathematicsⅡ			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電機科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 排列組合 2. 機率與統計 3. 三角函數的應用 4. 二次曲線 5. 微積分及其應用				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-14 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 I			
	英文名稱	Professional Mathematics I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 式的運算 5. 方程式 6. 複數 7. 不等式及其應用				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-15 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學Ⅱ			
	英文名稱	Professional MathematicsⅡ			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科	多媒體設計科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 數列與級數 2. 指數與對數及其運算 3. 排列組合 4. 機率與統計 5. 二次曲線 6. 微積分及其應用				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-16 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V			
	英文名稱	Mathematics V			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 直線方程式 2. 三角函數及其應用 3. 向量 4. 式的運算 5. 指數與對數及其運算				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-17 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學VI			
	英文名稱	MathematicsVI			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一) 強化原有數學技能，配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 (二) 提昇學生計算、理解的能力。 (三) 培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1. 不等式及其應用 2. 圓與直線 3. 數列與級數 4. 排列組合 5. 機率與統計				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	1.本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。

備註：每一欄位均請填寫完整。

(二)各科專業科目

科目名稱	中文名稱	飛機學			
	英文名稱	Aircraft Mechanics			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識飛機之外觀、各部份結構與系統級組成件非行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等。 2. 培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總論。 2. 飛機的基本結構介紹。 3. 飛機的飛行操縱系/面簡介。 4. 飛機的基本飛行動作與氣動力學簡介。 5. 民航飛機之各系統介紹。 6. 飛機的裝配調整與維護。 7. 飛機試車與檢查。 8. 飛機的載重與平衡。 9. 結論。
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應說明簡單之原理做法後，再配合實作或示範予以解說。 2. 應避免過於深奧的計算或理論。 3. 每一章節完畢後，應予學生充分之習題或實作，以求加深學生之印象，並激發學生對相關理論或故障修理之活用能力。

表 4-3-2-1 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	就業準備
------	------	------

	英文名稱	Job readiness			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	餐飲管理科	多媒體設計		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	(一) 透過職業與工作分析協助將就業的學生，提早瞭解產企業界的職業與工作屬性。 (二) 培養學生職場衝突與危機處理的問題解決能力，增加進入職場的競爭力。 (三) 導引學生意識職場道德與倫理的重要，建立正確的工作值觀。				
教學內容	1. 職業分析。 2. 工作分析。 3. 職場衝突與危機處理。 4. 職場心理。 5. 職場溝通與禮儀 6. 職場道德與倫理				
教材來源	自編教材				

教學注意 事項	符合現今職場之需求為主要原則。
------------	-----------------

備註：每一欄位均請填寫完整。

動力機械群汽車科

表 4-3-2-2 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自行車學			
	英文名稱	Bicycle Science			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識自行車類別及基本結構。 2. 熟悉自行車各部名稱及操作。 3. 瞭解自行車設計與人因應用。 4. 瞭解自行車基礎維修調整技巧。 5. 培養學生對自行車設計之興趣。				
教學內容	1. 概論 2. 自行車應用類別及結構認識 3. 自行車各部名稱認識 4. 自行車操作及駕乘原則 5. 自行車調整與人因配合原則 6. 自行車各部維修及調整技巧認識 7. 自行車設計概念				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>1.本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題（如人因調整部分），以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>2.為使學生能充分瞭解自行車的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學			
	英文名稱	Basic Electricity			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解材料力學的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉材料力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、電學緒論 二、電阻 三、串聯電路 四、並聯電路 五、直流迴路(一) 六、直流迴路(二) 七、電容與靜電 八、電感與電磁等				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(1) 本課程教學內容及實施，須與實習課程密切配合。</p> <p>(2) 本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。</p> <p>(3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。</p> <p>(4) 教學宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory Management			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解工廠管理材料的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉工廠管理材料的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				

教學內容	一、工廠管理概論 二、工廠組織 三、工廠佈置 四、生產計劃與管制 五、物料搬運 六、物料管理 七、工作研究 八、品質管制 九、人事管理 十、工廠管理與工業發展
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Sanitation			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一.了解工業安全與衛生的意義。 二.體認工業安全與衛生的重要。 三.認識工業安全與衛生事故的原因。 四.防範工業安全與衛生事故的發生。 五.了解工業安全與衛生工作的內容。 六.培養學生養成良好的工作習慣及態度。				
教學內容	一.工業安全與衛生組織與職責。 二.安全與衛生檢查。 三.工作安全分析。 四.手工具安全。 五.電力安全。 六.個人防護器具。 七.機器設備防護。 八.工業急救。 九.防火、防爆與消防。				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>一.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上舉社會上之真實例子，以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>二.為使學生能充分了解工業安全之重要，宜多融合理論與實務例子，力求充實與實際。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	內燃機概論			
	英文名稱	Introduction to Internal Combustion Engine			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	使學生瞭解內燃機之分類、構造、設計參數，並能將已學習過的熱力學、流體力學應用於內燃機工流體的分析及理想模型的建立上，使其具有基礎的設計觀念及計算能力。				

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、引擎的分類及操作 2、引擎的設計及操作參數 3、燃料-空氣混合物熱化學 4、引擎工作流體的性質 5、引擎運轉循環的理想模型 6、氣體交換過程
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.為使學生能充分瞭解內燃機的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論			
	英文名稱	Introduction to Pneumatics and Hydraulics			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1、瞭解流體之性質與動作原理。 2、瞭解氣油壓元件之構造及動作。 3、熟悉基本迴路及應用。 4、瞭解迴路故障的原因及維護方法。				

教學內容	1、氣油壓基本概念。 2、氣體及液壓油。 3、氣油壓元件介紹。 4、氣油壓基本迴路介紹。 5、氣油壓應用迴路介紹。
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課配合液氣壓原理及實習課程講解。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識金屬及非金屬汽車材料之特性。 二、認識汽車零件所使用之適當材料。 三、熟悉各種汽車材料規格及使用注意事項。				

<p>教學內容</p>	<p>一、概說。</p> <p>二、汽車主要機件的材料特性。</p> <p>三、汽車車身材料及其特性。</p> <p>四、油料。</p> <p>五、各式墊床材料。</p> <p>六、汽車零件管理。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意 事項</p>	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-9 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造			
	英文名稱	Machinery Manufacturing			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解各種加工的基本方法與過程。 2.瞭解各種加工機械之功能與特性。 3.瞭解機械製造的演進及發展趨勢。				
教學內容	1.機械製造的演進 2.材料與加工 3.鑄造 4.塑性加工 5.銲接 6.切削加工				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-10 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎			
	英文名稱	fuel injection engine			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生了解噴射引擎與傳統化油器引擎之不同及其優缺點。 2. 各種感知器之作用原理及其控制方式。 3. 熟悉噴射引擎原理與拆裝維修的注意事項。				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽油噴射引擎概述 2. 燃料系統 3. 空氣導入系統 4. 電腦控制系統輸入 5. 電腦功能
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(一).本科以在教室由老師上課配合噴射引擎實務實習課程講解。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-11 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automotive Electronics			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解汽車電子材料的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉汽車電子材料的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				

教學內容	一、汽車電子學緒論 二、基本波形 三、二極體與雙極性電晶體 四、電源電路 五、基本放大 六、參數 七、場效應電晶體 八、多級放大 九、功率放大 十、回授 十一、差動及運算放大 十二、穩壓 十三、電阻網路 十四、基本閘流體電路
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(一).本科以在教室由老師上課配合電子概論與實習實習課程講解。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-12 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱			
	英文名稱	Automatic Transmission			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。				

<p>教學內容</p>	<p>一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。</p> <p>二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。</p> <p>三、汽車自動變速箱應用概況 (各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、示範教學以講述為主。</p> <p>二、講解時深入淺出，並以實物讓學生了解汽車自動變速箱結構。</p> <p>三、分組收集資料並討論。</p> <p>四、應用多媒體教材輔助教學。</p> <p>五、成績評量。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-13 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調			
	英文名稱	Automotive Air Conditioning			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、瞭解汽車空調系統的操作程序。				

<p>教學內容</p>	<p>一、汽車空調基本原理。</p> <p>二、壓縮機。</p> <p>三、蒸發器與冷凝器。</p> <p>四、貯液筒與膨脹閥。</p> <p>五、汽車空調控制系統。</p> <p>六、汽車空調電路系統。</p>
<p>教材來源</p>	<p>(1)可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一).本科以在教室由老師上課配合噴射引擎實務實習課程講解。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-14 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	焊接學			
	英文名稱	Welding Technology			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	使同學瞭解各種焊接意義，理解焊接原理與功用				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 焊接概論 2. 軟焊與銅焊 3. 氣焊 4. 電弧焊 5. 電阻焊 6. 氬焊 7. MIG 焊 8. 潛弧焊
教材來源	(1) 可選用合適之教科書或自編教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
教學注意事項	<p>(一).本科以在教室由老師上課配合焊接實習課程講解。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷			
	英文名稱	automotive service and marketing			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第下學期				
教學目標	一、學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 二、培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 三、配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				

教學內容	<p>一、行銷管理概論。</p> <p>二、競爭環境分析與消費者行為及決策。</p> <p>三、行銷組合。</p> <p>四、服務業概念。</p> <p>五、汽車服務廠基本管理實務概念</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-16 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Auto Modern Equipment			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。 二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。				
教學內容	一、電子控制系統。 二、單元零件檢測。 三、基本檢測知識。				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1)本課程以課堂講解為主。 (2)每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀新式設備以加深印象及理解。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-17 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛			
	英文名稱	Automobile Driving			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1、認識汽車駕駛原理與方法以提高行車安全。 2、熟悉肇事預防與處理，以避免發生車禍。 3、培養正確駕駛道德，提昇大家行的安全與品質。				

教學內容	<p>主要汽車簡介、駕駛理論、方法及交通法規運用與各種情況注意事項，文句敘述力述簡明扼要易懂，圖表則力求清晰；期使學生對於汽車駕駛前之準備、正確的操作方法到遵守交通法規、優良駕駛道德的養成及各、種危急狀況或肇事的處理等，都能了然於胸且熟悉其應用法則。</p>
教材來源	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
教學注意事項	<p>(1)本課程以課堂講解為主。 (2)每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀新式設備以加深印象及理解。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-18 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文 I			
	英文名稱	Automotive Professional English I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				

教學內容	<p>一、 Introduction to the Automobile (汽車簡介)。</p> <p>二、 Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式)。</p> <p>三、 Components of the Engine (引擎的組件)。</p> <p>四、 Gasoline Injection System (汽油噴射系統)。</p> <p>五、 Lubricating System (潤滑系統)。</p> <p>六、 Cooling System (冷卻系統)。</p> <p>七、 Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)。</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-19 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文II			
	英文名稱	Automotive Professional English II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、 Engine Performances (引擎性能)。</p> <p>二、 Drive Lines (驅動系統)。</p> <p>三、 Clutch and Manual Transmission (離合器與手排變速箱)。</p> <p>四、 Automatic-Transmission and Differentials (自動變速箱與差速器)。</p> <p>五、 Brake System (煞車系統)。</p> <p>六、 Steering System (轉向系統)。</p> <p>七、 Suspension System (懸吊系統)。</p> <p>八、 Wheels and Tires (車輪與車胎)。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-20 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	交通法規 I			
	英文名稱	Traffic Law and Regulation I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識道路交通安全規則及處罰條例。 二、認識高速公路交通管制及電氣化鐵路安全規則。 三、培養遵守交通規則及守法精神。				

<p>教學內容</p>	<p>一、道路交通安全規則。</p> <p>二、道路交通管理處罰條例。</p> <p>三、高速公路交通管制規則。</p> <p>四、電氣化鐵路安全規則。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-21 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	交通法規 II			
	英文名稱	Traffic Law and Regulation II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識道路交通安全規則及處罰條例。 二、認識高速公路交通管制及電氣化鐵路安全規則。 三、培養遵守交通規則及守法精神。				

<p>教學內容</p>	<p>一、違反道路交通管理事件裁罰標準及處理。</p> <p>二、道路交通事故處理辦法。</p> <p>三、道路交通案件處理辦法。</p> <p>四、道路交通安全講習辦法。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意 事項</p>	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群電機科

表 4-3-2-22 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯			
	英文名稱	Digital Logic			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識基本邏輯概念。 2.熟悉各種邏輯閘的原理。 3.熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 4.培養學生數位邏輯基礎設計能力。 5.增加學生對數位邏輯之興趣。				

教學內容	1.概論 2.數字系統 3.基本邏輯閘與真值表 4.布林代數與第摩根定理 5.布林代數化簡 6.組合邏輯應用 7.正反器 8.循序邏輯電路設計 9.循序邏輯電路應用
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	1.本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-23 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配電			
	英文名稱	Industry Power Distribution			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.使學生能認識配電系統所用之器具設備 2.培養學生了解配電系統的各項功率的改善及保護協調 3.使學生了解工廠用電及家庭用電的不同，及如何防災設備的配電方式				

<p>教學內容</p>	<p>一、概論</p> <p>二、工業配電設備</p> <p>三、配電系統的各項改善</p> <p>四、保護協調</p> <p>五、工廠用電系統</p> <p>六、防災設備配電方式</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-24 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuit			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識電子元件與電子電路的特性原理。 2.熟悉電子電路的動作及其應用。 3.培養學生具備基本電子電路設計之能力。				
教學內容	1.基本電子元件 2.二極體電路 3.電晶體及場效應電晶體電路 4.運算放大器 5.波形產生器 6.組合邏輯電路 7.循序邏輯電路 8.算術邏輯單元 9.A/D 與 D/A 轉換				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(1)本課程須與電子電路實習之實驗單元密切配合教學。</p> <p>(2)宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p> <p>(3)以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-25 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制原理			
	英文名稱	Programmable Logic Control Principle			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.使學生能認識 PLC 的發展背景及組成要件。 2.培養認識 PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 3.使學生具備 PLC 的指令撰寫程式的能力。 4.培養學生利用 PLC 來控制電動機、汽油壓、步進馬達的能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、可程式控制器簡介</p> <p>二、可程式控制器階梯圖</p> <p>三、程式書寫器</p> <p>四、可程式控制器內部元件</p> <p>五、基本指令介紹</p> <p>六、應用指令介紹</p> <p>七、步進指令</p> <p>八、PLC 控制應用</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-26 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調原理			
	英文名稱	Principles of Refrigeration and Air-Conditioning			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1、使學生能熟悉冷凍空調意義。 2、使學生瞭解冷凍空調的應用範圍。 3、使學生具備冷凍之基礎知識。 4、使學生瞭解機械式冷凍與非機械冷凍的差別。 5、使學生瞭解冷媒及冷凍油的分類及特性。 6、使學生熟練莫里爾線圖的計算及繪製。 7、使學生瞭解各種壓縮機的構造及原理。 8、使學生瞭解各種壓縮機的構造及原理。 9、使學生瞭解各種冷凝器的構造及原理。 10、使學生瞭解各種冷媒控制器的構造及原理。 11、使學生瞭解各種蒸發器的構造及原理。 12、使學生瞭解空調的基礎知識。 13、使學生瞭解空氣線圖及其應用。 14、人體舒適條件。				

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、冷凍空調簡介 2、冷凍空調基礎知識 3、冷凍循環 4、冷媒及冷凍油 5、莫里爾線圖 6、壓縮機 7、冷凝器 8、冷媒控制器 9、蒸發器 10、空調相關知識 11、空氣線圖 12、人體舒適條件
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) 本課程以課堂講解為主。 (2) 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀冷凍空調設備以加深印象及理解。 (3) 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-27 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電力設備			
	英文名稱	Power Equipment			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.使學生能認識各種發電方式與發電設備所用之器具設備 2.培養學生了解電力系統的各项保護協調措施 3.使學生了解電力設備的管理，及如何防災設備的配電方式				

教學內容	<p>一、概論</p> <p>二、各種發電方式與發電設備</p> <p>三、變電設備</p> <p>四、避雷器及保護管</p> <p>五、開關設備</p> <p>六、保護電纜</p> <p>七、調相設備</p> <p>八、電力設備管理</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-28 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解工業電子元件的理論 2. 培養應用工業電子元件的能力				

教學內容	1.單接合電晶體 2.功率元件--閘流體 3.功率元件--電晶體 4.工業輸出元件 5.輸入感測元件 6.電源電路 7.電動機控制 8. PLC 之應用
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1)先修課程：電子學、基本電學。 (2)相關實習：基礎電子實習。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-29 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識微處理機的架構 二、了解微處理機的基本運作 三、培養微處理機實際應用能力				

教學內容	<p>一、微處理機導論</p> <p>二、微處理機與微電腦</p> <p>三、微處理機結構規劃</p> <p>四、指令分類與指令集</p> <p>五、中斷與直接記憶體存取</p> <p>六、資料存取與記憶體</p> <p>七、並列傳輸與串列傳輸</p> <p>八、微處理機應用</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(一).本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>(二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-30 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調工程 I II			
	英文名稱	Engineering of Refrigeration and Air-Conditioning I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1、使學生能熟悉冷媒管路及附件。 2、使學生認識冷凍系統管路元件及控制元件。 3、使學生熟練冷凍庫負荷估算。 4、使學生瞭解空調方式及設備。 5、使學生瞭解空氣處理設施。 6、使學生瞭解各種送風機及特性。 7、使學生熟練空調負荷估算 8、使學生瞭解空調配管。 9、使學生瞭解風管系統 10、空調裝置之自動控制。				
教學內容	1.各種冷媒管路及附件 2.冷凍系統管路元件及控制元件 3.冷凍庫負荷估算 4.空調方式及設備 5.空氣處理設施 6 送風機 7 空調負荷估算 8 空調配管 9 風管系統 10. 空調裝置之自動控制				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1)本課程以課堂講解為主。 (2)每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀冷凍空調設備以加深印象及理解。 (3) 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-31 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器			
	英文名稱	Sensory Element			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一).能瞭解各式感測器之原理與特性。 (二).能瞭解各應用實例的設計。 (三).培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	(一).概論 (二).使用感測器之雜訊對策 (三).光感測器 (四).感像器 (五).溫度感測器 (六).溼度感測器 (七).紅外線感測器 (八).瓦斯感測器 (九).洩漏檢出感測器 (十).磁性感測器 (十一).壓力感測器 (十二).振動感測器 (十三).迴轉角感測器 (十四).轉速感測器 (十五).特殊感測裝置				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-43 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論精讀			
	英文名稱	Familiar with Principle of Computer			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、能迅速認識一般應用軟體之介面 二、能瞭解視窗程式設計之原理 三、認識常用作業系統並認識其應用環境 四、認識網路協定及其廣泛應用環境 五、能製作簡易網頁				
教學內容	一、應用軟體的共用介面 二、視窗程式設計 三、程式碼授權與版權、Windows 與 Linux 作業系統 四、區域網路、網際網路協定與資訊基礎建設 五、超連結的認識及應用 六、網頁製作軟體初階				

教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-32 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工法規			
	英文名稱	Electrician Laws and Regulations			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				

開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一).能熟悉電工法規之理論概念。 (二).能熟悉電工法規之條文。 (三).能配合法規條文設計各類電力工程。				
教學內容	(一).屋內線路裝置規則 (二).屋外線路裝置規則 (三).電力公司營業規則				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	(一).本科以在教室由老師上課講解為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-33 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輸配電學			
	英文名稱	Distribution Study			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一).能瞭解輸配電之原理與特性。 (二).能熟析各式輸配電系統結構。 (三).培養學生對輸配電的興趣。				
教學內容	(一).概論 (二).架空輸電線路 (三).輸電線路之特性 (四).架空配電線路之特性 (五).地下線路				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-34 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電機控制			
	英文名稱	Electrical Machinery Control			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一).使學生能瞭解基本電機控制系統之工作原理。 (二).使學生具備生產行業上各種電機控制系統之應用能力。 (三).培養學生對各類電機控制設備之興趣。				
教學內容	(一)電動機控制系統概論 (二) 電動機與傳動系統種類及特性 (三) 電力轉換控制系統 (四) 電動機之啟動、停止、制動與速度控制 (五) 電動機之保護與順序 (六) 電動機的反饋控制 (七) 電動機的特殊控制方法				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	一、為使學生充分了解電動機的原理，宜多使用教具及實物解說。 二、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群資訊科

表 4-3-2-35 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業英文			
	英文名稱	Information English			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、能熟悉一般電腦軟硬體之英文 二、能熟悉電腦常見之故障訊息英文 三、能熟悉一些常用之資訊理論之英文 四、能熟悉一些常用之電腦英文指令				
教學內容	一、一般電腦軟硬體之英文 二、電腦常見之故障訊息英文 三、常用之資訊理論之英文 四、常用之電腦英文指令				
教材來源	一、教師自編 二、全華出版社-計算機概論				

教學注意 事項	一、配合各種課程所需 二、英文的取材以實用為主
------------	----------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-48 私立萬工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物聯網			
	英文名稱	Internet of Thing Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、 能正確說明物聯網三層架構。 二、 能正確說明物聯網感知層的功能。 三、 能正確舉出感測器元件類別及功能。 四、 能正確說明物聯網網路層的功能。 五、 能正確舉出有線/無線網路類別。 六、 能正確說明物聯網應用層的功能。 七、 能正確舉出應用層的應用實例。				
教學內容	一、 物聯網應用介紹 二、 感知層介紹 三、 網路層介紹 四、 應用層介紹				

教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

表 4-3-2-36 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Advanced Digital Logic			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				

開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	本科目旨在以數位邏輯的原理及邏輯推理為基礎，學習計算機主要的基本組成元件及電腦運作原理。課程內容包括循序邏輯理論及應用電路設計，使理論與實作相輔相成，培養學生邏輯設計之能力。				
教學內容	1.認識時序邏輯。 2.熟悉組合邏輯和循序邏輯之設計與應用。 3.熟悉計算機基本架構與運作原理。 4.培養學生邏輯設計之能力。 5.增進學生對計算機之興趣。				
教材來源	教師自編				
教學注意 事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-37 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路資料庫			
	英文名稱	Web Design Using Database			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	本科目目標在認識系統開發的流程、瞭解 Web 程式設計，並能依需求設計資料庫網站。主要內容包含系統開發簡介、Web 程式設計、Web 程式與資料庫的結合。				
教學內容	一、認識系統開發的流程。 二、瞭解技術性文件的重要。 三、瞭解 Web 程式設計的方法。 四、熟練 Web 程式設計的技巧。 五、依不同需求設計實用的資料庫網站。				
教材來源	教師自編				

教學注意事項	一、教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 二、為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 三、宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-38 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊技術			
	英文名稱	Information Technology			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、讓學生對於電子技術、程式與週邊控制、網路架設、電腦維修等技術有一綜合融會貫通的時機 二、讓學生對於以上所需之技術建立所對應之知識，而不是死記答案				
教學內容	一、基礎電學常識 二、軟體應用知識 三、網路知識 四、電腦硬體知識 五、資訊法律常識 六、電腦維修知識				
教材來源	一、台科大-電腦硬體裝修乙級學科 二、教師自編				

教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
--------	---------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-39 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路			
	英文名稱	Computer Network			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電腦通訊之基本原理。 二、熟悉電腦網路之規格與使用。 三、培養電腦網路的基本知識。				

教學內容	<p>一、概論</p> <p>二、訊號調變與編碼</p> <p>三、電腦通信界面與數據機</p> <p>四、區域網路</p> <p>五、區域網路之元件及連線</p> <p>六、區域網路作業系統</p>
教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-40 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學精讀			
	英文名稱	Familiar With Basic Electricity			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、電阻串、並聯電路應用。</p> <p>二、電容串、並聯電路與應用。</p> <p>三、電感串、並電路與應用。</p> <p>四、直流迴路分析。</p> <p>五、交流電路分析。</p> <p>六、交流電功率。</p> <p>七、串、並聯諧振電路。</p> <p>八、三相電源電路與應用。</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、（非）審定本或教師自編教材</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科目以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-74 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲食文化			
	英文名稱	Food Culture			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一)讓學生瞭解飲食文化相關理論。 (二)增加學生對於飲食文化的認知。 (三)增進學生對於本國與他國的飲食文化認知。 (四)飲食文化相關資料文獻認知。				
教學內容	(一)世界飲食文化概論 (二)飲食文化的意義 (三)影響飲食文化的因素 (四)各國飲食文化概述 (五)各地飲食文化與特色 (六)中法飲食文化之比較 (七)特殊食材				

教材來源	世界飲食與文化 作者：洪久賢/主編追蹤作者 出版社：揚智訂閱出版社新書快訊
教學注意事項	1. 課程容易繁瑣，故要慢慢解說，圖片跟簡報方式來教學。 2. 為使學生能充分瞭解，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

表 4-3-3-74 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料研究 I、II			
	英文名稱	Beverage research I、II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			

教學目標	<p>(一)讓學生瞭解飲料與調酒相關理論、製作過程及原則。</p> <p>(二)增加學生對於飲料與調酒的認知。</p> <p>(三)增進學生對於飲料產業認知。</p> <p>(四)飲料調酒相關考科總複習及重點分析。</p>
教學內容	<p>(一)酒精與非酒精性飲料。</p> <p>(二)酒精性飲料分類與酒類製程。</p> <p>(三)茶飲相關知識。</p> <p>(四)飲料與調酒法。</p> <p>(五)專業考科總複習。</p>
教材來源	一、飲料與調酒教科書第 1、2 冊。
教學注意事項	<p>1. 教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法等教學方法。</p> <p>2. 為使學生能充分瞭解，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>

表 4-3-2-41 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路
	英文名稱	Electronics Circuits

科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、基本電子元件 二、基本電子電路 三、數位電路 四、波形產生電路 五、訊號處理電路 六、直流電源供應器 七、其他應用電路				

教材來源	教師自編
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-74 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空業概論			
	英文名稱	Introduction to Air Transportation			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	3年級/上學期				
教學目標	1.航空業發展分類、航空運輸基本概念、航空業就業分析及生涯規劃。 2.機票的認識、航空訂位系統概論；融入就業面試技巧與模擬。 3.理論實務合一，以培養觀光餐旅產業基礎服務工作能力。				
教學內容	1. 空服人員及機師職業分析。 2. 航空票務概論。 3. 航空業職場衝突與危機處理。 4. 航空暨運輸餐飲實務。 5. 美姿美儀 6. 面試技巧				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意事項	<p>1.本課程以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際模擬航空服務內容，以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>2.為使學生能充分瞭解航空業實務，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 4-3-2-42 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦組裝原理			
	英文名稱	Principle of Computer Assembly			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				

教學目標	一、讓學生了解電腦組成 二、讓學生了解電腦硬體相關組成元件規格 三、讓學生了解目前主流產品價格並練習如何籌劃如何以最少金錢自組電腦 四、讓學生能了解電腦防護方法
教學內容	一、電腦硬體介紹 二、電腦組裝技巧 三、電腦防護方法 四、還原片製作方法 五、電腦故障排除步驟
教材來源	教師自編
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-43 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Circuit			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦系統與週邊電路間之關係。 二、熟悉各種週邊電路之原理與功能。 三、培養蒐集及運用相關資訊的能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、週邊電路簡介</p> <p>二、輸出週邊電路。</p> <p>三、輸入週邊電路。</p> <p>四、記憶體週邊電路。</p> <p>五、多媒體週邊電路。</p> <p>六、資訊傳送終端機與介面。</p>
<p>教材來源</p>	<p>教師自編</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-44 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯精讀			
	英文名稱	Familiar With Digital Logic			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有數位邏輯電路分析、設計及開發的能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、數字系統</p> <p>二、基本邏輯閘與真值表</p> <p>三、布林代數與笛摩根定理</p> <p>四、布林代數化簡</p> <p>五、組合邏輯應用</p> <p>六、正反器</p> <p>七、循序邏輯設計</p> <p>八、循序邏輯應用</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、（非）審定本或教師自編教材</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科目以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-45 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解單晶片微處理機與微電腦之關係。 二、能瞭解單晶片微處理機之原理與結構。 三、能瞭解單晶片微處理機之中斷與資料存取。 四、能瞭解資料傳輸之原理。 五、培養學生能應用單晶片微處理機。 六、培養學生撰寫組合語言的能力				

教學內容	一、單晶片微處理機簡介。 二、微處理機與微電腦結構。 三、記憶體結構。 三、I/O 裝置與位址。 四、中斷。 五、計時計數器中斷。 六、資料串列傳輸。 七、單晶片微處理機生活應用實例。
教材來源	台科大圖書-8051 入門輕鬆學
教學注意事項	一、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 二、課程內容宜與單晶片微電腦控制實習搭配開課。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-46 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學精讀			
	英文名稱	Familiar With Electronics			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 二學期				
教學目標	1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2.培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二極體特性及應用。 2. 電晶體直流偏壓電路分析。 3. 電晶體交流小信號電路分析。 4. 串級放大電路。 5. 場效電晶體直流偏壓電路分析。 6. 場效電晶體交流小信號電路分析。 7. 運算放大器特性與應用。
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 3.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 4.為使學生能充分了解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。表 4-3-2-0 私立萬
時尚造型群時尚造型科

表 4-3-2-47 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容與衛生
------	------	-------

	英文名稱	Cosmetology and Sanitation			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、維護個人衛生與公共衛生。 二、正確安全的使用與維護設備儀器，以符合衛生安全原則。 三、瞭解家政行職業衛生安全相關法規及工作場所管理規則。 四、具備家政相關職場衛生與安全之相關知識與技能。 五、具備工作場所危機處理之基本能力。				
教學內容	1.個人衛生與保健；2.公共衛生；3.家政行職業之衛生安全相關法規；4.家政相關工作場所危機處理；5.家政相關職場之衛生與安全管理。				
教材來源	坊間教科書				

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教學編選 教材以理念與實務並重，並以實例或實作進行教學。</p> <p>二、教學方法 1.本科目含實務課程。 2.講述、分組討論與實作，並可多利用安全與衛生有關之多媒體、教具、相關設施與資源教學。</p> <p>三、教學評量 筆試、上網收集相關資料、討論報告、實作評量。</p> <p>四、教學資源 多媒體教材、網路數位資訊、衛生消毒相關設備、安全防護器材等。</p> <p>五、教學相關配合事項 除一般理論介紹外，可配合各群科作專業衛生與安全概況介紹。</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-48 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚產業概論 I II			
	英文名稱	Introduction of Modern Industry I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識時尚產業及文化創意產業的內涵與發展。 二、探討時尚產業之趨勢。 三、了解時尚產業之現況運作及發展方向。				

教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、緒論。 二、時尚服務發展現況與趨勢 三、生活美學與時尚服務的關係 四、時尚服務模式分析。 五、時尚服務市場發展。 六、我國時尚服務業發展挑戰。 七、未來時尚服務業發展趨勢。
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、網路資訊（坊間教材） 二、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 三、其他相關資料
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師配合網路蒐集講解並運用媒體輔助教學。 三、觀摩時尚流行影片實例。 四、分組蒐集作業、報告。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-49 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政概論ⅢⅣ			
	英文名稱	Introduction to Home EconomicsⅢⅣ			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、增加家政概論基礎。 二、複習家政概論重點知能。 三、統整家概知能的架構與實務的運用。				
教學內容	一、家政概論內涵、相關職業總複習。 二、家政概論各式題型總複習。 三、家政概論重點總複習。				
教材來源	使用部定審核相關書籍。				

教學注意 事項	以多方向之題庫蒐集，加強學生試題練習。
------------	---------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-50 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學 I II			
	英文名稱	Chromatics I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.透過課堂解說與互動，讓同學瞭解色彩學的專業知識 2.學習色彩學原理,掌握色彩學的設計與應用的相關知識。 3.瞭解每種色彩及其典型意義。 4.瞭解時尚產品的色彩的包裝與應用。				
教學內容	一、認識色彩 二、色彩與光的關係 三、色彩種類 四、色彩的應用				

教材來源	<p>一、使用部定審核相關書籍。</p> <p>二、自編教材(期刊、雜誌、網路)。</p>
<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的色彩學教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，利用色彩提升生活美學化，透過色彩應用的實例，瞭解色彩的應用。</p> <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

餐旅群餐飲管理科

表 4-3-2-51 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲衛生與安全			
	英文名稱	Restaurant Sanitation and Safety			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、了解食品安全與餐飲衛生的重要性 二、使學生有正確的基本知識 三、養成良好的餐飲衛生工作習慣				

教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、概論 二、基礎微生物的認識 三、食物中毒 四、食物貯存之重要性及方法 五、洗淨、消毒與殺菌 六、餐具的清洗管理 七、從業人員的安全與衛生管理 八、餐廳廚房衛生管理 九、法規
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、採教室教學，若有機會分組討論，議題為常見的食物中毒種類及季節。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-52 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀			
	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解國際禮儀的意義和重要性。 二、了解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、學生與培養正確禮儀觀念和態度。 四、使學生能將國際禮儀融入生活與餐旅服業。				

<p>教學內容</p>	<p>本課程主要講授並演練國際禮儀，內容包括：生活禮儀、社交禮儀、辦公室禮儀、公關禮儀及觀光餐旅禮儀等。</p> <p>一、禮儀緒論</p> <p>二、服飾與儀態</p> <p>三、說話禮貌</p> <p>四、電話禮儀</p> <p>五、書卡禮儀</p> <p>六、餐飲宴會禮儀</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、自編講義。</p> <p>三、其他相關資料。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、學期開始以講解理論為主，學期中加入實務操作。</p> <p>二、至實習教室以分組上課方式進行。</p> <p>三、強調實務與理論相結合。</p> <p>四、舉辦相關活動，提供學生更多的參與機會。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-53 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、培養對觀光事業的意義、特性及範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經營管理有通盤的認識。 三、瞭解觀光事業價值與觀光資源之規劃與管理。				

教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、我國觀光事業與觀光市場概況。 三、國際觀光事業與觀光市場概況。 四、觀光事業之經營與管理 五、觀光事業發展對經濟與社會之影響。 六、觀光規劃與開發之原則。 七、觀光事業發展相關之環境議題。 八、觀光事業從業人員前程之進路。 九、觀光事業未來之展望。
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-54 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Restaurant Management I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解餐飲管理的目的。 二、瞭解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、瞭解成本控制的方法。 四、瞭解現代餐飲管理的發展趨勢。				
教學內容	一、現代化的管理制度。 二、電腦化的業務管理。 三、現代餐飲市場行銷。 四、餐具之維護與管理。 五、文書、檔案管理。 六、餐飲成本分析研究。				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	必要時利用電腦教室，供學生上網查詢餐廳及國際觀光旅館相關資料。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-55 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理 I II			
	英文名稱	Hotel Management I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、建立對旅館之於觀光事業的重要性有正確概念，並瞭解旅館的發展與現況。 二、瞭解旅館各部門的工作職掌及相互協調的重要性。 三、瞭解旅館的產品行銷、人力資源、消防安全、電腦化等作業程序。 四、培養旅館從業人員應有的道德與敬業精神。				
教學內容	一、旅館導論 二、旅館的組織 三、旅館的業務與行銷 四、人事與訓練 五、保防、消防與急救 六、旅館電腦作業系統介紹 七、未來發展與趨勢 八、旅館職業道德				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、實務與理論相結合。 二、多補充旅館業實務範例，藉此讓學生熟悉產業發展。 三、教師視教學內容需要帶領學生參觀旅館，以呼應教學。 四、教師蒐集投影片、DVD 等教學媒體，提高學生學習興趣。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-56 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務技術進階 I II			
	英文名稱	Advanced Hospitality Services Skill I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解餐飲服務的概念。 二、使學生瞭解餐飲服務的種類。 三、對於餐飲服務技術工作及服務流程的瞭解。 四、能將所學運用在餐飲服務工作上及實際生活中。				

教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、服務人員應具備的條件。 二、正確服務心態、專業技能的要求。 三、服務須知、服務人員與顧客的關係。 四、餐飲服務的準備工作。 五、口布折疊。 六、訂位迎賓。 七、點菜、結帳。 八、法式服務。 九、美式服務。 十、英、俄、自助式服務。 十一、中式餐桌服務。 十二、客房餐飲服務。 十三、桌邊烹調服務
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1.教學理論與實務並重。 2.採循序漸進，使學生逐步學習餐飲服務技術之每一環節。 3.教學時配合場地及器材，從事操作練習。 4.利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。 5.培養學生正確的服務觀念。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

設計群多媒體設計科

表 4-3-2-57 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文字造形 I II			
	英文名稱	Writing modelling			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 訓練學生對文字的變化，能更加認識 2. 能應用文字的特性，去作更多元的變化				
教學內容	1. 介紹各文字筆劃的基本結構 2. 文字造形的改變 3. 文字造形的應用				
教材來源	依仿間相關參考書籍				

教學注意 事項	1.觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 2.編輯時多採用實例。
------------	-------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-58 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漫畫表現法 I II			
	英文名稱	Cartoon expression			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 透過漫畫呈現方式，了解漫畫對人的影響 2. 了解漫畫的風格與變化 3. 讓學生動手去繪製屬於自己的漫畫風格				
教學內容	1. 欣賞各漫畫家的風格 2. 探究漫畫對生活的影響 3. 動手畫漫畫 4. 從模仿到創作出屬於自己的漫畫風				
教材來源	依仿間相關參考書籍				

教學注意 事項	1. 可透過投影機，介紹各家漫畫的風格 2. 讓學生動手模擬與參與
------------	--------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-59 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖文設計 I II			
	英文名稱	Attempts the article design			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 了解文與圖的組合與編排 2. 圖文的設計與編排，讓文章更有意義 3. 讓學生能透過圖文編排來感受設計的多元				
教學內容	1. 文字的編排 2. 圖片的加入 3. 圖文的變化 4. 出版文件的編排				
教材來源	自編教材				

教學注意 事項	1. 試圖將文字與圖片作不同位置的組合 2. 考量橫式與直式的版面與圖文的改變
------------	--------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-60 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計 I II			
	英文名稱	Demonstration design			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 透過展示設計來讓學生感受空間的變化 2. 利用實體的空間設計來讓學生發揮想像				
教學內容	1. 各種物品擺設的設計，讓學生感受自我的表現 2. 利用空間的特性與優點，嘗試不同的擺設 3. 讓學生提出擺設展示的方式，並說明其優缺點				
教材來源	自編教材				

教學注意事項	1. 可使用校園環境的空間作展示 2. 將學生的呈現以照片方式作記錄
--------	---------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-61 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用 I II			
	英文名稱	Color application			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 學習透過色彩的原理，將其運用在生活中 2. 感受生活週遭與色彩有關的事物 3. 色彩對人的改變 4. 發揮學生想像力，將色彩運用在各項事物上				
教學內容	1. 說明色彩的多元變化 2. 生活中色彩的運用有哪些 3. 讓學生說出對色彩的感受				
教材來源	自編教材				

教學注意 事項	1. 舉出各項有關色彩的實例 2. 分組討論對色彩應用的事物，並說出其感受，
------------	-------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

餐旅群觀光事業科

表 4-3-2-62 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光日語 I - VI					
	英文名稱	Japanese in Tourism I - VI					
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修					
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	
學分數	2	2	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、讓學生習得觀光日語的相關用語或詞彙。 二、讓學生增進職場多元需求之日語應對能力。						

教學內容	<p>一、旅遊日語</p> <p>1.接機、行程說明、旅館、餐廳安排</p> <p>2.水電、貨幣、交通、天氣說明</p> <p>二、旅館日語</p> <p>1.進住與旅館設施簡介、行李服務</p> <p>2.電話、洗衣、貴重物品存放、退房與結帳。</p> <p>三、餐廳日語</p> <p>1.用餐方式說明、中華料理、日本料理、酒洋料理</p> <p>2.甜點與水果、酒類介紹</p> <p>3.會計與結帳</p>
教材來源	<p>一、坊間教科書。</p> <p>二、自編教材。</p>
教學注意事項	<p>一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。</p> <p>二、兼顧聽說讀寫的練習。</p> <p>三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-63 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光資源 I II
	英文名稱	Tourism Resource I II
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修

	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 二、瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 三、認識觀光資源的多元性分類。 四、建立觀光產業願景。 五、開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。				
教學內容	一、觀光資源 二、自然觀光資源 三、人文觀光資源 四、區域資源 五、觀光資源規劃與遠景				
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。				

教學注意 事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。
------------	-----------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-64 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光英文 I II			
	英文名稱	Tourism English I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			

教學目標	<p>一、熟練實務觀光英語字彙、用語及會話。</p> <p>二、藉由上課時的模擬情境，培養觀光業從業人員英文應對能力。</p>
教學內容	<p>一、發音與語調</p> <p>二、時間的說明</p> <p>三、方向及位置</p> <p>四、餐飲禮儀、點菜與上菜、中西餐介紹、餐飲文化</p> <p>五、天氣說明、方向與位置表示、季節介紹</p> <p>六、打招呼、迎接客人與帶位、電話點餐與外帶</p> <p>七、電梯服務、電話對話、櫃台服務</p>
教材來源	<p>一、坊間教科書。</p> <p>二、自編教材。</p>
教學注意事項	<p>一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。</p> <p>二、兼顧聽說讀寫的練習。</p> <p>三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-65 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學 I II
	英文名稱	Introdcution to Tourism I II
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修

	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經營管理之認識。 三、了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理。				
教學內容	一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、國內、國外觀光事業與觀光市場概況。 三、觀光事業之經營與管理。 四、觀光規劃與開發。 五、觀光事業發展相關之環境議題認識。 六、觀光事業從業人員前程之進路。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意 事項	一、教學方法：一般上課、再以分組方式進行，並由學生事先規劃計劃書。 二、搭配分組報告。 一、三、教學評量：平時成績、平時考核書面報告考核及口頭報告考核、 期末考。採分組教學，激發學生創造力，及培養專題研究能力及方向。 二、訓練學生的組織領導能力，及口才的訓練，並能有效統整，發表及討論。
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-66 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Food & Beverage Management I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光科				
學分數	2/2				

開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	透過介紹餐飲業的類型、組織，與籌備規劃及內外場經營管理等相關課程，使學生對餐飲業經營與管理有深入之認識，藉以提升餐飲服務品質，培養專業管理人才。				
教學內容	<p>一、了解餐飲管理之意義及目的、方法。</p> <p>二、了解餐飲組織的運作。</p> <p>三、了解人事管理的相關重點。</p> <p>四、了解物料管理之餐飲產品研發。</p> <p>五、了解服務心理學之相關內容。</p> <p>六、了解文書、檔案管理的重要性。</p> <p>七、了解廚房標準化作業流程。</p> <p>八、了解食材成本控制與分析之重要性。</p> <p>九、了解現在餐飲管理之發展趨勢。</p>				
教材來源	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、自編講義。</p> <p>三、其他相關資料。</p>				
教學注意 事項	<p>一、參觀餐廳、飯店之時間由師生自訂。</p> <p>二、以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>三、認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-67 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行政與法規 I II			
	英文名稱	Administration and Law in Tourism I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一)了解各級觀光行政組織機構與培養學生對各重要法規的正確認識。 (二)增進學生守法能力。 (三)發揮觀光餐旅從業人員守法觀念與態度。				

教學內容	1.緒論。 2.觀光行政組織及其功能 3.發展觀光條例 4.旅行業相關法規 5.導遊與領隊人員管理 6.住宿業相關法規 7.遊樂業相關法規 8.餐飲業相關法規
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3.應蒐集相關時事、案例、法律條文等作為輔導教材。 4.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-68 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務技術進階 I II
	英文名稱	Advanced Hospitality Services Skill I II
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修

	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解餐飲服務的概念。 二、使學生瞭解餐飲服務的種類。 三、對於餐飲服務技術工作及服務流程的瞭解。 四、能將所學運用在餐飲服務工作上及實際生活中。				
教學內容	一、服務人員應具備的條件。 二、正確服務心態、專業技能的要求。 三、服務須知、服務人員與顧客的關係。 四、餐飲服務的準備工作。 五、口布折疊。 六、訂位迎賓。 七、點菜、結帳。 八、法式服務。 九、美式服務。 十、英、俄、自助式服務。 十一、中式餐桌服務。 十二、客房餐飲服務。 十三、桌邊烹調服務				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	1.教學理論與實務並重。 2.採循序漸進，使學生逐步學習餐飲服務技術之每一環節。 3.教學時配合場地及器材，從事操作練習。 4.利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。 5.培養學生正確的服務觀念。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

動力機械群汽車科

表 4-3-3-1 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自行車實習			
	英文名稱	Bike Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				

開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車類別及基本結構。 2. 熟悉自行車各部名稱及操作。 3. 瞭解自行車設計與人因應用。 4. 增進學生對自行車基礎維修及調整能力。 5. 培養學生對自行車設計之興趣。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概論 2. 自行車基礎結構拆裝 3. 自行車各部組件拆裝 4. 自行車操作及駕乘 5. 自行車各部調整與人因配合 6. 自行車各部維修及調整 7. 自行車保養 				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科以實際操作練習為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課間先行做講解及示範，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 為使學生能充分瞭解自行車維修及調整，宜多使用教具、投影片、多媒體、攝影器材或網路教材資源庫支援示範教學。 				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科	科	科	科
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解專題製作之基本概念。 二、瞭解專題製作之理論。 三、瞭解專題製作之程序。 四、熟練專題製作及發表。				

教學內容	<p>目標為協助學生瞭解專題製作的基本概念，並能應用設計的技巧解決問題，培養學生基礎研究能力。主要內容包含：</p> <p>一、專題製作的基本認知。</p> <p>二、研究動機與目的。</p> <p>三、專題製作文獻蒐集。</p> <p>四、專題製作範圍對象。</p> <p>五、專題製作過程與方法。</p> <p>六、題製作結果與討論。</p> <p>七、專題製作結論與建議。</p> <p>八、參考書目撰寫方法。</p> <p>九、專題製作實作。</p> <p>十、專題製作成果發表。</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>一、注重學生欣賞及評論的能力。</p> <p>二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料閱讀相關資訊及流行訊息的能力。</p> <p>三、教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車基礎實習			
	英文名稱	Automobile Metal Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生瞭解機械工作法在動力機械維修工作上之重要性。 二、培養學生具備使用基本量具與維修工具之能力。 三、培養學生具備基本機械工作之能力。 四、培養學生具備使用基本氣銲和電銲設備之能力。				
教學內容	1. 基本量具使用 2. 基本維修工具使用 3. 基本機械工作法之鋸切 4. 銼削、研磨與拋光 5. 鑽孔、攻紋螺絲 6. 螺絲拆裝 7. 電銲、氣銲				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。</p> <p>二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。</p> <p>三、教學注重機械工作的基本操作。</p> <p>四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。</p> <p>五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鈹金實習			
	英文名稱	sheet Metal Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>本科目目標在協助學生認識正投影之原理瞭解識圖的步驟及方法，並能正確使用角尺量度尺寸及直角，與能養成良好的工作習慣。使其具有基礎的設計觀念及計算能力與製造。教學實施應注意基本觀念解說，避免深奧理論，使學生有正確的觀念，教師可配合實物或實驗方式輔助教學，利用圖表、幻燈片、投影片、電腦媒體等輔助教學。</p>				

教學內容	1、展開圖與落樣認識 2、量度與劃線量測 3、剪切工具認識操作
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。 三、教學注重機械工作的基本操作。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive Integrated Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				

教學內容	<p>一、汽油引擎工作原理及該引擎型式作業規範。</p> <p>二、汽車底盤工作原理及該底盤型式作業規範。</p> <p>三、汽車電系工作原理及該電系型式作業規範。</p> <p>四、柴油引擎工作原理及該柴油引擎型式作業規範。</p> <p>五、汽車其他相關實習原理及該汽車型式作業規範。</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>一、本課程在實習工場操作為主。</p> <p>二、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範全車講解，以完成全車學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調實習			
	英文名稱	Automotive Air Conditioning Theory and Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽車空調與實習各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車空調各機件的構造、功用與工作情形。 3.具汽車空調的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				

教學內容	<p>一、汽車空調基本原理及各部拆裝實作。</p> <p>二、壓縮機原理及拆裝修實作。</p> <p>三、蒸發器與冷凝器拆裝修實作。</p> <p>四、貯液筒與膨脹閥拆裝修實作。</p> <p>五、汽車空調控制系統介紹及拆裝修實作。</p> <p>六、汽車空調電路系統介紹及拆裝修實作。</p>
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。</p> <p>二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。</p> <p>三、教學注重機械工作的基本操作。</p> <p>四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。</p> <p>五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	噴射引擎實務			
	英文名稱	Jet Engine Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 2.熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 3.培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.汽油噴射引擎概述及各部拆裝實作 2.燃料系統介紹及拆裝修實作 3.空氣導入系統介紹及拆裝修實作 4.電腦控制系統輸入介紹及拆裝修實作 5.電腦功能介紹及拆裝修實作 6.電腦控制系統輸出介紹及拆裝修實作 7.機械式汽油噴射引擎介紹及拆裝修實作 8.廢氣控制系統介紹及拆裝修實作 9.KE-機械電子式汽油噴射系統介紹及拆裝修實作				

教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車修護儀器實習			
	英文名稱	Car Maintenance Equipment Internship			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。 二、學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。 三、學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。 四、學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。				

教學內容	<p>一、汽油引擎修護儀器。</p> <p>二、柴油引擎修護儀器。</p> <p>三、汽車電系修護儀器。</p> <p>四、汽車底盤修護儀器。</p> <p>五、各種專用儀器。</p>
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。
<p>教學注意</p> <p>事項</p>	<p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	堆高機操作			
	英文名稱	Stacker Operation			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、知悉堆高機結構。 二、了解堆高機原理。 三、能正確保養堆高機。 四、認識工具名稱。 五、正確方法完成堆高機操作。 六、能說出堆高機零件正確名稱。				

<p>教學內容</p>	<p>一、工具認識及操作。</p> <p>二、堆高機認識。</p> <p>三、堆高機保養。</p> <p>四、堆高機操作。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用適合學生程度之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-10 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	焊接實習			
	英文名稱	Welding Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解手工電銲、TIG、CO2 之基本原理與用途。 二、學生能具備手工電銲、TIG、CO2 之基礎操作技能。 三、學生能遵守工場安全與養成衛生之習慣。				

教學內容	<p>一、電銲基本操作。</p> <p>二、TIG 基本操作。</p> <p>三、CO2 銲接基本操作。</p> <p>四、銲道練習 - 平銲堆銲。</p> <p>五、電銲薄板對接。</p>
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。
<p>教學注意</p> <p>事項</p>	<p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車美容實務			
	英文名稱	Auto Beauty Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用。 二、熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能。 三、培養學生能正確使用車身美容機具設備。 四、培養學生能獨立進行大美容作業能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、汽車類別與基本構造。</p> <p>二、車身內部、外部介紹。</p> <p>三、車身外部、內裝清潔及引擎室清洗。</p> <p>四、汽車漆面概論與美容基礎原理概論。</p> <p>五、美容機具、研磨設備材料介紹。</p> <p>六、汽車漆面研磨作業。</p> <p>七、汽車漆面拋光作業。</p> <p>八、汽車漆面保護作業。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用適合學生程度之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車診斷實習			
	英文名稱	Automotive Diagnostic Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解引擎電路識別。 二、學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 三、學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 四、學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。				

<p>教學內容</p>	<p>一、各廠牌汽車電路識別、繪製與分析。</p> <p>二、三菱汽車專用儀器之操作實習。</p> <p>三、本田專用儀器之操作實習。</p> <p>四、日產汽車專用儀器之操作實習。</p> <p>五、美國車系專用儀器之操作實習。</p> <p>六、數值分析簡介。</p> <p>七、車輛示波器認識與操作。</p> <p>八、車輛診斷儀器故障診斷實習。</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用適合學生程度之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-13 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實習 I II			
	英文名稱	Automotive Painting Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1、讓學生知道，科技的進步使得塗裝作業系統一日千里。 2、使學生畢業後能夠對塗裝作業有更進一步的認識及修護。 3、輔導學生畢業後通過汽車塗裝丙級技術士學科。				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、車輛塗裝的定義目的及塗料的組成 2、塗裝工場的機具設備 3、塗裝工場內的安全與衛生 4、車輛塗裝作業流程 5、車輛塗裝下地處理的施工流程 6、中塗及上塗作業流程 7、塗膜缺陷的種類的處理方法 8、調色 9、汽車塗裝丙級學科試題
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。 三、教學注重機械工作的基本操作。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習 I II			
	英文名稱	Automatic Transmission Principles and Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。				
教學內容	一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。 二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。 三、汽車自動變速箱應用概況 (各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	<p>一、本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。</p> <p>二、實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。</p> <p>三、教學注重機械工作的基本操作。</p> <p>四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。</p> <p>五、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群電機科

表 4-3-3-15 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Special Manufacture I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一).使學生能認識專題製作的概念及技能。 (二).使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言。 (三).使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 (四).使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 (五).使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 (六).培養學生對於產品開發實務的興趣。				

教學內容	(一).認識專題製作 (二).主題與規格 (三).時間與經費管理 (四).硬體電路之工作原理 (五).軟體程式之工作原理 (六).電腦輔助電路設計軟體之應用
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1)本課程須先具基本電學的基礎，以提高學習成效。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-16 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配線實習 I II			
	英文名稱	Industry Mixes the Line to Practise I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	(一).使學生能正確辨認低壓工業配電設備。 (二).使學生能明確操作低壓工業配電盤及故障排除。 (三).使學生能取得工業配線丙級技術士證照。				

<p>教學內容</p>	<p>(一).基本工業配線器具認識與使用</p> <p>(二).低壓工配線裝配線裝配實習</p> <p>(三).低壓工配線丙級試題的認識與說明</p> <p>(四).低壓工配線盤裝配實習</p> <p>(三).低壓工配線丙級試題裝配實習</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意 事項</p>	<p>(1) 本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。</p> <p>(2) 本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。</p> <p>(3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。</p> <p>(4) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-17 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電器實習			
	英文名稱	Electrical Appliance Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1、熟悉家庭用電的基本常識。 2、具備檢修小家電的基本能力。 3、具備家庭用電電路的設計能力。				

教學內容	1、工場安全與衛生教育 2、儀表操作 3、電熱類之電器檢修 4、照明類之電器檢修 5、電磁類之電器檢修 6、變壓器類之電器檢修 7、旋轉類之電器檢修
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-18 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動控制實習 I II			
	英文名稱	Automatic Control Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解應用氣壓控制之原理與技能。 二、能解析氣壓控制系統相關的應用迴路。 三、能激發學生手腦並用的能力。 四、熟悉各種不同的自動控制系統。 五、認識各種不同測量儀器。 六、養成安全操作及維修。				
教學內容	一、氣壓概論 二、基本迴路 三、邏輯氣壓迴路 四、電氣氣壓迴路 五、應用實例 六、控制系統概念 七、順序控制 八、反饋控制 九、測量儀器				

教材來源	(1) 可選用合適之教科書或自編教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
教學注意事項	(1) 教師應依據教學目標、教學綱要、學生程度與教學資源等，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 (2) 教師教學時應充分利用教學媒體及其他教學資源，須儘量引發學生主動學習以取代知識的灌輸，並注意培養學生的職業道德。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-19 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習			
	英文名稱	Digital Logic Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一).瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 (二).能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 (三).能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 (四).養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 (五).增加學生對電腦硬體實務的興趣。 (六).激發學生手腦並用的能力。				
教學內容	(一).工場安全教育 (二).邏輯實驗儀器之使用 (三).基本邏輯閘實驗 (四).組合邏輯實驗 (五).加法器實驗 (六).減法器實驗 (七).循序邏輯閘應用實驗 (八).小型數位邏輯系統製作				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(一).本科以在實習工場上課、實際操作為主。 (二).除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習			
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.使學生能了解PLC 的發展背景、組成要件及內部結構。 2.培養學生認識PLC 階梯圖及各種基本指令、應用指令。 3.使學生了解步進指令並能利用步進指令設計程式。 4.培養學生利用 PLC 控制氣、油壓、電動機、步進馬達等。				

<p>教學內容</p>	<p>1.工場安全教育</p> <p>2.可程式控制器簡介</p> <p>3.可程式控制器階梯圖</p> <p>4.基本指令使用</p> <p>5.應用指令</p> <p>6.步進指令介紹</p> <p>7.步進指令應用</p> <p>8.機電整合控制</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(1) 本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。</p> <p>(2) 本課程須先具基本電路概念，以提高學習成效。</p> <p>(3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。</p> <p>(4) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-43 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	App 製作實習			
	英文名稱	App Design Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、App Inventor 教學。 二、Android 平板及智慧型手機的應用。 三、實作練習與作品賞析，培養學生 App 創作及學習之能力。				
教學內容	一、Android 行動裝置認識。 二、App Inventor 基礎認識及使用。 三、Android 手機控制影音多媒體/相機及各種感測器。 四、手機多點觸控及藍牙通訊。 五、樂高 NXT 機器人連線控制。				

教材來源	一、相關書籍、掛圖、多媒體教材、投影片、網路數位資訊等。 二、教師自編教材、多媒體設計相關書籍
教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-21 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				

開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識微處理機的架構 二、了解微處理機的基本運作 三、培養微處理機實際應用能力 四、電腦 I/O 控制能力				
教學內容	一、工場安全教育 二、微處理機基礎 三、微處理機的信號測試 四、位址解碼 五、資料並列傳輸 六、中斷 七、資料串列傳輸 八、計時/計數器 九、微處理機應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利專題製作相關資料之搜尋，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-22 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronics Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識工業電子基本的元件 2. 了解工業電子元件的基本運作 3. 培養工業電子元件實際應用能力				

教學內容	1.工場安全教育 2.單接合電晶體 3.功率元件--閘流體 4.功率元件--電晶體 5.工業輸出元件 6.輸入感測元件 7.電源電路 8.電動機控制 9. PLC 之應用
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1)先修科目：基本電學實習、電子學實習。 (2)相關實習：基礎電子實習。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-23 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍實習			
	英文名稱	Practice of Refrigeration			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1、工場安全與衛生教育。 2、氧、乙炔焊接設備操作。 3、銅管處理。 4、銅管之立焊、平焊、倒焊。 5、銅管與鋼管、鋁管之焊接。 6、冷媒之判斷與分裝。 7、冷凍油之充填與更換。 8、冷凍系統之加壓、探漏。 9、冷凍系統之抽真空與冷媒充填及封管。 10、使學生能熟悉冰箱的原理及維修。				
教學內容	1、工場安全與衛生教育 2、氧、乙炔焊接設備 3、銅管處理 4、銅管之焊接 5、異種材質焊接 6、複合壓力表之操作 7、冷凍油 8、系統處理 9、冰箱				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	冷凍實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-24 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Mechatronics Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.熟練機電控制系統及自動控制系統之操作及調整。 2.利用可程式控制器達到自動控制的目標。 3.養成安全操作及維修。				
教學內容	一、 PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令 二、各種機電整合機構控制介紹 三、物件形狀判別與傳送。 四、物件顏色辨別與姿勢調整。 五、物件姿勢換向。 六、物件材質分揀與加工。 七、油壓衝孔成型。 八、各種機電整合機構控制介紹 九、震動送料與品質檢驗 十、自動充填滴定分度加工 十一、姿勢判別與裝配 十二、顏色識別與天車堆疊 十三、自動倉儲存取				

教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利專題製作相關資料之搜尋，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-25 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片控制實習			
	英文名稱	Chip Control Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一)、使學生能瞭解8051 單晶片微電腦基本原理。 (二)、使學生能學習8051 單晶片基本指令與發展環境。 (三)、使學生能應用8051 單晶片發展環境，設計各種介面硬體電路與相關控制軟體寫作。				

<p>教學內容</p>	<p>一、單晶片微電腦的認識</p> <p>二、8051 單晶片微電腦硬體結構</p> <p>三、8051 單晶片軟體指令</p> <p>四、8051 單晶片發展流程</p> <p>五、單晶片基礎實習</p>
<p>教材來源</p>	<p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(1) 本課程教學內容及實施，須與電子實習、數位邏輯實習等相關課程銜接配合。</p> <p>(2) 本課程須先具基本電路與電腦相關概念，以提高學習成效。</p> <p>(3) 可依學生之學習背景與學習能力，隨時調整授課內容與授課進度。</p> <p>(4) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-26 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各種電子元件及電子電路的動作原理。 2. 熟悉各種電子電路的工作特性及其應用。 3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之能力。				

教學內容	1.工場安全及衛生教育 2.二極體電路 3.電晶體及場效應電晶體電路 4.運算放大器 5.波形產生器 6.組合邏輯 7.循序邏輯電路 8.算術邏輯單元 9.A/D 與 D/A 轉換
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-27 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習			
	英文名稱	Sensory Element Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.認識各種感測器的原理。 2.熟悉各種感測器的特性與動作情形。 3.培養能正確的選擇感測器並培養應用能力。				

教學內容	1.溫度感測與控制電路。 2.光電感測與控制電路。 3.壓力感測與控制電路。 4.溼度感測與控制電路。 5.紅外線感測與控制電路。 6.超音波感測與控制電路。
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材。
教學注意事項	(1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-28 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解電腦網路概念。 2.瞭解網路傳輸媒介、通信界面及網路架構。 3.熟悉網路硬體架設技術及正確使用區域網路。 4.培養正確使用網際網路的觀念。 5.能夠建立電腦網路硬體設備。 6.能夠安裝及維護網路作業系統。				
教學內容	1.工場安全及衛生教育 2.網路作業系統安裝與設定實驗 3.網路協定安裝與設定實驗 4.網路線設備安裝與設定實驗 5.客戶端網路服務設定 6.伺服器端網路服務設定 7.資訊安全與資料備份				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				

教學注意事項	(1) 本課程教學內容及實施，宜與計算機概論、電腦網路等相關課程銜接配合。 (2) 本課程須先具備電腦相關概念，以提高學習成效。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力，隨時調整授課內容與授課進度。 (4) 實習工場宜配置投影幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

電機電子群資訊科

表 4-3-3-29 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、運用已學會的資訊電子知識與技能。 二、熟悉整理資料、製作電路、撰寫程式和表達的方法。 三、啟迪創造發明的能力。				
教學內容	一、概論 二、專題計畫擬定 三、實務範例介紹 四、技術資料閱讀 五、專題實作 六、專題展示				

教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自編教材 2. 新文晶出版社 – 完全專題製作
教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-30 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I			
	英文名稱	Basic Electronics Practice I			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				

<p>教學內容</p>	<p>一、基本工具使用。</p> <p>二、焊接練習。</p> <p>三、識別電子元件。</p> <p>四、使用三用電表。</p> <p>五、使用信號產生器及示波器。</p> <p>六、測試電容、電感及變壓器。</p> <p>七、元件安裝與佈線作業。</p>
<p>教材來源</p>	<p>科友出版社-基礎電子實習 I 教師補充教材</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-31 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 II			
	英文名稱	Basic Electronics Practice II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				

教材來源	<p>一、整流與濾波電路。</p> <p>二、簡易電源供應器。</p> <p>三、稽納二極體之特性與應用。</p> <p>四、直流電路。</p> <p>五、電晶體的認識及特性測試。</p> <p>六、電壓調整器電路裝配與測試。</p> <p>七、應用電路。</p>
教學注意事項	<p>一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-33 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習 I II			
	英文名稱	Package Software Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、認識目前的常用軟體 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及設計作品。				

教學內容	一、工具軟體 二、文書軟體。 三、影像處理軟體。 四、多媒體軟體。 五、應用軟體。
教材來源	教師自編
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-34 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言實習
	英文名稱	Program Design Practice
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目

科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解物件的運用。 二、瞭解視覺化程式設計的特色並熟悉發展環境。 三、熟悉程式設計的理論及方法。 四、熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	一、程式語言設計導論。 二、程式運算、陣列、語法。 三、函數與除錯、偵錯。 四、條件判斷與迴圈控制。 五、表單與標籤控制物件設計。 六、資料型態與資料庫運用。 七、控制項的使用。				
教材來源	教師自編				
教學注意 事項	一、本課程以實習操作為主。 二、教學以示範、觀摩、操作、主題設計操作評量為原則，並善用各種教學媒體。 三、教學地點以電腦教室搭配各種軟體開發工具軟體為宜				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-35 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電路繪圖實習			
	英文名稱	Computer-Aided Drawings Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、 使學生具備電機識圖與製圖能力。</p> <p>二、 使學生能應用不同電路模擬軟體，繪製正確電路、電機設備符號及各種電路，並於線上模擬電路特性。</p> <p>三、 培養學生應用 CAD 軟體繪製配線工程圖及創意的機構模型，屋內配線、管路及衛生設備配置圖，順序控制電路圖，電工器材結構圖，外線配線工程圖，自用變電設備圖等。</p> <p>四、 使學生瞭解電腦對現代生活的重要性與操作電腦的技巧，電路整合的呈現。</p>				

教學內容	<p>一、基本圖學概論。</p> <p>二、應用 CAD 電腦軟體繪製電機設備圖及開關器材結構圖。</p> <p>三、繪製電機符號。</p> <p>四、繪製管路及電路圖。</p> <p>五、應用各種電路模擬軟體做電路分析。</p> <p>六、利用電腦將線路圖轉換電路板佈線。</p> <p>七、文書編輯整合應用。</p>
教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>一、宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際電腦繪圖為主，教師講解為輔。</p> <p>二、教學地點以電腦教室搭配各種電腦繪圖及電路模擬軟體為宜。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-36 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習			
	英文名稱	HomePage Design Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解ASP.NET動態網頁之語法及應用。 二、學生能學會ASP.NET網頁物件之使用。 三、搭配網頁設計檢定融入課程 四、基本HTML語法說明				

教學內容	<p>一、建立 ASP.NET 作業平台</p> <p>二、進入ASP.NET網頁製作的準備工作</p> <p>三、認識VB.NET程式</p> <p>四、VB.NET程式與網頁製作的應用</p> <p>五、ASP.NET網頁的基本結構。</p> <p>六、Server控制元件與輸入表單</p> <p>七、Server控制元件與資料驗證</p> <p>八、DataGrid與DataTable</p> <p>九、網頁設計術科圖組</p>
教材來源	<p>1. 網頁題庫題本</p> <p>2. 教師自編</p>
教學注意事項	<p>一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-37 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronics Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	本科目目標在協助學生認識工業電子元件的內容、基本運作、演進、培養工業電子元件實際應用能力。課程重點包括工業電子元件介紹、如閘流體、輸出元件、輸入元件、功率元件、電源電路、馬達控制、PLC 應用。融入學生之電子元件學習經驗，以具體實例解說工業電子元件專有名詞，進而了解工業電子元件各種之性質及其應用，以增進學習興趣。				
教學內容	瞭解工業電子元件的理論 培養應用工業電子元件的能力 工業電子檢定丙級題庫				
教材來源	教師自編				

教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果
--------	-------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-38 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	遊戲程式實習			
	英文名稱	Computer Game Design Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電腦遊戲的規劃及流程。 二、熟悉遊戲的種類及設計方法。 三、培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。				

教學內容	<p>一、架構規劃與流程。</p> <p>二、組合遊戲。</p> <p>三、狩獵遊戲。</p> <p>四、射擊遊戲。</p> <p>五、益智遊戲。</p> <p>六、專題設計。</p>
教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-39 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊技術實習			
	英文名稱	Information Technology Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養電腦作業系統的安裝及維護能力。 二、培養作業系統週邊設備建置及維護技術。 三、培養相關資訊實務技術。 四、具備程式語言基礎概念。 五、增加學生對資訊技術之應用能力。				
教學內容	一、VB 程式控制週邊 IO 二、網路伺服器架設與測試 三、電路板焊接實習				
教材來源	教師自編				

教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
--------	------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-40 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習			
	英文名稱	CPLD Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、運用已學會的電子電路及數位邏輯觀念，靈活組合及變化。 二、把數位邏輯及數位電子學原理，轉換成電腦模擬信號。 三、把電腦模擬信號轉錄成實體模型。 四、起迪創造發明的能力及養成良好工作習慣。				

教學內容	<p>一、CPLD概論</p> <p>二、CPLD 工具軟體介紹</p> <p>三、組合邏輯</p> <p>(一)基本邏輯閘 (二)加法器 (三)減法器 (四)編碼器及解碼器</p> <p>(五)多工器與解多工器 (六)二進制轉BCD碼數碼轉換器</p> <p>(七)組合邏輯練習</p> <p>四、順序邏輯</p> <p>(一)正反器 (二)非同步計數器 (三)同步計數器 (四)利用IC模組製作計數器</p> <p>(五)微分電路 (六)防彈跳電路 (七)順序邏輯練習</p> <p>五、專題製作</p>
教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>一、宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際上機測試為主，教師講解為輔。</p> <p>二、教學地點以電腦搭配 CPLD 模組及電路模擬軟體為宜。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-41 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習
	英文名稱	Electronics Circuits Practice
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修

	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
教學內容	一、基本電子電路 二、波形產生電路 三、數位電路 四、訊號處理電路 五、直流電源 六、其他應用				
教材來源	1.教師自編				

教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
--------	------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-42 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。				

<p>教學內容</p>	<p>一、微處理機基礎</p> <p>二、微處理機的信號測試。</p> <p>三、位址解碼。</p> <p>四、資料並列傳輸。</p> <p>五、中斷。</p> <p>六、資料串列傳輸。</p> <p>七、計時/計數器。</p> <p>八、微處理機應用</p>
<p>教材來源</p>	<p>台科大圖書-8051 入門輕鬆學</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-43 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識各種週邊裝置。 二、熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。 三、熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。				

<p>教學內容</p>	<p>一、電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。</p> <p>二、CRT 監視器的測試。</p> <p>三、磁碟機的拆裝、測試及檢修。</p> <p>四、鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。</p> <p>五、印表機的拆裝、測試及檢修。</p> <p>六、掃描器的拆裝、測試及檢修。</p> <p>七、影像壓縮卡及擷取卡的裝置及使用。</p> <p>八、數位相機及 DV 之使用與影像處理。</p> <p>九、數據機實習。</p>
<p>教材來源</p>	<p>1.教師自編</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p> <p>三、可搭配電腦硬體裝修乙級檢定內容</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-44 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用實習			
	英文名稱	Multimedia Production and Application			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	本科目目標在認識影音多媒體的製作原理，學習使用影音剪輯軟體來製作影音光碟。主要內容包含影音多媒體簡介、剪輯基本操作、非線性剪輯、影音特效及輸出。				
教學內容	認識影音光碟的原理。 認識影音光碟的製作流程。 熟悉影音的擷取與轉檔。 熟悉非線性影片剪輯的技術。 自製動畫影片拍攝				

教材來源	教師自編
教學注意事項	<p>教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-45 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦通信界面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念				

<p>教學內容</p>	<p>一、電腦通信界面與數據機實習</p> <p>二、區域網路架設</p> <p>三、區域網路作業系統安裝</p> <p>四、區域網路操作</p> <p>五、區域網路管理</p> <p>六、網際網路實習</p> <p>七、網路架設丙級術科操作</p>
<p>教材來源</p>	<p>教師自編</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p> <p>三、可搭配網路架設檢定技術輔導學生考取證照</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-46 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦單晶片實習實習			
	英文名稱	Single Chip Microcomputer Control Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生能認識單晶片微處理系統與組合語言。 二、能使用單晶片微處理發展系統(In-Circuit Emulator)。 三、使學生具備基本單晶片微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 四、培養學生對單晶片微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。				
教學內容	一、微電腦控制概論。 二、微電腦控制系統之構成。 三、微電腦輸出、輸入之分解與基本控制，內部控制指令之動作流程。 四、控制程式指令之撰寫、單晶片之種類與控制程式指令之撰寫。 五、微電腦介面控制及應用於實際電路				
教材來源	教師自編				

教學注意事項	一、教學上宜選定一種 CPU 為主要教材依據，再搭配其他 CPU 輔助 二、本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 三、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-47 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機器人實習 I II			
	英文名稱	Robot Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能了解人型、自走車、清潔機器人的組成及原理 二、能了解機器人程式之語法 三、能了解電路安置方式 四、能了解各項感測器原理與應用 五、能以微控制器及感測器製作專題製作				
教學內容	一、自走車程式撰寫 二、自走車零件安裝 三、人型機器人動作編輯 四、感測器應用 五、清潔機器人程式撰寫				
教材來源	一、教師自編 二、飆機器人-機器人理論				

教學注意事項	一、本科以在工場由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
--------	------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-48 萬能工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫設計實習 I II			
	英文名稱	Animation Design Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	本科目標在認識繪圖、影像及動畫的處理，並瞭解互動式多媒體的製作方式。主要內容包含影像處理的概念、基本工具處理、影像編輯、濾鏡使用、動畫的觀念、動畫的技巧及互動式動畫設計。				
教學內容	一、瞭解電腦繪圖的設計原則。 二、熟悉影像處理軟體的編輯。 三、熟悉動畫的原理與軟體操作。 四、認識互動式多媒體的整合製作。				
教材來源	教師自編				

教學注意事項	教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

時尚造型群時尚造型科

表 4-3-3-49 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Monograph			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解專題製作之基本概念 二、瞭解專題製作之理論 三、瞭解專題製作之程序 四、熟練專題製作及發表				
教學內容	一、專題製作的基本認知。二、研究動機與目的。三、專題製作文獻蒐集。四、專題製作範圍對象。五、專題製作過程與方法。六、專題製作結果與討論。七、專題製作結論與建議。八、參考書目撰寫方法。九、專題製作實作。十、專題製作成果發表。				
教材來源	坊間教科書				

教學注意 事項	一、注重學生欣賞及評論的能力。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 三、教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-50 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I -IV			
	英文名稱	Face Beautification I -IV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	3	3	3	3	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、了解一般美顏（化妝）的專業知識。 二、熟練臉部的美化與修飾技巧。 三、鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。二、化妝與色彩。三、化妝品的認識與選用。 四、粉底的種類。五、眉型的美化。六、基礎化妝。 七、外出妝。八、職業婦女妝。九、貼膠紙。 十、眼影、眼線的美化。十一、睫毛及假睫毛的美化。 十二、鼻影、唇型的美化。十三、臉型與粉底、腮紅的修飾。 十四、日間宴會妝。十五、晚間宴會妝。十六、化妝史。 十七、季節與化妝。十八、服裝與化妝。 十九、配合時間的化妝技巧。二十、配合地點的化妝技巧。 二十一、配合場合的化妝技巧。二十二、不同年齡的化妝。 二十三、訂婚化妝。二十四、伴娘化妝。二十五、新郎化妝。二十六、新娘化妝。二十七、香水和補妝。				

教材來源	坊間教科書
教學注意事項	<p>一、應先激發學生對化粧求知慾及興趣。</p> <p>二、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。</p> <p>三、安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-51 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I -IV			
	英文名稱	Hair Beautification I -IV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	3	3	3	3	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 三、熟練運用各種美髮技能。 四、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 五、養成鑑賞能力之養成及認真敬業的工作態度。 六、對美感的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	一、緒論。二、毛髮的認識。三、皮部位的處理。 四、美髮用具的認識。五、洗髮。六、頭髮的保養。 七、編髮 I。八、整髮 I 吹風的-基本技巧。九、剪髮 I。 十、冷燙 I。十一、整髮 II。十二、基本染髮與應用。 十三、編髮 II。十四、梳髮。十五、剪髮 II-層次剪法。 十六、整髮 III-吹風的應用。十七、冷燙 II。十八、剪髮 III 削刀。十九、整髮 IV 電鉗。二十、整髮 IV-指推波浪。 二十一、假髮運用。				

教材來源	坊間教科書
教學注意事項	一、隨堂示範、講解，並以大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣 二、配合課程進入實習美髮院強化實際操作的互相配合

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-52 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II			
	英文名稱	Skin Care I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課	第二學年	第二學年			
年級/學期	第一學期	第二學期			
教學目標	一、認識皮膚的基本構造。 二、瞭解皮膚的知識。 三、瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 四、熟悉個人與專業護膚的技能。 五、養成正確的皮膚保養觀念。				
教學內容	一、緒論。二、皮膚的種類。三、化妝製品的認識與保存。 四、皮膚類型與化妝製品的選擇。五、皮膚的保養。 五、臉部按摩 I。七、臉部按摩 II。八、蒸臉。 九、敷臉及濕布美容法。十、眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容。十一、手部的保養。十二、足部的保養。十三、去角質。 十四、脫毛法。十五、沐浴與美容。十六、季節與美容。 十七、食物與美容。十八、美容與運動。十九美體。				

教材來源	坊間教科書
教學注意事項	一、教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-53 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術指甲			
	英文名稱	Nail Art			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解手足保養專業知能。 二、熟悉手足保養專業技能。 三、熟悉指甲彩繪技巧。 四、培養正確的學習態度及消毒衛生習慣。 五、培養專業美甲人員。				
教學內容	一、緒論。 二、修甲用具的認識。 三、手足保養。 四、指甲油的選擇及配色。 五、指甲彩繪基本技巧。 指甲彩繪進階技巧。				

教材來源	自編教材
教學注意事項	一、學生應具備完整的工具與材料。 二、學期內安排做校外教學至業界作品欣賞。 三、鼓勵學生多參加校內、外競賽活動。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-54 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	韻律美姿 I II			
	英文名稱	Rhythms and Movement I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生了解韻律美姿的意義。 二、使學生了解韻律美姿的目的。 三、使學生了解韻律美姿的重要性。 四、熟練韻律美姿的基本技巧。 五、能結合韻律美姿展現舞台上肢體語言。				
教學內容	一、何謂韻律美姿。 二、韻律的結構。 三、韻律美姿基礎技巧訓練。 四、了解韻律美姿與人體體態的關係。 五、熟悉舞台上的姿態。 六、有氧韻律舞。 七、土風舞。				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、韻律舞與音樂的結合 二、舞台上的肢體表現 三、節奏的練習

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-55 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	面具藝術			
	英文名稱	Mask Art			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1、瞭解面具製作的基本概念飾品的種類及相關理論 2、熟悉各類製作方法及應用設計的能力 3、學習構圖技巧、彩繪技巧及色彩搭配。				
教學內容	1. 構圖創作 2. 圖騰藝術 3. 藝術彩繪技巧 4. 彩繪與晶鑽彩珠社技 5、色彩搭配及暈染				

教材來源	自編教材
教學注意事項	一、鼓勵學生培養藝術欣賞與創造能力 二、教師應多觀察學生個別能力的差異及其學習之狀況。 三、教師應適時給予學生鼓勵。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-56 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行創意設計			
	英文名稱	Creative Fashion Design			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識流行之專業知識。 二、熟悉流行變化及辨識應用造型的基本能力。 三、熟悉流行造型的相關技能。 四、培養多元的就業能力。 五、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				

教學內容	<p>一、流行的基礎理論</p> <p>二、流行趨勢。</p> <p>三、流行與創意的認識。</p> <p>四、創意與流行彩繪的技巧與色彩搭配。</p> <p>五、流行與創意設計的實例探討。</p> <p>六、創意與流行作品設計與鑑賞觀摩。</p>
教材來源	<p>一、坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。</p> <p>二、其他相關資料。</p>
教學注意事項	<p>一、配合課程適時補充流行資訊及簡介設計師與其作品。</p> <p>二、利用錄影帶、幻燈片、圖片、掛圖等資源配合教學。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-57 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	手工藝			
	英文名稱	Handicraft			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、具備配飾製作的基本知能。 二、表現細心與耐心的工作態度。 三、表現配飾應用於生活之樂趣。				

<p>教學內容</p>	<p>一、緒論。</p> <p>二、配製用具。</p> <p>三、實用縫紉法。</p> <p>四、量身。</p> <p>五、飾品製作。</p> <p>六、配飾再創新應用。</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p> <p>三、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)專業實內容應考慮學生學習成效及實作安全。</p> <p>(2)宜多元有彈性，尊重學生的個別差異，以提高學生學習的興趣。</p> <p>三、教學評量：</p> <p>(1)採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問題、報告、成品等。</p> <p>(2)著重形成性評量並兼顧認知、技能、情意的評量。</p> <p>四、教學相關配合事項：設置教學成果展示區，供學生分享創意。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-58 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇彩妝 I II			
	英文名稱	Stage Makeup I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識時尚造型與戲劇化妝之專業知識。 二、認識戲劇化妝與時尚造型造型之特殊知能。 三、熟悉美化修飾及戲劇化妝的基本技巧。 四、培養戲劇化妝的基礎專業人才。				
教學內容	一、緒論。 二、認識戲劇化妝與角色扮演的關係。 三、認識與選擇戲劇化妝的製品。 四、戲劇化妝的粉底種類。 五、認識基本的戲劇化妝技巧。。 六、常用的戲劇化妝技巧與化妝造型實習。				

教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、坊間教材相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 二、自編講義 三、其他相關資料
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師講解示範並運用媒體輔助教學，觀摩說明。 三、觀摩戲劇化妝影片實例與技術練習期能相輔相成。 四、分組實習，教師指導，角色扮演相互觀摩增進實習技能。 五、配合課程融入日常生活，增進新知，教學時可邀請職場專業人士支援教學。 六、以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學，增進創意的能力及敬業的服務精神。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-59 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾進階實務 I II			
	英文名稱	Practicum of Clothing and Decoration I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識服飾基本原理。 二、了解縫紉用具的使用方法。 三、培養基本縫紉製作能力。 四、增進學生服飾實務能力。 五、提升時尚服飾再創作的的能力。				

<p>教學內容</p>	<p>一、緒論。</p> <p>二、基本縫紉用具的使用方法。</p> <p>三、基本縫紉法。</p> <p>四、人體模型與量身。</p> <p>五、服飾飾品製作；</p> <p>六、時尚服飾再創作。</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。</p> <p>二、自編講義。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教師可多運用影片及多媒體輔助教學，以增進學習興趣。</p> <p>二、學生在製作時，教師可視其個別差異，給予不同的內容及份量，並教授軟體工具的使用方法。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-60 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚彩繪化妝 I II			
	英文名稱	Fashion Painting Makeup I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識時尚化妝與彩繪應用之專業知識。 二、熟悉時尚化妝及辨識專業化妝品的基本能力。 三、熟悉時尚彩繪化妝的相關化妝技巧。 四、培養多元的就業能力。 五、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				

教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、時尚彩繪化妝的基礎理論。 二、認識彩繪化妝造型。 三、時尚彩繪化妝製品的認識與選擇。 四、時尚彩繪化妝的化粧技巧與色彩搭配。 五、彩繪化妝的化粧技巧與時尚搭配。 六、時尚彩繪化妝與舞台化妝設計實例。
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊。 二、自編講義 三、其他相關資料
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、教師講解、示範操作，應特別注意個別指導。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意時尚造型與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。 五、教學時可邀請職場專業人士支援教學，以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學，增進創意的能力及敬業、服務精神。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-61 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Modeling I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識造型實務的理論與重要性。 二、熟悉造型實務的基本內涵與流行時尚。 三、具備造型實務的實作技巧與能力。 四、培養造型實務與舞台秀場之專業實作能力。 五、培養高尚的審美能力與敬業的工作態度。				
教學內容	一、造型實務的理論與重要性。 二、造型實務的基本內涵與流行時尚。 三、造型實務的範例與實作技巧。 四、造型實務的實作與應用技巧。 五、造型實務與舞台表現的實作技巧。				

教材來源	坊間教材
教學注意事項	<p>一、教師講解與示範，並運用照片與媒體輔助教學，以增進學習興趣。</p> <p>二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意時尚造型與流行時尚的訊息。</p> <p>三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。</p> <p>四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。</p> <p>五、配合課程融入日常生活，增進新知，教學時可邀請職場專業人士支援教學。</p> <p>六、以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-62 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚髮藝造型			
	英文名稱	Art style Fashion hair			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識時尚與髮型的專業知識。 二、熟悉假髮並運用於時尚造型。 三、培養時尚髮藝與整體搭配的審美觀念。				
教學內容	一、時尚髮型的基本理論 二、時尚髮型創意技巧 三、時尚包頭設計 四、時尚假髮與飾品造型 五、自由創作				

教材來源	坊間教科書
教學注意事項	一、隨堂示範講解並以大型掛圖幻燈片投影片錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣 二、配合課程進入實習美容院強化實際操作的互相配合。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-63 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美體與保健			
	英文名稱	Body and Health			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解人體指壓的功能 二、熟悉指壓基本技巧				
教學內容	一、概論：指壓的起源、指壓的功能 二、指壓的技術：指壓的基本手法、指壓的種類、指壓力道的強弱 指壓的姿勢 三、全身指壓：伏臥的指壓點及壓法、仰臥的指壓點及壓法				
教材來源	坊間教科書				

教學注意事項	一、隨堂示範講解並以大型掛圖幻燈片投影片錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。 二、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。 三、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。 四、指導學生在指壓時需注意身體的姿勢正確與否。
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-64 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	特殊造型 I II			
	英文名稱	Special modelling I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	透過素材的介紹與實作學習特殊彩妝之技巧，進而與髮型、服飾與飾品做整體之造型創作。				
教學內容	特殊底妝與傷痕化妝、髮型實務、特殊面具的製作、翻模、服飾與飾品的搭配。				
教材來源	坊間教科書				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.掌握教學目標與教材內容。2.多舉例說明或示範以增進理解。3.教師須清楚陳述實作步驟，並逐步示範實作步驟。4.教師給予學生充分時間進行操作與練習。5.掌握任教科目之專業新知與產業趨勢。6.訂定合理的班級規範與獎懲規定。
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-65 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳理 I II			
	英文名稱	Hair Dressing I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、藉由理論授課及實務操作，讓學生熟練髮型梳理的技巧。 二、培養學生髮型梳理的審美能力。 三、具備梳理及設計各種長度髮型的應用能力。				
教學內容	一、髮型梳理工具的認識與操作方法。 二、髮基的製作法。 三、逆梳方法操作。 四、髮夾的固定方法。 五、髮型梳法。 六、長髮梳理方法。 七、創意包頭設計。				

教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料
教學注意 事項	一、課程內容以講解、示範及實作為主。 二、教學在實習教室進行，分組實作使熟練各種美髮專業技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、Power point 影片輔助教學。 五、配合課程加強技能訓練，輔導學生具有技能檢定的能力。 六、以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學，增進創意的能力及敬業的服務精神。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-66 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Hair Modeling I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙的知識技能。 三、養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				

<p>教學內容</p>	<p>一、緒論。 二、毛髮的認識。 三、頭皮部位的處理。 四、美髮用具的認識。 五、洗髮。 六、頭髮的保養。 七、基礎編髮。 八、整髮：吹風的基本技巧。 九、剪髮：無層次剪法。 十、冷髻、冷燙。</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、課程內容以講解、示範及實作為主。 二、教學在實習教室進行，分組實作使熟練各種美髮專業技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、Power point 影片輔助教學。 五、配合課程融入日常生活，增進新知，教學時可邀請職場專業人士支援教學。 六、以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學，增進創意的能力及服務精神。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-67 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘祕書 I II			
	英文名稱	Secretary Bride I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解新娘飾品、髮型、化粧、造型之及流行趨勢之走向。 二、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。 三、如何掌握個人整體造型的特色。 四、培養專業整體造型設計的技巧能力。 五、培養學生的審美觀及美的鑑賞力培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度。 六、使學生瞭解整體美理論及概念。				
教學內容	一、美容美髮材料與用具。 二、服務項目。 三、服務流程。 四、保養過程。 五、髮型。 六、彩粧。				

教材來源	坊間新娘書籍
教學注意事項	一、學生需具備美顏及美髮之基本技能。 二、多充實實際操作，使學生更具有實務經驗。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-68 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型 I II			
	英文名稱	The Entirety Modeling Design Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、使學生瞭解整體美理論及概念。 二、瞭解中西服裝、髮型、化粧、造型之流行史及流行趨勢之走向。 三、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。 四、如何掌握個人整體造型的特色。 五、培養專業整體造型設計的技巧能力。 六、培養學生的審美觀及美的鑑賞力培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度。 七、使學生瞭解整體美理論及概念。 八、瞭解中西服裝、髮型、化粧、造型之流行史及流行趨勢之走向。 九、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。 十、如何掌握個人整體造型的特色。				

教學內容	一、流行趨勢分析。 二、彩妝之美。 三、臉型判別分析、膚色與服飾色彩。 四、彩妝造型、面部妝扮與配飾。 五、髮型的演變、髮型設計。
教材來源	自編教材
教學注意事項	一、學生需具備美顏及美髮之基本技能。 二、多充實實際操作，使學生更具有實務經驗。 三、多觀摩、參與校內外各項技藝競賽。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-69 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術欣賞 I II			
	英文名稱	Art Appreciation I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解藝術與生活的關係。 二、認識藝術欣賞的方式。 三、認識不同年代的藝術表現。 四、培養藝術特質與鑑賞能力。 五、提升藝術創作的的能力。				
教學內容	一、藝術導論。 二、藝術欣賞的方式。 三、西方史前至文藝復興時期。 四、巴洛克藝術至浪漫主義。 五、十九世紀的近代藝術與二十世紀的現代藝術。 六、新時代的藝術。 七、台灣近代藝術。				

教材來源	一、坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 二、自編講義。
教學注意 事項	一、教師可多運用影片及多媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、學生在製作時，教師可視其個別差異，給予不同的內容及份量，並教授軟體工具的使用方法。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-70 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人體彩繪			
	英文名稱	Body Painting			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1、熟練彩繪技巧。 2、培養審美能力及創意思考。				
教學內容	(一)基礎彩繪 13 筆法 (二)花、葉彩繪技巧、動物粧				
教材來源	自編教材				
教學注意 事項	一、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 二、安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-71 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術			
	英文名稱	Applied Arts			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生了解色彩的屬性及特質。 二、使學生具備色彩搭配的能力。 三、使學生擁有紙圖彩妝造型繪製能力。 四、瞭解應用美術的內涵、發展及相關職業。 五、引發學習應用美術的興趣。 六、瞭解應用美術應用於日常生活之重要性。				
教學內容	(一)應用美術的意義、範圍與重要性；(二)基礎素描介紹；(三)臉型分析； (四)五官結構的表現；(五)頭部動態；(六)髮型概論；(七)色彩學概說；(八) 設計概論；(九)臉型與髮型設計；(十)各式髮型設計(十一)整體髮型設計。				
教材來源	坊間教科書				

教學注意 事項	一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。
------------	---------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

餐旅群餐飲管理科

表 4-3-3-72 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Case Study I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。				

教學內容	一、專題製作的基本認知。 二、專題製作之研究動機與目的。 三、文獻蒐集。 四、專題製作實施程序。 五、專題製作撰寫要領。 六、結果分析與結論。 七、問題與討論。
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	三、採分組教學，激發學生創造力，及培養專題研究能力及方向。 四、訓練學生的組織領導能力，及口才的訓練，並能有效統整，發表及討論。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-73 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習 I -IV			
	英文名稱	Practice of Chinese Cooking I -IV			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、使學生瞭解烹飪的基本知識及觀念。 二、使學生瞭解烹調的技能。 三、學生瞭解食物的特性及各類菜餚的製備過程。 四、使學生養成品評及正確良好的衛生習慣。				
教學內容	一、烹飪的起源與發展。 二、廚房衛生與安全。 三、烹飪器具的認識與維護。 四、食物的分類與選擇。 五、食物的儲存。 六、調味料與辛香料的認識。 七、食物烹調前的處理與洗滌。 八、基本刀工法。				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、講述中餐烹調的基本知識、烹調法、刀工、火候、調味。 二、採循序漸進，使學生逐步學習清洗、切割之每一環節及步驟。 三、前置備過程的介紹與講解。 四、示範、實習烹調製備操作過程。 五、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-74 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕			
	英文名稱	Vegetable and Fruit Sculptures			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生了解蔬果切雕之基本概念與其之重要性 二、使學生對於食材運用具備基本能力 三、讓學生對於蔬果切雕具備基本概念與操作技巧 四、培養學生對於蔬果切雕具備基礎鑑賞能力 五、培養正確的工作態度與衛生習慣				

<p>教學內容</p>	<p>一、蔬果切雕之基本概念與運用介紹</p> <p>二、蔬果切雕之各項材料之認識與選擇</p> <p>三、蔬果切雕之器具認識與保養</p> <p>四、蔬果切雕之基本刀工說明與練習</p> <p>五、蔬果切雕操作與實習</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、自編講義。</p> <p>三、其他相關資料。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、以講解及示範為主，在讓學生個別實務操作。</p> <p>二、教學在實習教室進行，實習使熟練各種刀工技巧及切雕技術。</p> <p>三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。</p> <p>四、培養學生正確握刀及拿法觀念。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-75 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品實習 I II			
	英文名稱	Baking Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解烘焙的起源及發展趨勢。 二、熟練烘焙各項常用材料的特性及使用方法。 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作。 四、培養正確的工作習慣和態度及對烘焙技術的興趣。				
教學內容	一、西式點心：比薩、道納司的介紹。 二、中式點心—酥皮類、糕皮類之製作。 三、麵包的起源，麵包分類及實作。 四、學習麵包、蛋糕的操作方法及流程。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意事項	一、實習為主，講解及示範為輔。 二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種烘焙點心技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-76 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日本料理實習			
	英文名稱	Japanese Food Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、讓學生了解日式料理。 二、加強學生日式料理刀工之訓練。 三、訓練學生煎、煮、炸、冷食及壽司之製作方法。				
教學內容	一、認識日本料理。 二、瞭解食材與器具的特性。 三、懷石料理介紹。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。
--------	--------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-77 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣小吃			
	英文名稱	Taiwanese snacks			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識台灣地理環境與歷史背景。 二、瞭解台灣小吃的特色。 三、熟練基本台灣小吃技能。 四、提升學生職業道德 並養成節約用料觀念。				
教學內容	一、台灣小吃從北、中、南、東部介紹 二、台灣小吃創業必備方法 三、實作 1、北部地方小吃 2、中部地方小吃 3、嘉南地方小吃 4、南部地方小吃 5、東部地方小吃				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-78 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	宴會管理			
	英文名稱	Banquet Management			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、提供高品質的課程教學，以培養餐旅教育人才。 二、培養具備領導能力的餐旅專業經理人，以符合就業需求。 三、培養專業職場倫理與社會規範。 四、培養團隊精神和全球視野。				
教學內容	一、專業知識 - 加強餐旅相關知識與結合實務上應用的訓練能力 二、作業規劃及執行能力 - 加強餐旅規劃與團隊合作並執行管理能力 三、分析及整合能力 - 建立餐旅專業分析、邏輯能力及整合能力 四、溝通表達能力 - 強調水平垂直之整合與溝通技巧的能力 五、團隊合作能力 - 提昇作業上之效率、效能與團隊合作的能力。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意事項	一、實習為主，講解及示範為輔。 二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種宴會製作烹調技術。 三、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。 四、分組教學討論，需明確注意分組及工作分配，以達到 team work。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-79 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際烹調			
	英文名稱	International cooking			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解西餐之基本概念及一般應用原則 二、了解常用的香料及應用於無國界料理食譜 三、正確了解應用各國特殊菜餚 四、將國際烹調料理及創意創作應用於日常生活 五、因應目前消費市場之趨勢，促使學生建立正確餐飲養生概念，並能將所學之知識應用於未來從事餐飲相關工作及實際生活				
教學內容	一、概論 二、常見的國際著名代表性菜餚 三、常用的國際性菜餚食譜 四、無國界料理、國際烹調食譜基本介紹與操作示範				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。 三、透過無國界料理及食材讓激發學生創造力。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-80 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鐵板燒實習			
	英文名稱	Teppanyaki Preparation			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、指導學生了解各類食材特性並能正確選擇各類食材 二、指導學生熟練各項基礎料理(醬汁之運用) 三、指導學生了解並熟練基本烹調法(火候之控制) 四、指導學生熟練鐵板燒之手勢及態度				
教學內容	一、主要為瞭解鐵板燒運用之手法及各式醬汁之運用。 二、授課內容包括：前菜、湯、沙拉、麵包、肉類、海鮮類、點心之製作 三、依單元性質不同分別採用示範及講演法、練習法等方式來實施教學，務使學生多練習實作，具備實務操作經驗。				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、針對酒類名稱中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習之興趣，奠定以後工作之基礎。 二、使學生多練習實作，具備實務操作經驗。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-81 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	雞尾酒調製			
	英文名稱	Cocktail Preparation			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解酒的類別與特性。 二、瞭解雞尾酒的調製要領。 三、瞭解酒類之服務技巧。				
教學內容	一、主要為瞭解酒的類別與特性、雞尾酒的調製要領、酒類的服務技巧。 二、授課內容包括：酒的類別、酒精飲料、雞尾酒的調製、酒類的服務 三、依單元性質不同分別採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法等方式來實施教學，務使學生多練習實作，具備實務操作經驗。				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、針對酒類名稱中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習之興趣，奠定以後工作之基礎。 二、使學生多練習實作，具備實務操作經驗。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-82 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	港式點心製作			
	英文名稱	Hong Kong-style dim sum			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識廣式點心的淵源與文化 二、認識各種廣式點心材料之特性 三、熟練廣式點心各種麵糰與餡料製備方式 四、實習熟練各種廣式點心的熟製法 五、中國點心的感官品評				
教學內容	一、港式點心的淵源與文化 二、各種港式點心材料之特性 三、港式點心各種麵糰與餡料製備方式 四、港式點心的熟製法 五、中國點介紹中式點心 六、港式飲茶簡介				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意 事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-83 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II			
	英文名稱	Western Dessert Preparing I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解西點製作的起源及相關器具設備 二、熟練西點各項常用材料的特性及使用方法 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作 四、培養正確的工作習慣和態度及對西點製作的興趣				
教學內容	一、西點發展與產業認識 二、熟練機器與設備之操作 三、認識材料與烘焙計算 四、產品的分類與實習				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意 事項	一、分組實習、採示範教學。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。
------------	--------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-84 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Western Cuisine Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				

教學內容	<p>一、西餐各項器具介紹及使用示範。</p> <p>二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。</p> <p>三、西餐專業用語及基本切割法之認識。</p> <p>四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。</p> <p>五、各國西式菜餚認識及實作。</p>
教材來源	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、自編講義。</p> <p>三、其他相關資料。</p>
教學注意事項	<p>一、實習為主，講解及示範為輔。</p> <p>二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種西餐烹飪技術。</p> <p>三、配合剪貼、報告、實物、照片、電腦等之整合學習概念。</p> <p>四、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-85 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II			
	英文名稱	Chinese Dessert Preparing I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解中式點心之類別與特色。 二、瞭解中式點心之材料與烹調法。 三、具備製備中式麵食與中式米食點心的能力。 四、瞭解材料與烹調法不同所造成的成品差異性。				

教學內容	一、中式點心淵源及文化 二、中式點心材料之介紹 三、中式點心設備及器具介紹 四、中式點心分類 五、中式點心之製作原理及技巧 六、點心實作(1)冷水麵類 (2)燙麵類 (3)發麵類 (4)酥皮、糕皮類 (5)米粒類 (6)米漿類
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	一、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種中式點心技術。 二、配合報告、實物、照片、電腦等之整合學習概念。 三、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

設計群多媒體設計科

表 4-3-3-86 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II
	英文名稱	Monograph I II
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目

科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科	科	科	科
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1.瞭解設計理論與實務設計之意義。 2.熟習設計實務能力。 3.培養正確之設計理念及敬業精神。				
教學內容	1.學生分組。 2.選擇專題。 3.資料蒐集與探討。 4.設計計劃。 5.實務製作。 6.檢討與修正。 7.作品完成。				
教材來源	自編教材				

教學注意事項	1.本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 2.應特別著重學生創造力之啟發。 3.宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。
--------	---------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-87 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphics			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科	科	科	科
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1.瞭解電腦繪圖系統的硬體及軟體。 2.瞭解圖學基本理論。 3.能使用繪圖工具套裝軟體。				
教學內容	1.電腦繪圖系統軟體硬體介紹。 2.電腦圖學基本理論介紹。 3.常用繪圖套裝軟體操作使用。				
教材來源	依仿間相關電腦參考書籍				

教學注意 事項	教材要能活用，以範例多一些作解說
------------	------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-88 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科	科	科	科
學分數	3	3			
開課	第二學年	第二學年	○○學年	○○學年	○○學年
年級/學期	第一學期	第二學期	○○學期	○○學期	○○學期
教學目標	1.培養學生建立網頁的能力 2.培養對美學的感覺 3.培養欣賞到自己設計的能力				

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.優質網站的介紹 2.網站的規劃與設計 3.網頁元件的處理 4.美學的概念 5.網頁設計軟體的運用 6.網站的發佈
<p>教材來源</p>	<p>依仿間相關電腦參考書籍</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.特別強調網頁元件的著作權 2.養成學生自我規劃網戰的能力

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-89 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影像處理			
	英文名稱	Imaging Process			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科
學分數	2				
開課	第二學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年
年級/學期	第一學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期
教學目標	1.瞭解影像處理的理論。 2.訓練學生電腦影像處理的能力。 3.培養學生運用影像處理從事相關設計工作。				

教學內容	1.認識影像處理 2.影像掃描與調整 3.影像選取與編輯 4.繪圖工具的使用 5.影像輸出與管理
教材來源	依仿間相關電腦參考書籍
教學注意事項	1.重視基本觀念的介紹，讓學生明瞭電腦影像的基本原理。 2.配合實例操作，使學生明瞭軟體使用。 3.重視實際應用，提高學生學習興趣。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-90 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫製作				
	英文名稱	Animation Design				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1.利用時間軸的概念，建立動畫。 2.網路動畫的應用與欣賞					

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.動畫的理論 2.時間軸的介紹 3.場景的安排與設計 4.元件與角色的繪製與設計 5.動畫效果 6.專案設計
<p>教材來源</p>	<p>依仿間相關電腦參考書籍</p>
<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.動畫之欣賞與剖析。 2.以實例教授，讓學生更有體認及實作能力

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-91 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商品攝影				
	英文名稱	Product Photography				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課	第二學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第一學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期	
教學目標	1.學習數位拍攝的技巧。 2.數位拍攝商品之注意事項。 3.各式商品的拍攝手法。					
教學內容	1.數位相機的挑選與規格 2.商品拍攝之準備(相機、燈光與背景) 3.各種商品的特色與拍攝技巧。 4.後製照片處理					

教材來源	依仿間相關參考書籍
教學注意事項	1.分組進行拍攝 2.拍攝環境的建立(攝影棚) 3.實際商品拍攝與欣賞 4.分享經驗

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-92 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計				
	英文名稱	Packing Design				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課	第二學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第二學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期	
教學目標	1.學習各種包裝的方法 2.學習對各種物品外表的特性及運用 3.對包裝作行銷設計					
教學內容	1. 各種包裝紙的介紹 2. 各種包裝方法的學習 3. 了解物品的特性及思考要顯現的主題 4. 包裝後的行銷手法學習					
教材來源	參考坊間相關書籍					

教學注意 事項	1. 包裝紙材的分析 2. 物品的種類要多元 3. 包裝要注意美觀、簡約 4. 可以投影片教授其包裝步驟
------------	---------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-93 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	印前實務				
	英文名稱	Printing practice				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 電腦文書編排的能力 2. 對印刷品的認識能力 3. 對印刷流程的了解					
教學內容	1. 著重印刷前編排的實作 2. 各種印刷品的認識 3. 學習數位編修完稿 4. 著重印前製程丙級檢定內容					
教材來源	參考坊間相關資料 丙級印前製程檢定書籍					

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 利用電腦教室印刷編輯軟體，學習編排之技巧2. 利用投影設備、照片，說明印刷流程3. 針對丙級印前製程學術科檢定為課程目標
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-94 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影				
	英文名稱	Digit photography				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課	第二學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第二學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期	
教學目標	1.學習數位拍攝的技巧。 2.平面攝影與空間攝影與人像攝影。 3.學習各式拍攝手法。					
教學內容	1.單眼數位相機的了解 2.光圈與快門的認識與應用 3.光源的重要與應用 4.特殊效果的照片形成					

教材來源	依仿間相關參考書籍
教學注意事項	1.實物解說單眼數位相機 2.光圈與快門的介紹與變化 3.攝影棚的實際拍攝 4.平面攝影與人像攝影的實拍學習

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-95 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影片剪輯進階			
	英文名稱	Advanced Movie Clip			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學習影片構圖及攝影術語。 二、訓練剪接與後製的技能。 三、影片美學鑑賞。				

教學內容	一、影片構圖與攝影術語 二、鏡頭的拍攝與應用。 三、影片剪輯實作實習。 四、畫面剪接與後製。 五、攝影與表演。 六、用鏡頭說話。
教材來源	依仿間相關電腦參考書籍
教學注意事項	1.活動影片的錄製與編輯。 2.錄影雜音的清除與重整。 3.重視實際應用，提高學生學習興趣。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-96 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計
	英文名稱	Visual transmission design
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目

科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 透過文字、影像、標誌、海報...等形態，感受人與人心的溝通 2. 學會設計圖案，以達視覺之效果 3. 能欣賞別人設計的理念與想法				
教學內容	1. 透過欣賞別人作品，來體會設計人的想法 2. 創意設計，內具涵意的設計文稿 3. 分組討論與分享				
教材來源	自編教材				
教學注意 事項	1. 利用設計標誌、圖案、海報..等來啟發學生 2. 試圖說出作品設計人的內心想法 3. 發揮創意，設計視覺空間的作品				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-97 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	腳本設計			
	英文名稱	Script design			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 透過腳本的編排，培養學生編劇的能力 2. 學習如何將故事情節與編排作搭配 3. 欣賞別人腳本設計的能力				
教學內容	1. 欣賞別人的腳本 2. 編排自己的腳本 3. 分組與討論				
教材來源	自編教材				

教學注意 事項	1. 網路收集各種腳本的形態 2. 試圖讓學生學習如何寫腳本
------------	-----------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-98 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意空間設計				
	英文名稱	Creativity space design				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1.讓學生感受空間的變化 2.利用實體的空間設計來讓學生發揮想像					
教學內容	1. 提出更多元的創意，讓空間更具生命力 2. 讓學生能適應各種不同空間的變化					
教材來源	自編教材					

教學注意 事項	1.可使用校園環境的空間作展示 2.將學生的呈現以照片方式作記錄
------------	-------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-99 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體網頁設計 I II			
	英文名稱	Multimedia WebPage design			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 學習用 Flash 來設計網頁 2. 加入各種聲音及影像，多媒體展現網頁 3. 學習到互動式網頁的有趣				
教學內容	1. Flash 的介紹 2. DreamWeaver 的運用 3. 版面設計 4. 元件設計 5. 按鈕與影片 6. 互動式網頁架構				
教材來源	參考仿間電腦相關書籍				

教學注意 事項	1. 利用 Flash 與 Photoshop 及 DreamWeaver 的軟體學習,運用於網頁中 2. 學習版面的設計與變化 3. 學習互動式網頁的效果
------------	--------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-100 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	3D 建模 I II			
	英文名稱	3D Modeling I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 培養學生在 3D 角色建模之獨立執行能力。 2. 使學生熟悉色彩、質感、貼圖、燈光及渲染等執行能力。 3. 了解建模渲染相關技巧，使學生能解決現實案例所面臨的問題。				

教學內容	<p>一、低面數多邊形建模—鐵鎚製作、城堡建立、低面數武士製作</p> <p>二、角色建模基礎</p> <p>三、角色建模實例</p> <p>四、人頭建模，作業討論</p> <p>五、人體建模基礎</p> <p>六、人體建模實例</p> <p>七、自由曲線觀念</p> <p>八、自由曲線建模技巧</p> <p>九、多媒體教學，自由曲線建模實例</p> <p>十、自由曲線建模實例</p> <p>十一、燈源觀念、打光技巧、色採材質觀念</p>
教材來源	依仿間相關電腦參考書籍
教學注意事項	<p>一、各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。</p> <p>二、加深學生作品的故事性以及思辨能力。</p> <p>三、強化電腦基礎，加強學生使用各應用軟體之能力。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-101 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影音後製處理 I II			
	英文名稱	Video and Music Processing			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科	多媒體設計科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1. 讓學生透過影像與音效處理，來作創作 2. 讓學生學習到如何剪輯影片及數位音效的運用 3. 讓學生熟悉錄音室的整體運作				
教學內容	1. 錄製影像及聲音 2. 加入數位特效音樂，混合出獨一無二的音樂效果 3. 影片、聲音的剪輯與嵌入				
教材來源	參考仿間相關書籍				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 可用電腦先行模擬錄音室的混音效果2. 在錄製時，務必保持安靜3. 混音合成，要注意自然與連續的特性
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-102 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖學				
	英文名稱	Design Drawing				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 培養學生基本設計與圖學能力 2. 發揮創新的想法，運用在設計圖上					
教學內容	3. 涵蓋了傳統的基本繪圖技法，包括線條、形狀、色調、空間 2. 使學習者能了解製圖之目的與功能，並重視製圖儀器適當使用方法					
教材來源	參考仿間相關書籍					

教學注意事項	由設計者將其構想，以圖學語言表現，使生產人員依設計者所表現之圖面，正確無誤的施工製造
--------	--------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-103 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	婚紗攝影				
	英文名稱	Nuptial dress photography				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課	第三學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第二學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期	
教學目標	1. 以拍婚紗為主要學習方向 2. 體會婚紗幸福與甜蜜的設計風格 3. 學習如何抓住重要時刻的照片					
教學內容	1. 婚紗攝影與一般攝影的比較 2. 實地婚禮拍攝與完稿					
教材來源	自編教材					

教學注意 事項	須具備數位攝影基礎
------------	-----------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-104 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	遊戲角色設計				
	英文名稱	Game role Design				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課	第三學年	○○學年	○○學年	○○學年	○○學年	
年級/學期	第二學期	○○學期	○○學期	○○學期	○○學期	
教學目標	1.瞭解遊戲角色的原理。 2.學習將遊戲的理論，應用於電腦上製成動畫， 3.學習場景與分鏡的理論。					

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.漫畫的組成元素。 2.四格式漫畫與連環漫畫。 3.數位漫畫與手繪的應用。 4.網點與背景。 5.漫畫效果與彩稿。 6.數位完稿的學習。
<p>教材來源</p>	<p>依仿間相關參考書籍</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.搭配繪圖板與感應筆的使用。 2.軟體的學習與運用。 3.學習漫畫的劇本與數位化。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-105 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位出版				
	英文名稱	Digital publication				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	多媒體設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 了解出版業，如何作印刷與編排版面的工作 2. 利用軟體學習作書本的編排 3. 學習到數位出版的應用					
教學內容	1. 數位出版的設定 2. 出版品的種類 3. 書籍出版品的規定 4. 編排文章的實作					
教材來源	自編教材					

教學注意 事項	無
------------	---

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

餐旅群觀光事業科

表 4-3-3-107 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽與解說技巧實務			
	英文名稱	The Practice of Guidance and Interpretation			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				

開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識導覽與解說的工作內容。 二、具備導覽與解說應有的服務態度與觀念。 三、熟練導覽與解的技巧。				
教學內容	一、導覽與解說概論。 二、導覽與解說的內容。 三、導覽與解說的原則與技巧。 四、主題導覽與解說。				
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。				
教學注意 事項	一、教學方法 依教材性質，斟酌分採用演法、啟發法、問題教學法等教學方法。 二、教學評量 多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、課堂討論、撰寫報告等。 三、教學相關配合事項 (一)教師於施教時應加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 (二)教師宜視實務需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 (三)教師宜安排戶外教學活動，以提高學生學習興趣。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-107 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Practice of Chinese Cooking I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解烹飪的基本知識及觀念。 二、使學生瞭解烹調的技能。 三、學生瞭解食物的特性及各類菜餚的製備過程。 四、使學生養成品評及正確良好的衛生習慣。				
教學內容	一、烹飪的起源與發展。 二、廚房衛生與安全。 三、烹飪器具的認識與維護。 四、食物的分類與選擇。 五、食物的儲存。 六、調味料與辛香料的認識。 七、食物烹調前的處理與洗滌。 八、基本刀工法。				

教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	一、講述中餐烹調的基本知識、烹調法、刀工、火候、調味。 二、採循序漸進，使學生逐步學習清洗、切割之每一環節及步驟。 三、前置備過程的介紹與講解。 四、示範、實習烹調製備操作過程。 五、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-108 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Case Study I II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			

開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。				
教學內容	一、專題製作的基本認知。 二、專題製作之研究動機與目的。 三、文獻蒐集。 四、專題製作實施程序。 五、專題製作撰寫要領。 六、結果分析與結論。 七、問題與討論。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意 事項	五、採分組教學，激發學生創造力，及培養專題研究能力及方向。 六、訓練學生的組織領導能力，及口才的訓練，並能有效統整，發表及討論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-109 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II
------	------	-----------

	英文名稱	Tourism Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、讓學生了解不同旅遊型式及行程規劃 二、了解外人入國旅遊與國民旅遊、國外全備旅遊、 三、了解航空公司半自助自主行程 四、了解個性消費者海外參團、個別旅行周遊卷、獨立旅行的國際機票、 國內旅遊的導遊服務、國外旅遊的領隊服務及服務消費者的全方位銷售				

教學內容	一、旅行業概論 二、旅行業的種類及其組設 三、出國手續 四、出入境檢查程序 五、航空業務 六、旅程設計 七、導遊實務 八、領隊工作 九、行業未來發展
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。
教學注意事項	一、可依單元性質不同分別採用講演法、欣賞教學法、練習法來實施教學。 二、宜與餐旅概論、觀光學課程密切配合。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-110 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務實務 I II
------	------	-------------

	英文名稱	Retail Services Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1.了解門市服務的基本精神。 2.能夠處理門市服務中所遇的臨時狀況。 3.能作結帳作業 4.能作門市清潔工作				

教學內容	1.服務業的種類與介紹 2.門市服務行政 3.門市清潔與禮儀 4.結帳作業與櫃檯商品處理 5.顧客服務 6.環境安全與衛生 7.職業道德
教材來源	依坊間相關參考書籍
教學注意事項	1.強調服裝與儀態表現 2.能排除門市現場的狀況 3.對商品須高度認識 4.對顧客的態度須謙恭一致

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-111 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀
------	------	------

	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解國際禮儀的意義和重要性。 二、了解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、學生與培養正確禮儀觀念和態度。 四、使學生能將國際禮儀融入生活與餐旅服業。				

<p>教學內容</p>	<p>本課程主要講授並演練國際禮儀，內容包括：生活禮儀、社交禮儀、辦公室禮儀、公關禮儀及觀光餐旅禮儀等。</p> <p>一、禮儀緒論</p> <p>二、服飾與儀態</p> <p>三、說話禮貌</p> <p>四、電話禮儀</p> <p>五、書卡禮儀</p> <p>六、餐飲宴會禮儀</p> <p>七、各國文化禮俗</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、自編講義。</p> <p>三、其他相關資料。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、學期開始以講解理論為主，學期中加入實務操作。</p> <p>二、強調實務與理論相結合。</p> <p>三、舉辦相關活動，提供學生更多的參與機會。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-112 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領隊實務			
	英文名稱	Leader Practice			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解領團人員之職責。 2. 訓練學生帶團及解說之技巧。 3. 開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。 4. 培養學生規劃未來發展之能力。				

教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論。 2. 領團之解說技巧。 3. 遊客心理之認識。 4. 旅遊安全與急救常識。 5. 領團工作流程 (國民旅遊)。 6. 接待禮儀。 7. 領團實務。 8. 領團人員未來發展。
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合旅遊實務課程，以實作方式進行。 2. 教師宜運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3. 可利用網際網路電腦教學，隨時更新旅遊資訊及教學資源。 4. 教學活動可配合聘請專業領團人員演講，以吸取實務經驗。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-113 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理
------	------	------

	英文名稱	Application of Packaged Software			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、視窗基本操作文書處理 (Word) 基本操作內建 二、商用文書之應用試算表 (Excel) 三、基本操作簡報軟體 (PowerPoint) 四、基本操作瀏覽器 (Internet) 五、資料蒐尋電子郵件 (Outlook) 基本操作				

教學內容	<p>一、Word 篇文件的格式化 表格製作插入與繪製圖形 版面設定</p> <p>二、Excel 篇建立 Excel 文件公式與函數的運用 工作表的編輯 工作表的格式化 列印工作表與圖表 資料清單的管理</p> <p>三、PowerPoint 篇製作簡報文字與版面的編輯 加入物件搬移及複製投影片 列印及放映簡報</p> <p>四、應用瀏覽器 (Internet) 資料蒐尋</p> <p>五、應用Outlook 基本操作</p>
教材來源	<p>一、坊間教科書。</p> <p>二、自編教材。</p>
教學注意事項	<p>一、教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>二、目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-114 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計
------	------	------

	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識網路基本功能。 二、認識Internet。 三、認識HTML網頁語言。 四、介紹目前普遍使用的網頁設計軟體。				
教學內容	一、Internet、WWW、Browser及Ftp介紹。 二、HTML網頁設計語言介紹。 三、常用網頁設計軟體介紹。 四、網頁製作。				

教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。
教學注意事項	一、選用適當的網頁設計軟體。 二、選擇與日常生活有關的題材，使學生具有網頁實做的能力。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-115 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	客房實務 I II			
	英文名稱	Front Office & Housekeeping Practical I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	3	3			

開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一) 瞭解旅館業所需的基礎專業知識。 (二) 熟悉櫃檯與服務中心作業細則及流程。 (三) 認識房務管理之作業及維護。 (四) 培養正確的旅館業從業概念、服務態度及職場倫理。				
教學內容	(一) 客房部的組織 (二) 訂房作業 (三) 旅客遷入手續 (四) 客帳作業 (五) 旅客遷出手續 (六) 房務管理 (七) 房務清潔與維護 (八) 緊急事件處理 (九) 旅館資訊系統				
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。				
教學注意 事項	1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 注重客房實務，藉由旅館相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅館服務行業。 4. 培養學生創新進取之能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-116 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料與調酒ⅢⅣ			
	英文名稱	Beverage and Mixology I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解酒的類別與特性 二、雞尾酒的調製要領 三、酒類的服務技巧 四、熟悉咖啡的類別與特性。				

教學內容	<p>一、非酒精飲料</p> <p>二、無咖啡因之飲料</p> <p>三、雞尾酒的調製</p> <p>四、酒類的服務。</p> <p>五、咖啡拉花-畫</p>
教材來源	<p>一、坊間教科書。</p> <p>二、自編教材。</p>
教學注意事項	<p>一、本科目由教師示範教學，再由學生實際操作。</p> <p>二、配合實物展示之整合學習概念。</p> <p>三、重視相關術語及辭彙，以及中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習之興趣，奠定以後工作之基礎。實習部份以雞尾酒及咖啡之調製為主，務使學生多練習實作，具備實務操作經驗。</p> <p>四、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-117 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	遊程設計實務 I II
	英文名稱	The practice of Tour Planning I II
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目

科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、遊程為旅行業銷售的主要商品、修習旅遊相關課程，最終目的之一即為培養學生具備遊程規劃的專業知識與能力。 二、瞭解遊程規劃之基本理念。 三、熟習運用各項遊程知識，規劃符合市場需求之遊程。				
教學內容	一、遊程之定義與分類 二、遊程規劃之原則與相關資料 三、遊程規劃之現況與發展 四、遊程規劃案例之分析與比較 五、遊程規劃之實作				
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。				

教學注意事項	<p>一、學校宜配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。</p> <p>二、鼓勵學生參加校外各項遊程設計活動，學以致用。</p>
--------	------------------------------------------------------------------

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-118 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空實務與國際票務 I II			
	英文名稱	Internation Airline Operation			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			

教學目標	一、了解航空業務之基本概念 二、了解國內外航空公司的組織及各部門之任務 三、培養正確的航空票務、地勤及空勤觀念
教學內容	一、航空之基本概念 二、航空公司之基本認識 三、國內外航空公司的組織及部門任務 四、航權、航空票務 五、航空公司地勤及空中勤務
教材來源	一、坊間教科書。 二、自編教材。
教學注意事項	一、配合課程至鄰近機場校外教學。 二、讓學生分組蒐集航空業新聞，並逕行整理報告，加強對業界的了解。

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-119 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙實務 I II
	英文名稱	Baking Practice I II

科目屬性	必 / 選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解烘焙的起源及發展趨勢。 二、熟練烘焙各項常用材料的特性及使用方法。 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作。 四、培養正確的工作習慣和態度及對烘焙技術的興趣。				
教學內容	一、西式點心：比薩、道納司的介紹。 二、中式點心—酥皮類、糕皮類之製作。 三、麵包的起源，麵包分類及實作。 四、學習麵包、蛋糕的操作方法及流程。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意 事項	一、實習為主，講解及示範為輔。 二、教學在實習教室進行，分組實習使熟練各種烘焙點心技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、培養學生正確品評及良好的衛生觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-120 私立萬能高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	宴會實務 I II			
	英文名稱	Banquet Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解餐廳宴會作業的項目與流程。 二、了解各種宴會服務的操作要領。 三、培養良好的服務態度及職業道德。				

<p>教學內容</p>	<p>一、宴會的定義、宴會的種類與特性。</p> <p>二、宴會服務員及其職責。</p> <p>三、宴會作業的重要性、宴會作業的流程。</p> <p>四、宴會菜單的種類、宴會菜單的設計。</p> <p>五、宴會成本控制宴會的場地規劃。</p> <p>六、宴會的場地佈置、宴會服務前的準備工作。</p> <p>七、中餐宴會的餐桌擺設、西餐宴會的餐桌擺設。</p> <p>八、中餐宴會的服務、西餐宴會的服務。</p> <p>十、酒會與自助餐的服務、飲料的服務。</p>
<p>教材來源</p>	<p>一、由任課老師尋訪適當教科書。</p> <p>二、依業界需求，改變教學方式，以符合實際需要。</p> <p>三、隨時補充新的教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、配合中餐、西餐、烘焙等相關課程，提供學生宴會菜單設計的練習。</p> <p>二、安排飯店宴會廳的校外教學觀摩，提供學生實務與經驗上的認知。</p> <p>三、餐飲服務技術教室，設置宴會設備及器皿，提供學生操作實習。</p>

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。